



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميز

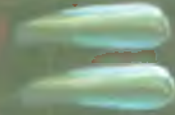
منذ عام ١٩٦٠



2025

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



الرياضيات

ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

بداخل الكتاب



محتويات الكتاب

الفصل السابع

٨	الدرس (١) : مقارنة الأطوال
١٣	الدرس (٢) : قياس الأطوال بوحدات غير قياسية
١٧	الدرس (٣) : مواضع الأشياء
٢٤	الدرس (٤) : الأعداد الترتيبية
٣٠	الدرس (٥) : النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهاً)
٣٤	أنشطة عامة - الفصل السابع
٣٦	تقييم على الفصل السابع



الفصل الثامن

	الدرسان (٢ ، ١) : • الآحاد والعشرات
٣٨	• تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات
٤٣	الدرس (٣) : اكتشاف العدد
٤٨	الدرس (٤) : مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين
٥٣	الدرس (٥) : ترتيب أعداد مكونة من رقمين
٥٨	الدرس (٦) : نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠
٦٢	أنشطة عامة - الفصل الثامن
٦٤	تقييم على الفصل الثامن



الفصل التاسع

٦٦	الدرس (١) : طرح مضاعفات العدد ١٠
٧١	الدرس (٢) : حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠
٧٧	الدرس (٣) : حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠
٨٢	الدرس (٤) : العد التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات
٨٧	الدرس (٥) : تكوين مبالغ مالية
٩٢	أنشطة عامة - الفصل التاسع
٩٤	تقييم على الفصل التاسع



الفصل العاشر

الدرسان (٢٤١): • الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

٩٦ • خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

الدرسان (٢٤٣): • الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

١٠٢ • خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

١١١ الدرس (٥): نمذجة الكسور

١١٥ الدرس (٦): مكونات الأعداد حتى ١٠

١٢٠ أنشطة عامة - الفصل العاشر

١٢٢ تقييم على الفصل العاشر



الفصل الحادي عشر

١٢٤ الدرس (١): قراءة الوقت

١٢٩ الدرس (٢): الجمع حتى ٢٠

١٣٥ الدرس (٣): الطرح حتى ٢٠

١٤٠ الدرس (٤): جمع وطرح النقود

١٤٧ الدرس (٦٥): • اللعب لتكوين العدد ١٠ • الجمع بتكوين ١٠

١٥٤ أنشطة عامة - الفصل الحادي عشر

١٥٦ تقييم على الفصل الحادي عشر



الفصل الثاني عشر

١٥٨ الدرس (١): جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

١٦٢ الدرس (٢): جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

١٦٧ الدرس (٣): القيمة المكانية

١٧١ الدرس (٤): الأنماط العددية

١٧٥ الدرس (٥): طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

١٨٠ الدرس (٦): العلاقة بين الجمع والطرح

١٨٢ أنشطة عامة - الفصل الثاني عشر

١٨٤ تقييم على الفصل الثاني عشر



مراجعة عامة

١٨٦ مراجعة الشهور

١٩٢ التقييمات النهائية

٢١٤ الإجابات النموذجية



تقويم ٢٠٢٥

مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	

يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

أبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

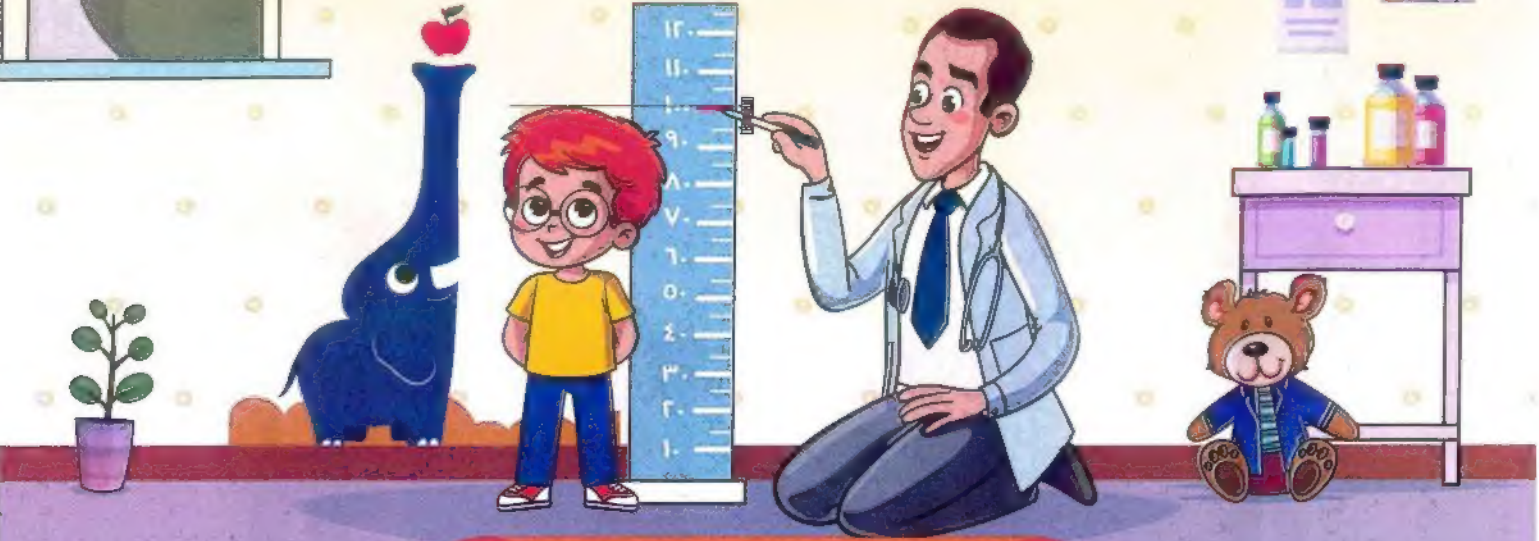
نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

الفصل السابع



أهداف التعلم

الدرس (١) مقارنة الأطوال

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المقارنة بين طولي شيئين.

○ ترتيب ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول والعكس.

الدرس (٢) قياس الأطوال بوحدات غير قياسية

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- توضيح العلاقة بين طول الشيء وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه.
- استكشاف أن أطوال الأشياء لا تتغير عندما تُقاس بأدوات ذات أطوال مختلفة.

الدرس (٣) مواضع الأشياء

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

○ استخدام مصطلحات أعلى، أسفل، داخل، خارج، يسار، يمين، خلف، أمام، لوصف مواضع الأشياء.

الدرس (٤) الأعداد الترتيبية

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

○ وصف أماكن الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر.

الدرس (٥) النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين الأوراق النقدية فئة ١ جنيه وفئة ١٠ جنيهات.
- عد أوراق نقدية فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات.

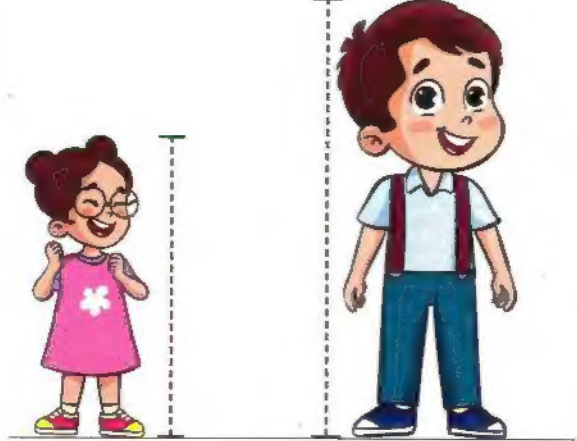
تعلم

لهما نفس الطول



الولد والبنت
لهما نفس الطول

مختلفان في الطول

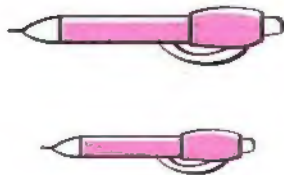
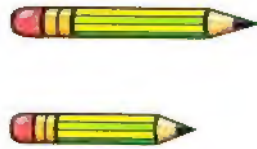
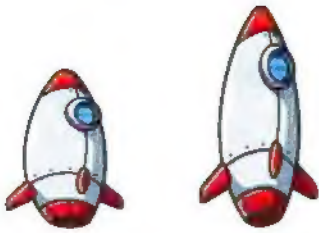


الولد أطول من البنت
البنت أقصر من الولد

تدرب

حوط الأطول ، كما بالمثال :

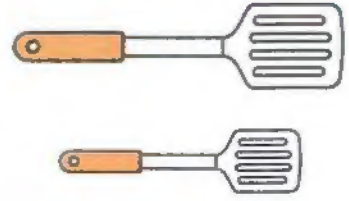
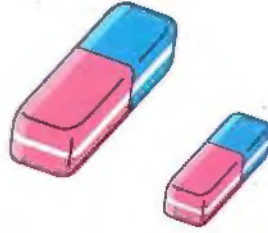
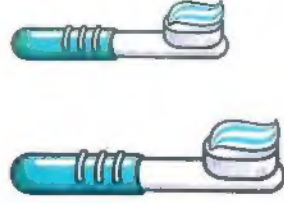
نشاط ١



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • الأطوال. • أطول من. • أقصر من. • المقارنة. • الأطول. • الأقصر.

نشاط ٢ حوُّط الأقصر ، كما بالمثال :



نشاط ٣ حوُّط الكلمة المناسبة :



البرج (أطول - أقصر) من البيت



الولد (أطول - أقصر) من البنت

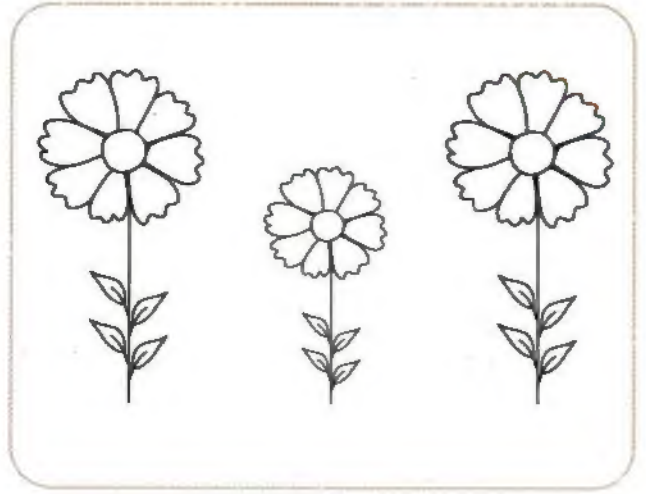
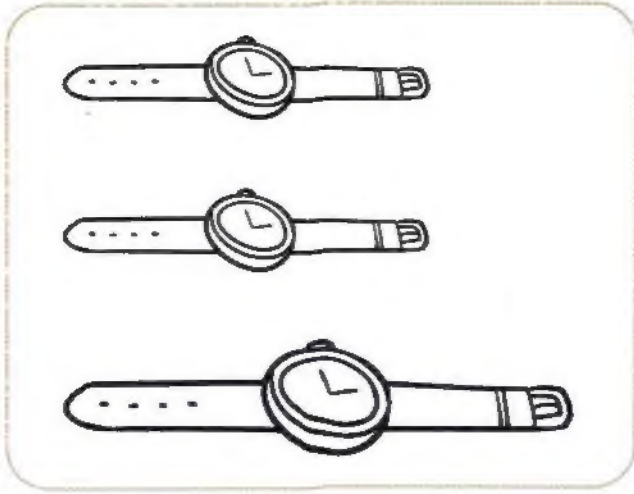


الكرسي (أطول - أقصر) من الباب

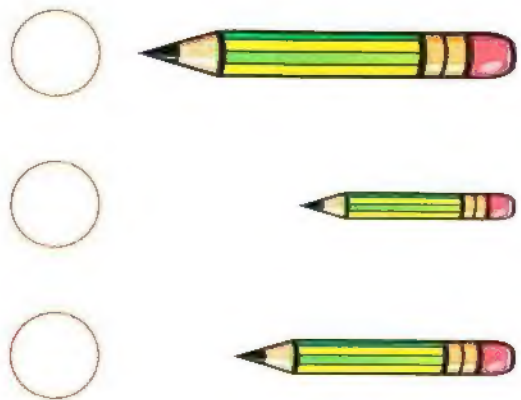
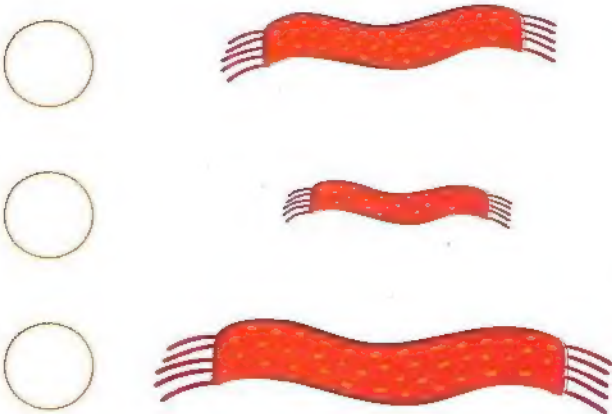
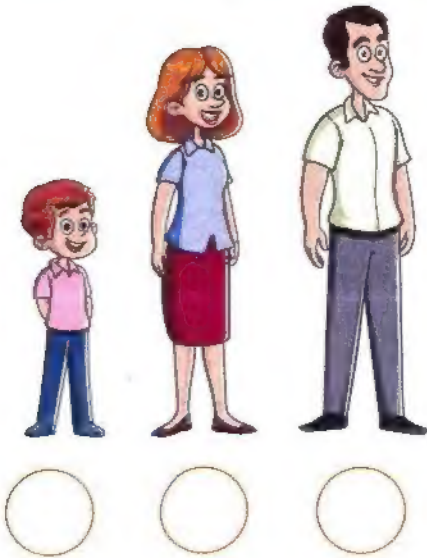


الحصان (أطول - أقصر) من الزرافة

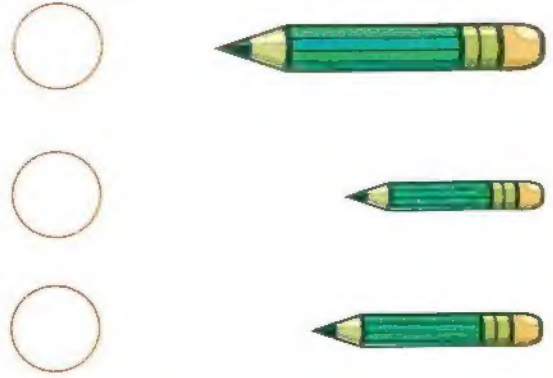
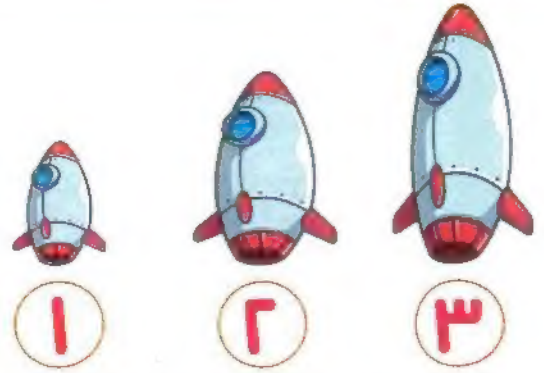
نشاط ٤ لون الشئين اللذين لهما نفس الطول:



نشاط ٥ رتب من الأطول إلى الأقصر ، كما بالمثال:



نشاط ٦ رتب من الأقصر إلى الأطول ، كما بالمثل:



نشاط ٧ لاحظ الصورة ، ثم أجب:



أكمل:

الأقصر هو _____

الأطول هو _____

أحمد أطول من _____

ضع علامة (✓) أو (X):

() سارة أقصر من يوسف

()

() مي لها نفس طول أحمد

()

مي أطول من مريم

يوسف أقصر من أحمد

رتب من الأطول إلى الأقصر:

_____ ٦ _____ ٦ _____ ٦ _____ ٦ _____ ٦



قيّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل السابع

١ لون الأطول:



٢ ارسم خطاً أقصر من الخط المرسوم:

٣ لاحظ الصورة ، ثم أجب:

اختر:

الأطول هو (شادي - موسى)

شادي (أطول - أقصر) من علي

موسى (أطول - أقصر) من شادي

علي (أطول - أقصر) من موسى

الأقصر هو (موسى - شادي)

رتّب من الأقصر إلى الأطول:



موسى

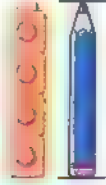
علي

شادي

قياس الأطوال بوحدات غير قياسية

الدراسات
٣

يمكننا قياس أطوال الأشياء باستخدام أدوات قياس مناسبة
مثل [5] ، كما يلي:



طول القلم = ٥

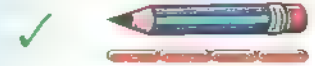


طول القلم = 0

◀ لاحظ ما يلي عند قياس الطول:



عند قياس الطول يجب وضع
أدوات القياس على استقامة
واحدة دون فواصل.



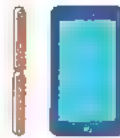
طول القلم = ٥



غذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة ، كما بالمثال:



الطول =



الطول =



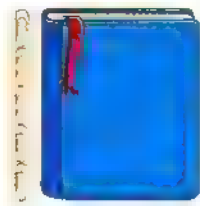
الطول = ٣



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



الطول =



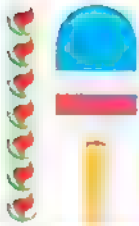
الطول =



الطول =



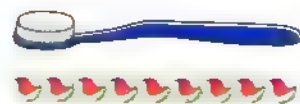
الطول =



الطول =



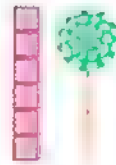
الطول =



الطول =



الطول =



الطول =

غذّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوّل الأطول ، كما بالمثال :



غذّ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها :



إرشادات ولي الأمر :

• وضح لطفلك أن طول الشيء ثابت لا يتغير بتغير وحدة القياس.



قيّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل السابع

١ عُدّ واكتب طول كلّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:



= الطول

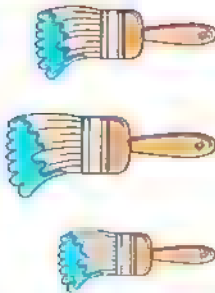


= الطول



= الطول

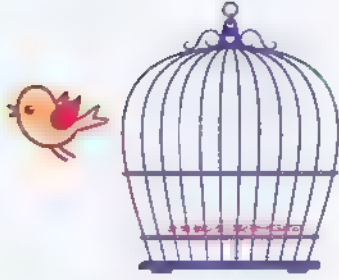
٢ رتّب من الأقصر إلى الأطول:



٣ عُدّ واكتب طول كلّ مما يلي ، ثم حوِّط الأقصر:



داخل / خارج:



العصفور خارج القفص



العصفور داخل القفص

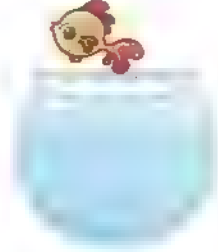


ضع علامة (✓) أسفل الصورة المناسبة:

السمة داخل الحوض



()



()

البت خارج المنزل

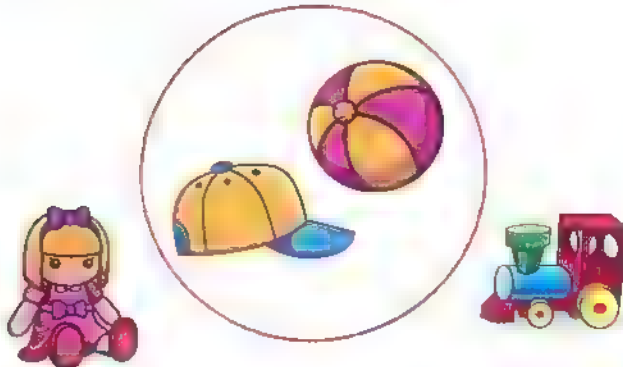


()



()

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل بكتابة داخل أو خارج:



الكرة الدائرة.

القطار الدائرة.

العروسة الدائرة.

القبعة الدائرة.

أمام / خلف:



الولد **خلف** الكرسي



الولد **أمام** الكرسي



حُوط الصورة المناسبة:

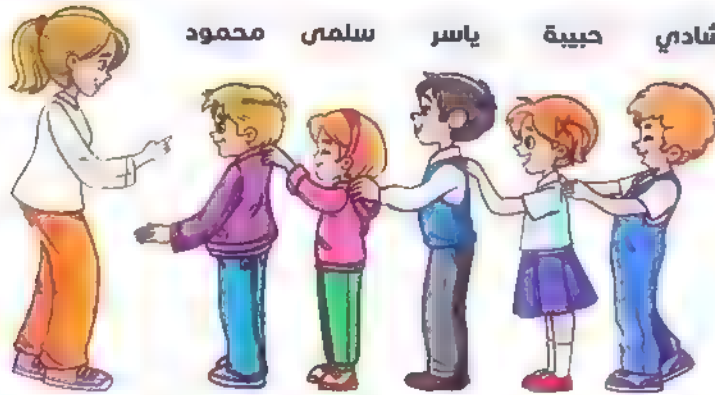
الولد **خلف** الشجرة



القطعة **أمام** السيارة



لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



تقف سلمى _____ ياسر.

تقف حبيبة أمام _____

يقف _____ خلف حبيبة.

تقف سلمى _____ محمود.

أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يتحرك خطوتين للأمام ، ثم ٣ خطوات للخلف.

فوق / تحت:



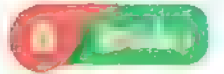
القطعة تحت المنضدة



القطعة فوق المنضدة



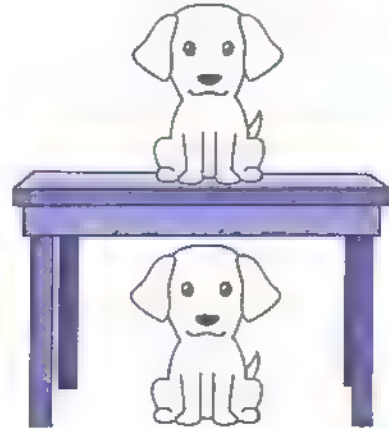
لَوْن الصورة المناسبة:



الكرة فوق الكرسي



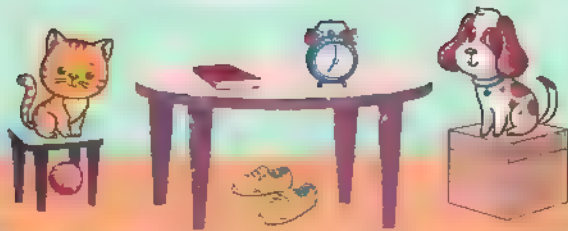
الكلب تحت المنضدة



لاحظ الصورة التالية ، ثم ضع علامة (✓) أو (X):



- الكلب تحت الصندوق. ()
- المنبه فوق المنضدة. ()
- الكتاب فوق المنضدة. ()
- القطعة تحت الكرسي. ()
- الحذاء فوق المنضدة. ()
- الكرة تحت الكرسي. ()
- الصندوق تحت الكلب. ()



المنشطة

اطلب من طفلك أن يُحضِر كتابه وقلمه ، ثم اطلب منه أن يضع القلم فوق الكتاب.

يمين / يسار:

يمين

يسار



الكرة يمين الولد



القطار يسار الولد



حُوط الكلمة المناسبة:

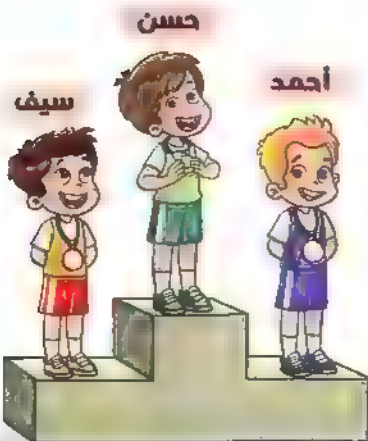


الحقيبة (يمين - يسار) البنت.



السيارة (يمين - يسار) البنت.

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



يقف أحمد _____ حسن.

يقف سيف _____ حسن.

يقف حسن يمين _____

يقف حسن يسار _____

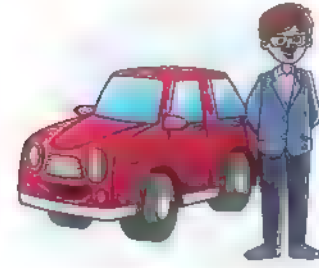
يقف _____ و _____ يمين أحمد.

يقف _____ و _____ يسار سيف.



البنت (أمام - خلف) الصندوق

حَوِّط الكلمة المناسبة:



الرجل (داخل - خارج) السيارة



القطعة (يمين - يسار) البنت



القطعة (فوق - تحت) المنضدة



الكلب (داخل - خارج) المنزل



البنت (فوق - تحت) الصندوق



القطعة (يمين - يسار) الولد



القطعة (أمام - خلف) الكرسي

أنشطة مرفقة:

• أحضر مكعباً والصق على كل وجه من أوجهه إحدى الكلمات التالية: (فوق - تحت - يمين - يسار - داخل - خارج) ، ثم أحضر طبقاً ولعبة ، واطلب من طفلك أن يلقي بالمكعب ، ويقوم بوضع اللعبة وفقاً للموضع الظاهر على المكعب.

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل باستخدام أحد المواضع التالية:

خارج

داخل

خلف

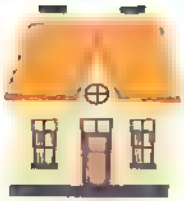
أمام

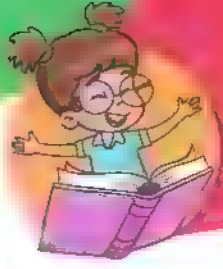
يسار

يمين

تحت

فوق





قيّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل السابع

١ اختر الإجابة الصحيحة:

٢

٣

٥



طول القلم =

أمام

خلف

يسار



الكلب البيت.

تحت

فوق

يمين



العصفور الشجرة.

مازن

ياسين

أطول من

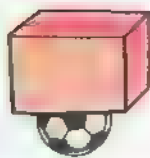
أقصر من



مازن ياسين.

أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحدد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:

(أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل)







صِل كل شخص بالعدد الترتيبي المناسب ، كما بالمثال :



الرابع

الخامس

الأول

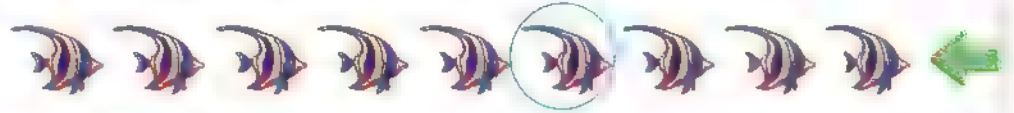
الثالث

الثاني

اختر العدد الترتيبي للشيء المُحاط بدائرة ، كما بالمثال :

الرابع

الثالث



الثالث

الأول



السابع

السادس



التاسع

الأول



الخامس

الثالث



لون حسب العدد الترتيبي المطلوب ، كما بالمثال :



اكتب العدد الترتيبي للشكل المختلف ، كما بالمثال :

الخامس



لاحظ الصورة التالية ، ثم أجب:



اكتب العدد الترتيبي لكل مسابقٍ مما يلي:



ضع علامة (✓) أو (X):

()



المتسابق التاسع هو

()



المتسابق الخامس هو

()



المتسابقة السابعة هي

()



المتسابق الثالث هو

لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

وردة



ندى



مكة



هنا



سارة



الـتـلـمـيـذـة الأـوـلـى فـي الـصـف هـي

فـي الـصـف.

ترتيب ندى هو

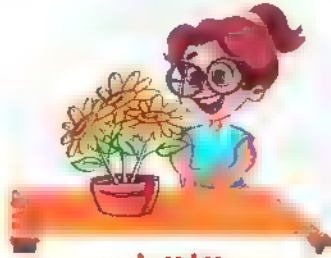
ترتيب هنا هو

الـتـلـمـيـذـة الـثـالـثـة فـي الـصـف هـي

رتب الأحداث التالية مستخدماً الأعداد الترتيبية ، كما بالمثال:



الأول



الثالث



الثاني



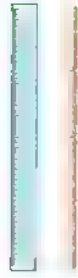


قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفضل العاشر

١ اختر الإجابة الصحيحة:

٣
٥
٤



طول المسطرة هو

داخل
خارج
تحت



الدجاجة البيت

٢ لاحظ الصورة ، ثم أجب:



ترتيب هو

ترتيب هو

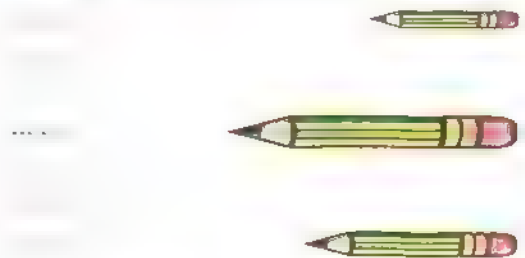
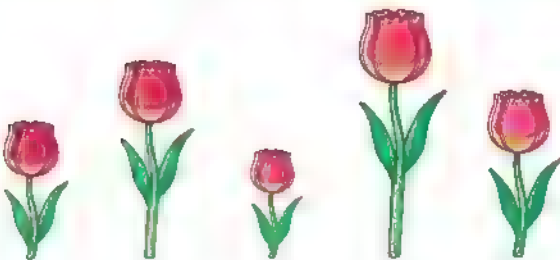
ضع خطأً تحت الحيوان الثاني في الترتيب.

حَوِّط الحيوان السابع في الترتيب.

هو الحيوان العاشر في الترتيب.

ضع علامة (X) على الحيوان الثامن.

٣ رتب من الأطول إلى الأقصر:





١٠ جنيهات



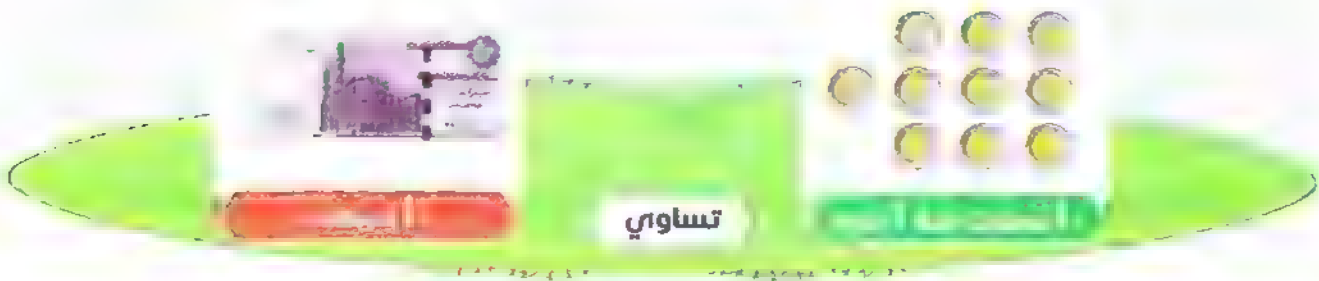
١ جنيه



١ جنيه



١ جنيه



غذ النقود ، ثم لوّن المبلغ ، كما بالمثال:

٦ جنيهات

١ جنيه

٥ جنيهات



١٠ جنيهات

٥ جنيهات

١ جنيه



٢٠ جنيهات

١٢ جنيهات

١٠ جنيهات



٢٤ جنيهات

٣٤ جنيهات

٤٣ جنيهات



٢٠ جنيهات

١٠ جنيهات

١٥ جنيهات



١٠ جنيهات

١١ جنيهات

٩ جنيهات



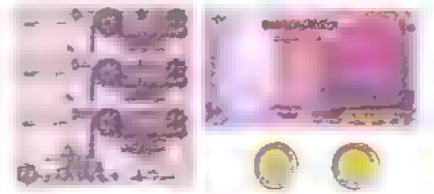
عُدّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



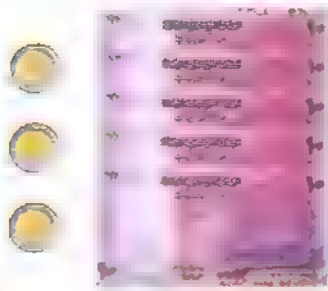
جنيهاً



جنيهاً



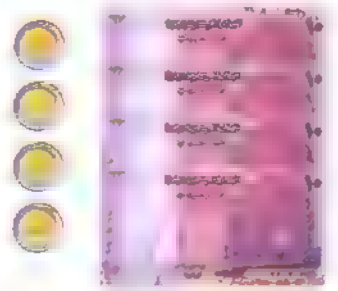
جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

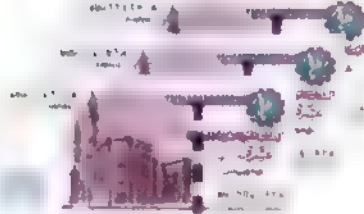


جنيهاً

عُدّ واكتب المبلغ ، ثم صل المبالغ المتساوية:



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

جنيهاً

جنيهاً

جنيهاً

حول الشيء الذي يمكنك شراؤه:

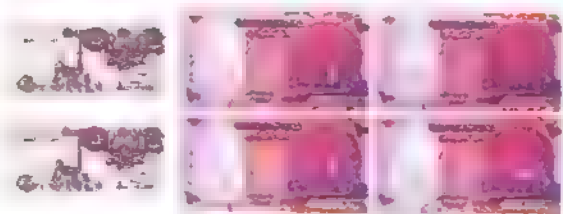
إذا كان لديك المبلغ الموضح ، ارسم



٤٣ جنيهاً



٢٩ جنيهاً



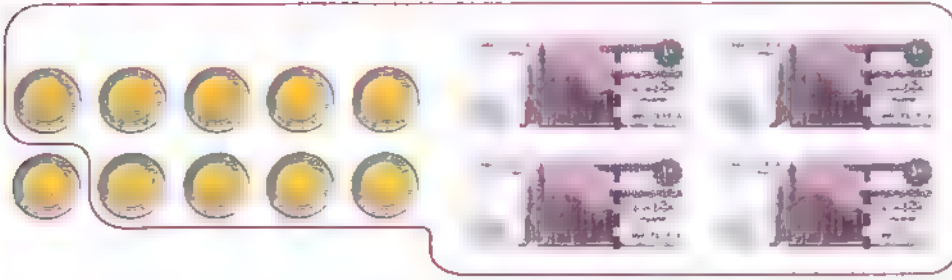
٣٢ جنيهاً



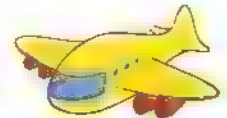
٥٦ جنيهاً



حُوطِ المبلغ اللازم لشراء الأشياء الموضحة ، كما بالمثال :



٤٩ جنيها



٢٧ جنيها



١٥ جنيها



٣٢ جنيها



٦٤ جنيها



غذ واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

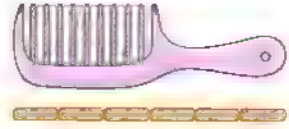
نشاط



الطول =



الطول =



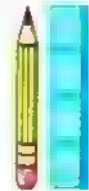
الطول =



الطول =



الطول =



الطول =

حدّد مكان القطة بالنسبة للصندوق ، ثم صل بالكلمة المناسبة:

نشاط



فوق

تحت

خلف

أمام

داخل

لَوْن حسب المطلوب:

نشاط

السمة الخامسة باللون الأزرق والثانية باللون .



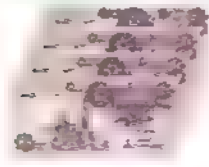
التفاحة العاشرة باللون الأحمر والرابعة باللون .



نشاط: عُدّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



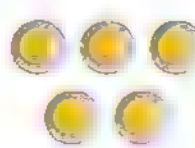
جنيها



جنيها

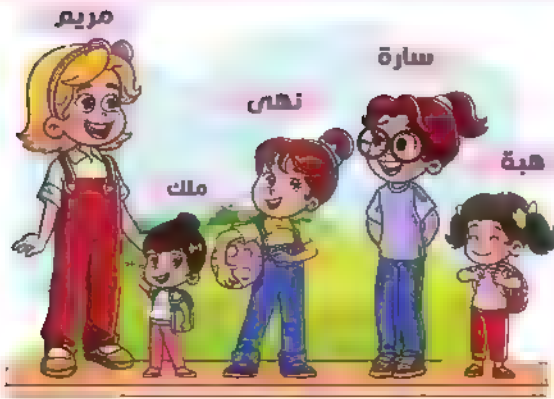


جنيها



جنيها

نشاط: لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



- ◀ البنت الأطول هي _____
- ◀ البنت الأقصر هي _____
- ◀ البنت التي تقف يمين هبة هي _____
- ◀ البنت التي تقف يسار سارة هي _____
- ◀ البنت التي تقف على يسار نهى هي _____
- ◀ البنت التي تقف على يمين ملك هي _____
- ◀ الترتيب من الأقصر إلى الأطول هو _____

نشاط: ضع علامة (✓) إذا كان المبلغ الذي لديك يكفي للشراء ، وعلامة (X) إذا كان لا يكفي:



٥١ جنيها



٧٥ جنيها



تقييم

على الفصل السابع



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأول ، الخامس ، الرابع)

العدد الترتيبي لـ 😊 هو



(أطول من ، أقصر من ، نفس طول)



الشوكة القلم.

(٥ ، ٤ ، ٣)



طول المفتاح المقابل =

(٢٣ ، ٣٢ ، ٣٠)

جنيهاً.

يساوي



المبلغ

(خلف ، يمين ، يسار)



الكرة الولد.

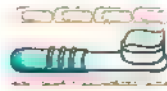
٢ أكمل ما يلي:

جنيهاً.

يساوي



المبلغ



أو

طول الفرشاة المقابلة =



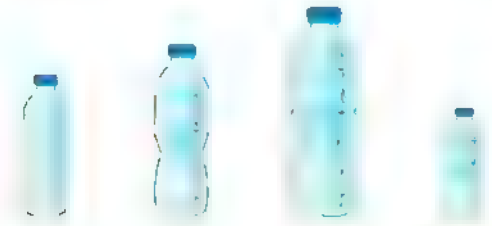
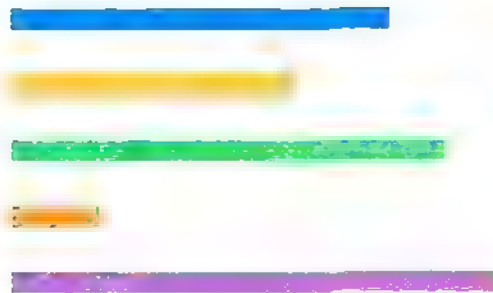
العصفور القفص.



الكرسي.

الحذاء يقع

٣ رتب من الأطول إلى الأقصر:



الفصل الثامن



أهداف التعلم

الدرس (٢٢٢) • الأحاد والعشرات • تمثيل أعداد مكونة من أحاد وعشرات

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تحليل العدد المكون من رقمين إلى أحاد وعشرات.
- تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من أحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

الدرس (٣) اكتشاف العدد

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تحليل العدد المكون من رقمين إلى أحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

الدرس (٤) مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- مقارنة عددين مكونين من رقمين باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$)

الدرس (٥) ترتيب أعداد مكونة من رقمين

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- ترتيب أربعة أعداد مكونة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر.

الدرس (٦) نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- تطبيق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح.

• الأحاد والعشرات

• تمثيل أعداد مكونة من أحاد وعشرات

الدرس ٢٠١

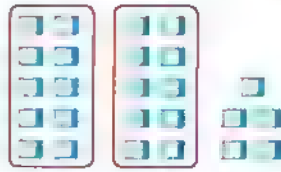
تعلم: الأحاد والعشرات:



العدد هو ٢٥



نُجمَع كل ١٠ أحاد للحصول على ١ عشرات وما يتبقى يُسمَّى (أحاد).



ما عدد ؟



تدرب



أكمل بكتابة عدد الأحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد ، كما بالمثال:

نشاط



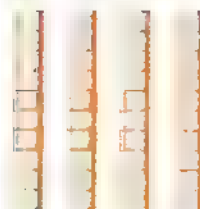
عشرات _____ ، أحاد _____
العدد:



٤ أحاد ، ١ عشرات
العدد: ١٤



عشرات _____ ، أحاد _____
العدد:



أحاد _____ ، عشرات _____
العدد:

كُون عشرات ، ثم أكمل ، كما بالمثال:

العدد	عشرات	آحاد
١٥	١	٥



العدد	عشرات	آحاد
_____	_____	_____



العدد	عشرات	آحاد
_____	_____	_____



العدد	عشرات	آحاد
_____	_____	_____



العدد	عشرات	آحاد
_____	_____	_____



أكمل ، كما بالمثال:



٣٠

عشرات	آحاد
_____	_____

٦٢

عشرات	آحاد
_____	_____

٢٨

عشرات	آحاد
٢	٨

نشاط ٨٠ حل ، كما بالمثال:

٢ أحاد ، ٢ عشرات



١٦

٢ أحاد ، ١ عشرات



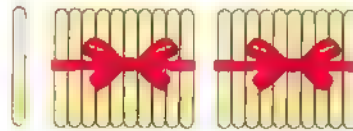
١٢

١ أحاد ، ٢ عشرات



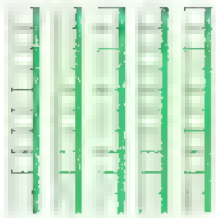
٢١

٦ أحاد ، ١ عشرات



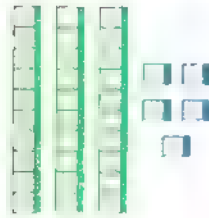
٢٢

نشاط ٨١ حوِّط العدد الذي يمثل كل نموذج مما يلي:



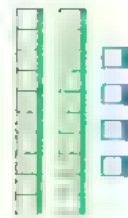
٠.

٦.



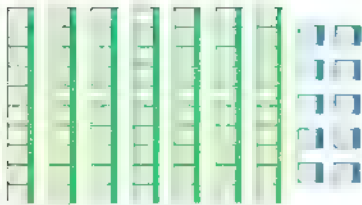
٣٥

٥٣



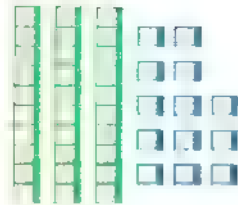
٤٢

٢٤



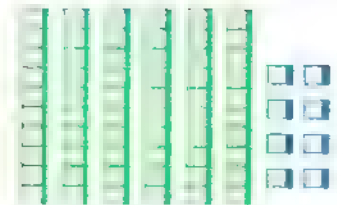
٧.

٨.



٤٣

٣٩



٨٦

٦٨

تمثيل أعداد مكونة من أحاد وعشرات:

تعلم



يمكننا استخدام ○ لتمثيل الأحاد ، و || لتمثيل العشرات ، كما يلي:



نشاط ٦ اكتب عدد الأحاد والعشرات فيما يلي ، ثم مثله باستخدام ○ و || ، كما بالمثال:

١٦

عشرات	أحاد
—	—



٢٤

عشرات	أحاد
٢	٤

٨

عشرات	أحاد
—	—

٥٠

عشرات	أحاد
—	—

٣١

عشرات	أحاد
—	—

١٣

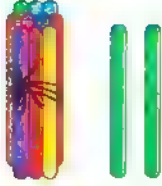
عشرات	أحاد
—	—



قيّم نفسك

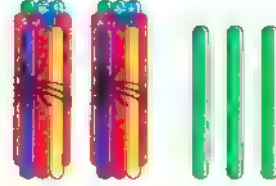
حتى الدرس (٢) - الفصل الثامن

١ اكتب عدد الأحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



عشرات _____ ، أحاد _____

العدد: _____



عشرات _____ ، أحاد _____

العدد: _____

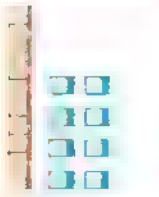
٢ صل كل نموذج بالعدد الذي يمثله:



٤٠



٣٢



٢٣



١٨

٣ حوّل الإجابة الصحيحة:



البنيت (أطول - أقصر) من الولد



الحشرة (داخل - خارج) البرطمان



المبلغ يساوي (٣١ - ١٣) جنيهاً



العدد الترتيبي للشكل المختلف هو (الثاني - الثالث)

تعلم القيمة المكانية وقيمة الرقم:

◀ لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٣ ، كما يلي:

عشرات	أحاد
	
٥	٣



القيمة المكانية للرقم ٥
هي عشرات وقيمتها = ٥٠



القيمة المكانية للرقم ٣
هي احد وقيمتها = ٣

◀ تختلف قيمة الرقم في العدد باختلاف قيمته المكانية ،

فمثلاً: لاحظ القيمة المكانية وقيمة الرقم ٤ في كل مما يلي:



٤٣

القيمة المكانية: عشرات
قيمة الرقم: ٤٠



٣٤

القيمة المكانية: أحاد
قيمة الرقم: ٤

لاحظ أن

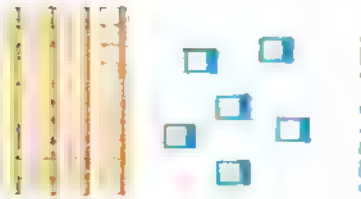
- ◀ أصغر عدد مكون من رقمين هو ١٠
- ◀ أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ١
- ◀ أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩
- ◀ أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩



حَوط القيمة المكانية للرقم الملون في كل مما يلي:

نشاط

٤٦



عشرات

أحاد

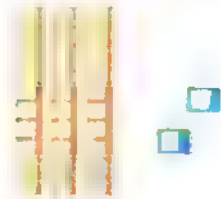
٢٥



عشرات

أحاد

٣٢



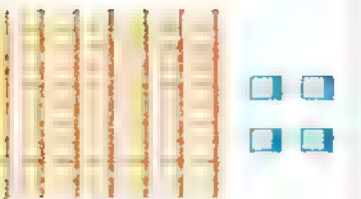
عشرات

أحاد

حَوط قيمة الرقم الملون في كل مما يلي:

نشاط

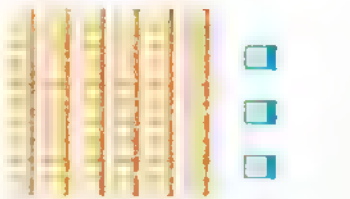
٧٤



٧٠

٧

٦٣



٣٠

٣

١٩



١٠

١

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون ، كما بالمثال:

نشاط

← ٢٢

← ٨٠

← ٣٥ عشرات

← ٥١

← ٤٧

← ٦٤

← ٧٦

← ٩٨

← ١٩

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثال:

نشاط

← ١٦

← ٤٣

← ٧٩ ٩

← ٥٧

← ٦١

← ٣٩

← ٢٠

← ٨٥

← ٩٢

أكمل ، كما بالمثال:

نشاط

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٨ هي عشرات وقيمته تساوي ٤٠

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥ هي وقيمته تساوي

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٩ هي وقيمته تساوي

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي وقيمته تساوي

القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٧٠ هي وقيمته تساوي

اكتب القيمة المكانية ، وقيمة الرقم ٧ في الأعداد التالية:

نشاط

العدد	٧٣	١٧	٧	٧٨
القيمة المكانية للرقم ٧				
قيمة الرقم ٧				

أكمل ، كما بالمثال:

نشاط

٧٣ = ٣ أحاد + ٧ عشرات

٦٥ = أحاد + عشرات

٢٠ = أحاد + عشرات

أحاد + عشرات = ٦٣

٦ أحاد + ٢ عشرات =

٣ أحاد + ٤ عشرات =

٩ أحاد + ٩ عشرات =

٤١ = أحاد + عشرات

٩٧ = أحاد + عشرات

١٢ = أحاد + عشرات

أحاد + عشرات = ٣٦

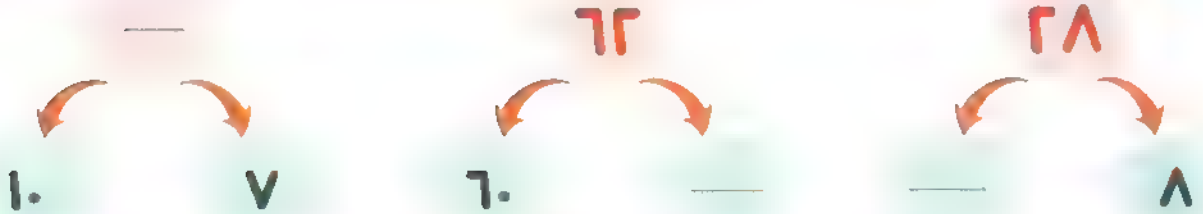
٤ أحاد + ١ عشرات =

٢ أحاد + ٨ عشرات =

٠ أحاد + ٧ عشرات =

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي:

نشاط



نشاط أكمل ، كما بالمثال:

$$\begin{aligned} &= ٦٠ + ٢ \\ &= ٤ + ٩٠ \\ + &= ٤٣ \\ + &= ٨٩ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٣٠ + ٣ \\ &= ٥٠ + ٦ \\ + &= ١٤ \\ + &= ٧١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٧٥ &= ٧٠ + ٥ \\ &= ٧ + ١٠ \\ + &= ٥٢ \\ + &= ٢٨ \end{aligned}$$

نشاط أكمل ، كما بالمثال:

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ٣٨$$

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ١٣$$

$$\begin{aligned} ٥ &= \text{آحاد} \\ ٦٠ &= \text{عشرات} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ٦ \quad ٨$$

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ١ \quad ٢$$

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ٤٠$$

$$\begin{aligned} ٤ &= \text{آحاد} \\ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ٩$$

$$\begin{aligned} &= \text{آحاد} \\ ٧٠ &= \text{عشرات} \end{aligned} \quad ٢$$

$$\begin{aligned} ٩ &= \text{آحاد} \\ ٥٠ &= \text{عشرات} \end{aligned}$$

نشاط من أنا ؟



أنا عدد رقم آحادي ٥ ورقم عشراتي ١

أنا عدد رقم عشراتي ٤ ورقم آحادي ٠

أنا أكبر عدد مكون من رقمين

أنا أصغر عدد مكون من رقم واحد



قيّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل الثامن

١ صل بالمناسب:

٤ أحاد و ٣ عشرات ٣ أحاد و ٤ عشرات ٦ أحاد و ٨ عشرات ٨ أحاد و ٤ عشرات

$$٨٠ + ٦$$

$$٤٠ + ٨$$

$$٣٠ + ٤$$

$$٤٠ + ٣$$

٢ أكمل ما يلي:

$$\text{_____} + ٨ = ٦٨$$

$$\text{_____} = ٩ \text{ أحاد}$$

$$\text{_____} + \text{_____} = ٣ \text{ أحاد ، ١ عشرات}$$

الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو _____

إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي _____

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي _____ ، وقيمته تساوي _____



$$\text{_____} = \text{الطول}$$



$$\text{_____} = \text{_____}$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣٠ ، ٧٣ ، ٣٧)

$$\text{_____} = ٣٠ + ٧$$

(تحت ، داخل ، خارج)



الطائر _____ القفص.

(٩٠ ، ٩ ، ٨)

قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨ تساوي _____

(٤ ، ٢٤ ، ٤٢)

العدد الذي رقم عشراته ٤ هو _____

(١٢ ، ١١ ، ١٠)

المبلغ _____ =  جنيهاً.

مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين

الدروس



◀ للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين نبدأ بمقارنة العشرات أولاً ، فإذا كانت متساوية نقارن الآحاد ، فمثلاً:

أحاد ٦ عشرات ٢	أحاد ٣ عشرات ٢	أحاد ٦ عشرات ٢	أحاد ٦ عشرات ٢	أحاد ٦ عشرات ٢	أحاد ٥ عشرات ٣
العشرات متساوية. نقارن الآحاد: ٣ أصغر من ٦ $٢٦ > ٢٣$		العشرات متساوية. الآحاد متساوية. $٢٦ = ٢٦$		نقارن العشرات: ٣ أكبر من ٢ $٢٦ < ٣٥$	



نشاط اكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط

نشاط استخدم \square لتمثيل الأعداد التالية ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$) ، كما بالمثال:

24 \square 18

30 $<$ 37

79 \square 70

٤٠ \square ٤٠

نشاط قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

17 \square 28

24 \square 42

40 \square 30

18 \square .

48 \square 48

8 \square 70

70 \square 7

74 \square 46

20 \square 02

90 \square 99

73 \square 82

31 \square 31

83 \square 80

04 \square 04

99 \square 98

10 \square 3 عشرات

14 \square 4 أحاد

0 \square 0 عشرات

78 \square 9 أحاد ، 7 عشرات

47 \square 4 + 70

٤٠ \square ٤ أحاد ، 0 عشرات

38 \square 8 أحاد ، 3 عشرات

نشاط ٢ اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثل:

٩٠ ٩١
أصغر من
>

١٦ ١٩
أصغر من
>

٤٥ ٣٢
أكبر من ٣٢
٣٢ < ٤٥

٥ ٢٣
أصغر من
>

٧٦ ٨٦
أكبر من
<

٨٠ ١٨
أكبر من
<

نشاط ٣ حوِّط الأعداد الأكبر من ٥٩ ، وضع خطاً تحت الأعداد الأصغر من ٥٩ :

٤٦

٧٤

١١

٥٨

٩٠

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢٣ ، ١٨ ، ٤٤)

_____ > ٣٥ ◀

(٥٥ ، ٨٤ ، ٦٣)

_____ < ٥٧ ◀

(٢٤ ، ٢٠ ، ٤٢)

_____ = ٢٤ ◀

(١٩ ، ٣٥ ، ٦٢)

٤٠ < _____ ◀

(٨٦ ، ٩٩ ، ٦٠)

٦٨ > _____ ◀

(٨٧ ، ٧٦ ، ٧٥)

٧٨ < _____ ◀

(٦٠ ، ٦ + ٦٠ ، ٦ + ٦)

_____ = ٦٦ ◀

(٨٠ ، ٨٠ + ٢ ، ٨ + ٢)

٢ = ٨ عشرات

نشاط ضع علامة (✓) أو (X):

- () $٨٢ = ٢٨$ () $٨٢ < ٢٦$
- () $١٨ > ٥ + ١٠$ () $٥٧ > ٥٢$
- () $٧٠ > ٩٠$ ، ٧ عشرات () $٣٤ = ٣$ أحاد ، ٤ عشرات
- () $٥٠ + ٧ = ٥ + ٧٠$ () $٣٦ = ٦ + ٣٠$

نشاط اقرأ ، ثم أجب:



فصل به ٢٤ بنتاً و ١٧ ولداً.
أيهما أكبر عدد البنات أم عدد الأولاد؟



متجر للألعاب فيه ٥٦ دمية و ٥٦ سيارة لعبة.
هل عدد السيارات يساوي عدد الدميات؟



في حديقة المدرسة يوجد ٤٢ زهرة حمراء و ٣٧ زهرة صفراء.
أيهما أقل عددًا الزهور الحمراء أم الصفراء؟



قرأت فاطمة ٢٣ صفحة من كتابها ، بينما قرأ مازن ٢٩ صفحة من كتابه.
من قرأ عددًا أقل من الصفحات؟



اختار أمير عدد ٢٠ قطعة حلوى لعيد ميلاده ، فقالت له أخته: يمكنك أن تختار عددًا أقل من ٢٠ قطعة ، فما أكبر عدد يمكن أن يختاره أمير ؟



قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل الثامن

١ قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

١٦

٦

٤٧

٣٦

٦ عشرات + ٣ أحاد

٧ عشرات

٥٢

٥٣

٨٠ + ٩

٨٩

٤ أحاد + ٢ عشرات

٤٠ + ٢

٢ أكمل ما يلي:

٥٠ أحاد ، ٧ عشرات =

٢٨ >

٣٢ <

العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد

٩١ = ١ +

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

($=$ ، $>$ ، $<$)

٧٠ + ٥٠ () ٣ عشرات

(٧١ ، ٧٠ ، ٢٩)

قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٢ تساوي

(٧١ ، ٧٠ ، ٢٩)

العدد أكبر من العدد ٧٠

(٨٠ ، ٦٧ ، ٦٥)

٦٦ <

(أمام ، خلف ، فوق)

الولد الشجرة.

٤ لؤن حسب العدد الترتيبي المطلوب:



الخامس



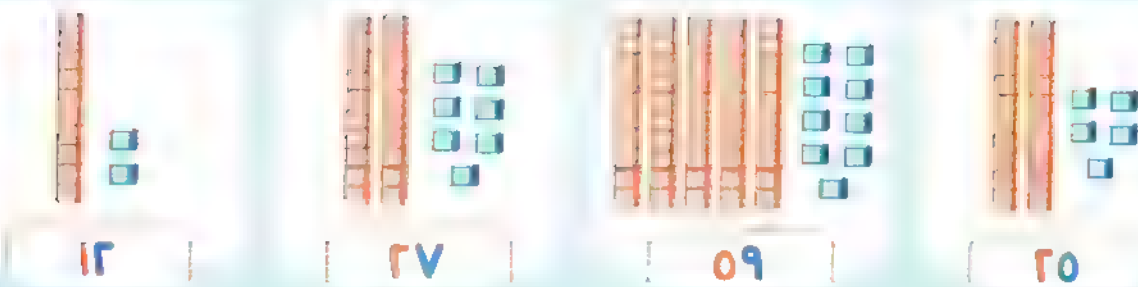
السابع

ترتيب اعداد مكونة من رقمين

الدروس
٥



يمكننا ترتيب الأعداد: ٢٥ ، ٥٩ ، ٢٧ ، ١٢ تصاعدياً أو تنازلياً ، بمقارنة العشرات أولاً ، فإذا تساوت نقارن الآحاد.

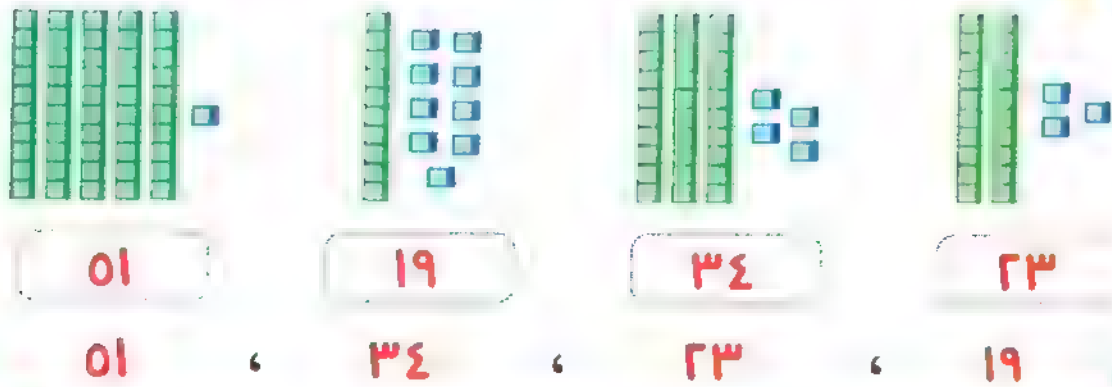


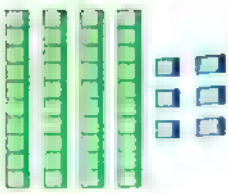
بمقارنة العشرات نجد أن العدد ٥٩ هو العدد الأكبر ، بينما العدد ١٢ هو العدد الأصغر ، والعددان ٢٧ ، ٢٥ لهما نفس رقم العشرات ومختلفان في رقم الآحاد ، ولكن $٥ < ٧$ ، أي أن: $٢٥ < ٢٧$ وبالتالي فإن:

الترتيب التصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر): ١٢ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٥٩
الترتيب التنازلي (من الأكبر إلى الأصغر): ٥٩ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ١٢

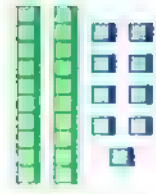


نشاط: اكتب الأعداد ، ثم رتبها تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) ، كما بالمثال:

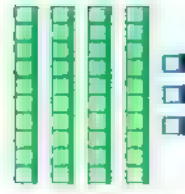




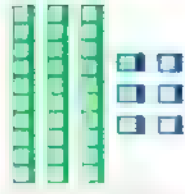
٦



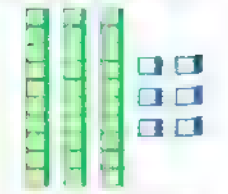
٦



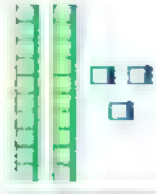
٦



الترتيب:



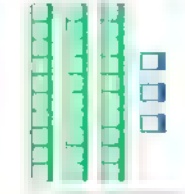
٦



٦

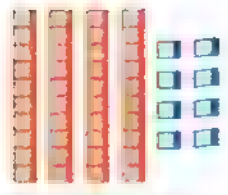


٦



الترتيب:

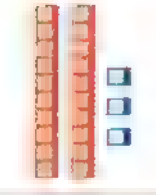
نشاط : اكتب الأعداد ، ثم رتبها تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) ، كما بالمثال :



٤٨

٢٣

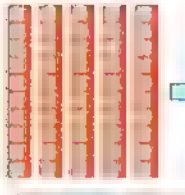
٦



٢٣

٢٩

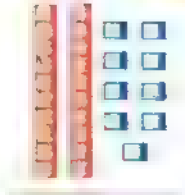
٦



٥١

٤٨

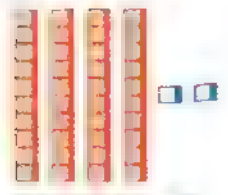
٦



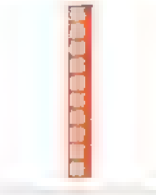
٢٩

٥١

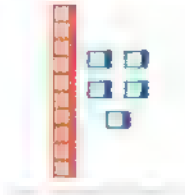
الترتيب:



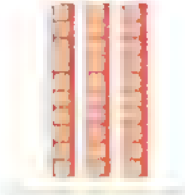
٦



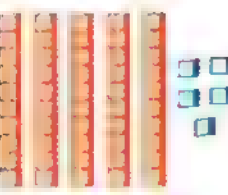
٦



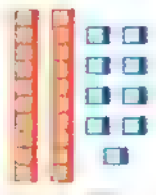
٦



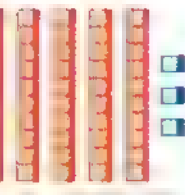
الترتيب:



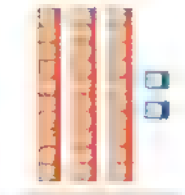
٦



٦



٦



الترتيب:

اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

نشاط

٢٤ ، ٧٢ ، ٣٦

> >

١٨ ، ١٥ ، ٤٣

٤٣ > ١٨ > ١٥

٣٦ ، ٢٢ ، ٨ ، ١٧

> > >

٣٥ ، ٢٠ ، ٥٣

< <

٥٧ ، ٩٨ ، ١٩ ، ٩٢

< < <

١٣ ، ٦٣ ، ٤٨ ، ٨٩

> > >



رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) ، كما بالمثال:

نشاط



٠٠

٥٣

٤٥

١١

الترتيب:



الترتيب:



الترتيب:



الترتيب:



الترتيب:

نشاط ٥ رتب الأعداد التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) ، كما بالمثل:

٧١

١٧

٤٧

٤٧

٥٦

٥٦

١٧

٧١

الترتيب:

٨١

٨١

٤٧

٤٧

٥٦

٥٦

١٧

١٧

الترتيب:

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

الترتيب:

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

الترتيب:

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

٦٦

الترتيب:

نشاط ٦ اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

٢٥ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٤٥

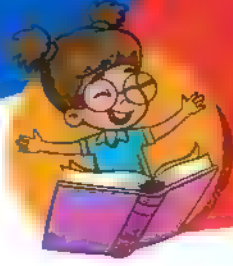


٣٨ ، ٣٣ ، ٢٥ ، ٤٨ ، ٥٣



٥٨ ، ٤٢ ، ٦٥ ، ٣٥ ، ٤٧





قيّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل الثامن

١ أكمل ما يلي:

أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو

أكبر عدد في الأعداد: ٢٦ ، ٥٨ ، ٨٦ هو

العدد الذي رقم أحاده ١ ، ورقم عشراته ٤ هو

ترتيب التفاحة الملونة هو 

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي ، وقيمته تساوي

المبلغ يساوي جنيهاً. 

أكبر عدد مكون من رقمين هو

٢ رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٨٢

٢٨

١٨

٨٠

الترتيب:

٣ رتب الأعداد التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٥٦

٤

١٢

٢٣

الترتيب:

٤ اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب:

٥٣

٥ عشرات + ٦ أحاد

٧٠ + ٤

٩ أحاد

<

<

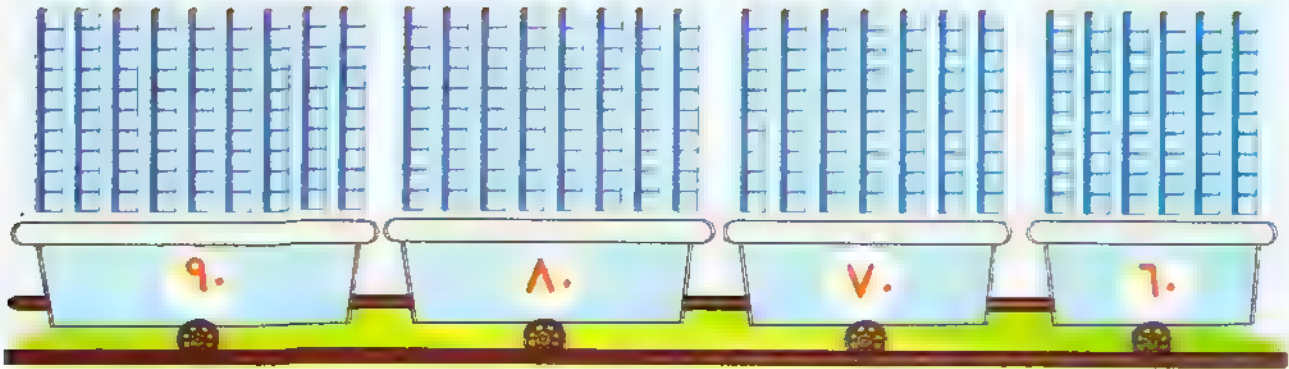
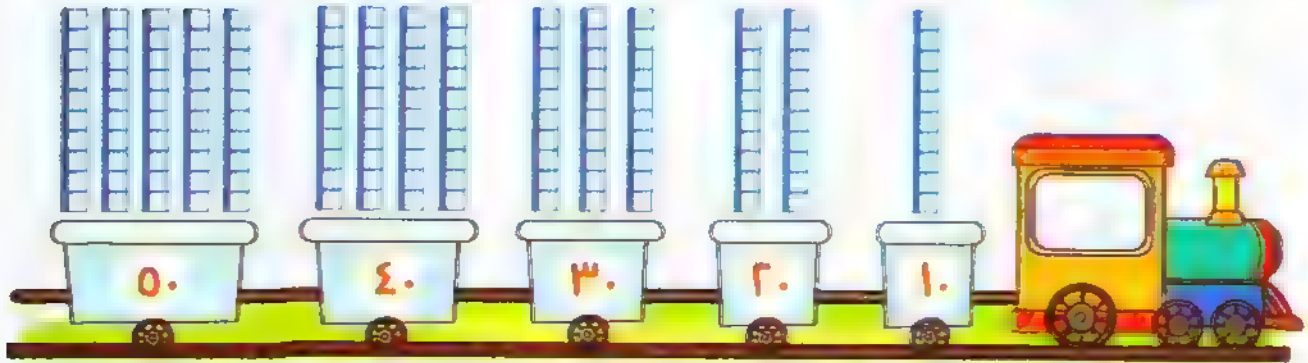
<

نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

الدرس
١

مضاعفات العدد ١٠:

تعلم



أكمل بكتابة مضاعفات العدد ١٠:

نشاط



اليوميم (الشماسية اليومية) : • اطلب من طفلك أن يذكر عدد أيام الأسبوع.
المفردات الأساسية : • المضاعفات. • الطرح. • يساوي.

طرح مضاعفات العدد ١٠ :

تعلم

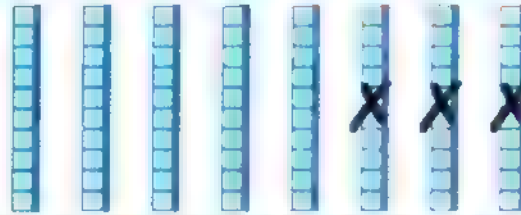
لايجاد ناتج الطرح يمكننا استخدام اعمدة العشرات ، كما يلي:



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$00 = 30 - 80$$

0 عشرات = 3 عشرات - 8 عشرات

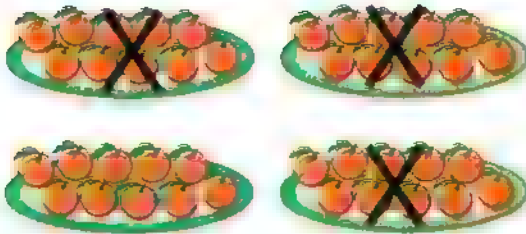


تدرب

حُوط الناتج الصحيح:

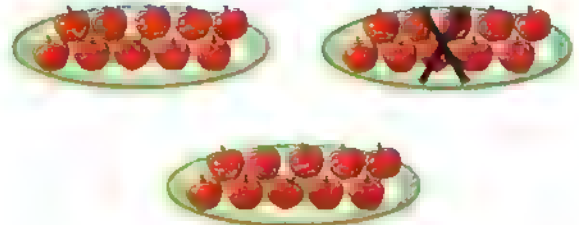
نشاط

$$= 30 - 20$$



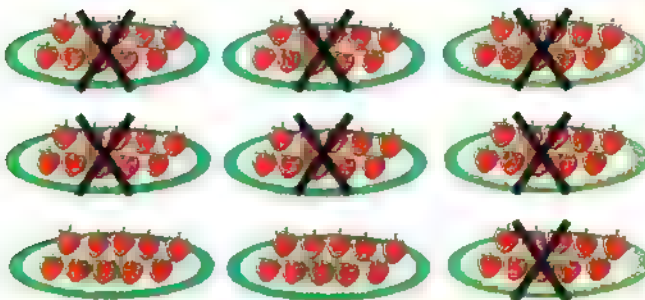
1. 3. 2.

$$= 10 - 30$$



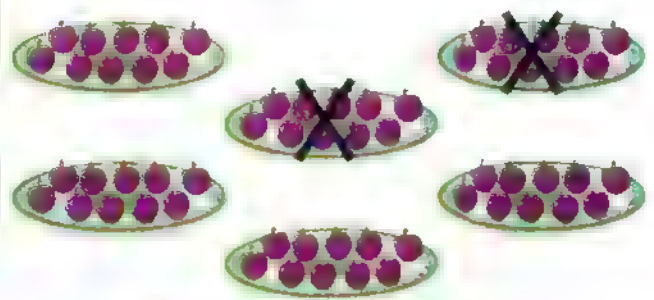
3. 2. 1.

$$= 70 - 90$$



2. 7. 4.


$$= 20 - 60$$




2. 3. 4.

نشاط اطرح:

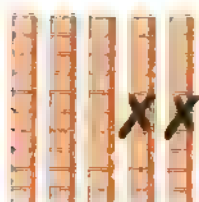
٤. - ٤. = ٣. - ٣.



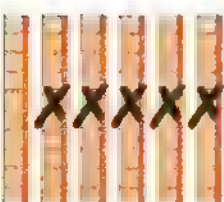
٢. - ١. = ١. - ٢.



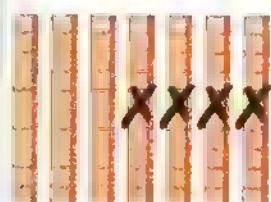
٥. - ٢. = ٢. - ٥.



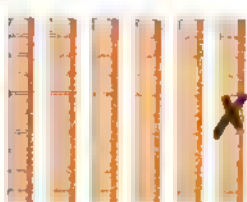
٦. - ٥. = ٥. - ٦.



٧. - ٤. = ٤. - ٧.

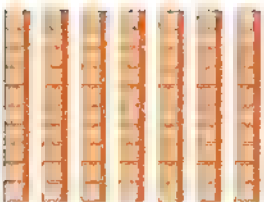


٦. - ١. = ١. - ٦.



نشاط احذف لتحصل على الباقي:

٧. - ٣. =



٤. - ١. =

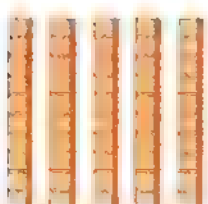


٣. - ٢. =

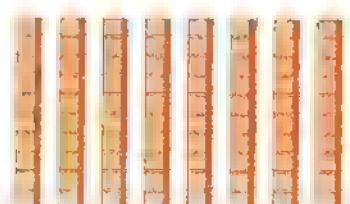


نشاط احذف لتحصل على الباقي:

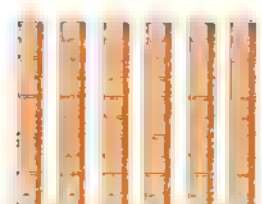
٥. - ٥. =



٨. - ٦. =



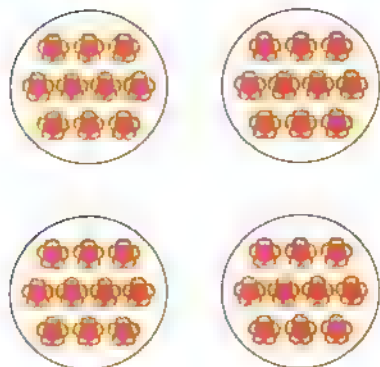
٦. - ٤. =



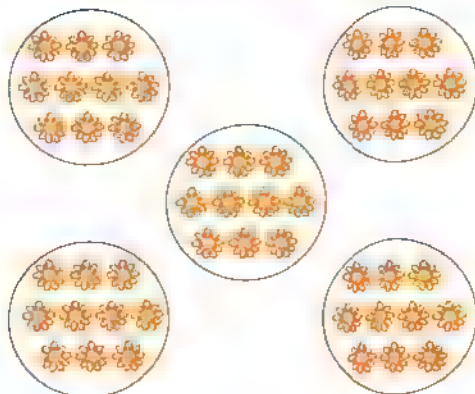
احذف لتحصل على الباقي:

نشاط

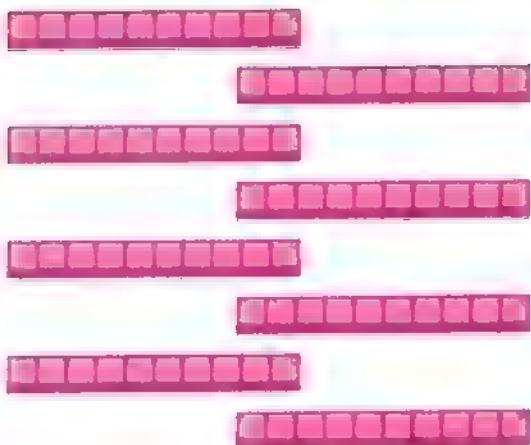
$$\underline{\quad} = 20 - 8$$



$$\underline{\quad} = 30 - 0$$



$$\underline{\quad} = 8 - 8$$



$$\underline{\quad} = 10 - 7$$



$$\underline{\quad} = 6 - 9$$



$$\underline{\quad} = 40 - 6$$

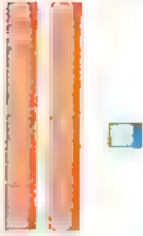


أنشطة عامة

الفصل الثامن

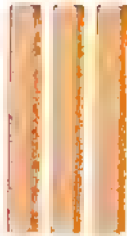


انشطة ١ اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



عشرات

آحاد



عشرات

آحاد



عشرات

آحاد

انشطة ٢ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون:

١٨

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٩٤

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٧٢

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٦٧

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

٢٠

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

١١

القيمة المكانية :

قيمة الرقم :

انشطة ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

$$٤ + ٥٠$$

$$٥٣$$

٧ عشرات

٨ عشرات

$$٨٠ + ٤$$

$$٤٠ + ٨$$

$$٨٥$$

٥ آحاد ، ٨ عشرات

$$٣٢$$

$$٣٦$$

$$٧٣$$

$$٣٧$$

٤ آحاد ، ٦ عشرات




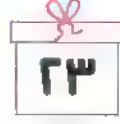

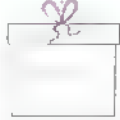


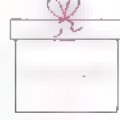
٦ عشرات

$$٤$$

$$٤٠$$






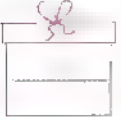
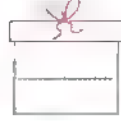
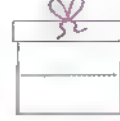
رتب الأعداد التالية حسب المطلوب:

من الأصغر
إلى الأكبر

> > > >

من الأكبر
إلى الأصغر

< < < <

احذف لتحصل على الباقي:

	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

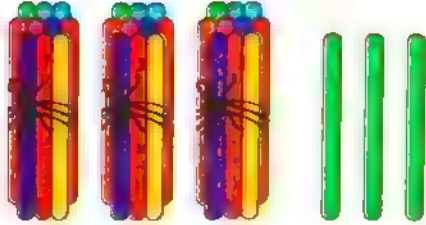
- ◀ ٢٤ > _____ (١٢ ، ٢٣ ، ٤٢)
- ◀ قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٨ تساوي _____ (٨ ، ٨٠ ، ١٨)
- ◀ ٥ أحاد ، ٦ عشرات = _____ (٦ + ٥٠ ، ٦٠ + ٥ ، ٦ + ٥)
- ◀ العدد الذي رقم أحاده ٣ هو _____ (٣٢ ، ٣٤ ، ٢٣)
- ◀ ٠ أحاد ، ٧ عشرات = _____ (٧٠ ، ٧ ، ٧٧)
- ◀ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٠ هي _____ (٥٠ ، أحاد ، عشرات)
- ◀ الرقم الذي يمثل العشرات في العدد ٨٦ هو _____ (٨٠ ، ٨ ، ٦)
- ◀ العدد الذي رقم عشراته أقل من ٤ هو _____ (٤٣ ، ٧١ ، ٢٩)

تقييم

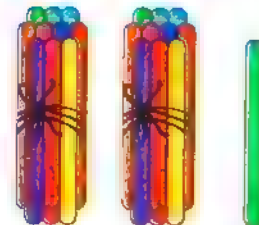
على الفصل الثامن



١ أكمل ما يلي:



٣ أحاد ، — عشرات = — + —



أحاد ، — عشرات = — + ٢٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= ، > ، <)

٧٨ () ٧٣ ◀

(٤٠ ، ٣٠ ، ١٠)

———— > ٣٥ ◀

(٦٠ ، — عشرات ، — أحاد)

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٣ هي ◀

(٢٠ ، ٣٠ ، ١٠)

———— = ٤٠ - ٥٠ ◀

(١٥ ، ٥١ ، ٥٠)

———— = ١ عشرات ، ٥ أحاد ◀

(= ، > ، <)

٥١ () ٢٠ + ٩ ◀

٣ أكمل ما يلي:



العدد الذي يمثله النموذج المقابل هو ◀

رقم الأحاد في العدد ١٨ هو ————— ◀

أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ◀

قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٢ هي ◀

———— = ١٠ - ٦٠ ◀

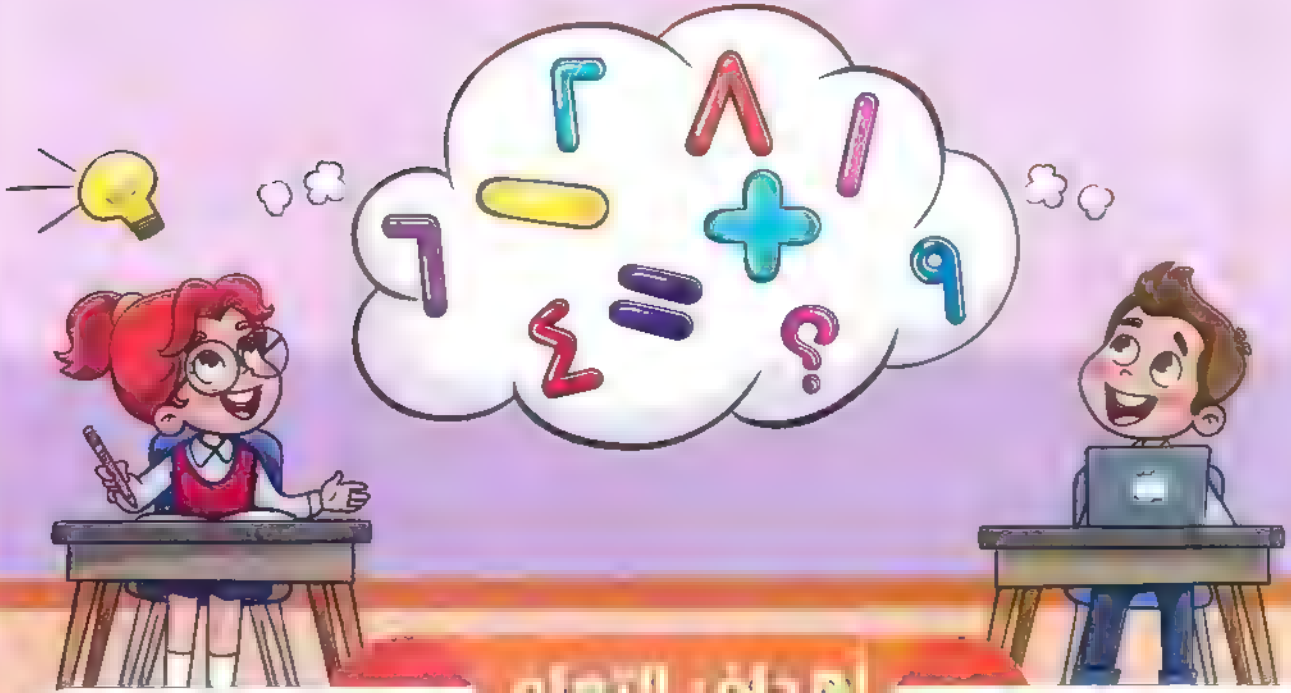
٣٠ + ٤ = ————— ◀

٤ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



الترتيب

الفصل التاسع



أهداف التعلم

الدرس (١) طرح مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ في حدود ٩٠
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.

الدرس (٢) حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠

الدرس (٣) حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠

الدرس (٤) العدّ التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة بدءًا من أي عدد.
- العدّ التصاعدي بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد.

الدرس (٥) تكوين مبالغ مالية

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على فئات الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.
- تكوين مبالغ مالية باستخدام فئات النقود المختلفة.

طرح مضاعفات العدد ١٠

الدروس



◀ اطرح: $60 - 40 = 20$

للإيجاد ناتج الطرح نستخدم إحدى الطرق التالية:

باستخدام أعمدة العشرات:



نستخدم حقيقة الطرح
 $2 = 4 - 6$ لإيجاد ناتج طرح
 $40 - 60$.



$$20 = 40 - 60$$

٦ عشرات - ٤ عشرات = ٢ عشرات

باستخدام جدول القيمة المكانية:

عشرات	أحاد	
٦	.	
٤	-	
٢	.	

أولاً: نطرح الأحاد من الأحاد
... = ...

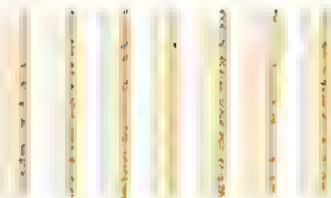
ثانياً: نطرح العشرات من العشرات
 $2 = 4 - 6$

$20 = 40 - 60$



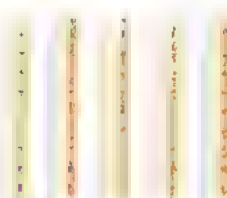
اطرح:

نشاط



$$70 - 10 = 60$$

عشرات - عشرات = عشرات



$$80 - 20 = 60$$

عشرات - عشرات = عشرات

اطرح ، كما بالمثل :



عشرات <input type="text"/>	٢٠	عشرات <input type="text"/>	٤٠	عشرات <input type="text"/>	٧٠
عشرات <input type="text"/> -	١٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٢٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٦٠ -
عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>	١٠
عشرات <input type="text"/>	٤٠	عشرات <input type="text"/>	٦٠	عشرات <input type="text"/>	٥٠
عشرات <input type="text"/> -	٤٠ -	عشرات <input type="text"/> -	١٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٣٠ -
عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>	
عشرات <input type="text"/>	٩٠	عشرات <input type="text"/>	٨٠	عشرات <input type="text"/>	٧٠
عشرات <input type="text"/> -	٦٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٤٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٥٠ -
عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>	



اطرح ، كما بالمثل :



عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
٥	٠	٧	٠	٩	٠	٢	٠
١	٠ -	٤	٠ -	٣	٠ -	١	٠ -
						١	٠
عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
٩	٠	٥	٠	٦	٠	٨	٠
٢	٠ -	٢	٠ -	٥	٠ -	٦	٠ -



نشاط اطرح:

$$\begin{array}{r} ٨. \\ ٣. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧. \\ ٦. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩. \\ ٤. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦. \\ ٢. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣. \\ ١. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥. \\ ٤. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩. \\ ٧. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦. \\ ٥. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧. \\ ١. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤. \\ ٢. - \\ \hline \end{array}$$

$$= ٥. - ٨.$$

$$= ٢. - ٢.$$

$$= ٣. - ٥.$$

$$= ٨. - ٩.$$

$$= ١. - ٦.$$

$$= ٢. - ٣.$$

نشاط قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$١. - ٦. \quad \text{٦ عشرات}$$

$$٥ عشرات \quad ١. - ٤.$$

$$٣. - ٩. \quad ٢. - ٨.$$

$$١. \quad ٥ عشرات - ٣ عشرات$$

$$٢ عشرات \quad ٩. - ٨ عشرات$$

$$٣. \quad ٧ عشرات - ٤.$$

نشاط صل بالمناسب:

$$١. \quad \bigcirc$$

$$\bigcirc \quad ٩ عشرات - ٤ عشرات$$

$$\bigcirc \quad ٥ عشرات$$

$$\bigcirc \quad ٦. - ٥ عشرات$$

$$\bigcirc \quad ٦ عشرات$$

$$\bigcirc \quad ٢. - ٥.$$

$$\bigcirc \quad ٣ عشرات$$

$$\bigcirc \quad ٧ عشرات - ٣ عشرات$$

$$٤. \quad \bigcirc$$

$$\bigcirc \quad ٩ عشرات - ٣.$$

أكمل ، كما بالمثل:

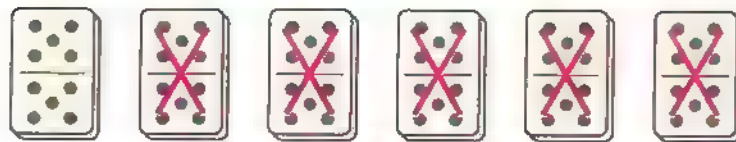
نشاط



$$٢٠ = ٣٠ - ١٠$$



$$= \quad - ٧٠$$



$$= \quad - ٦٠$$



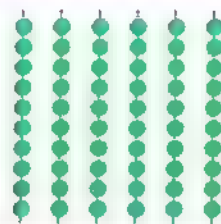
$$= \quad - ٩٠$$

احذف ، ثم اكتب الأعداد الناقصة ، كما بالمثل:

نشاط



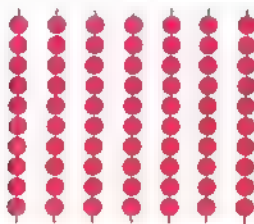
$$= ٣٠ -$$



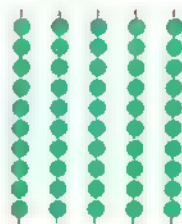
$$= ٢٠ -$$



$$١٠ = ٤٠ - ٣٠$$



$$= ٥٠ -$$



$$= ٣٠ -$$



$$= ٦٠ -$$



قيّم نفسك

هذه التدريبات هي : العمل الجماعي

١ أوجد ناتج الطرح ، ثم صل :

٨٠

٤٠

٦٠

٩٠

٥٠

٢٠ -

٣٠ -

١٠ -

٧٠ -

٢٠ -

٥ عشرات

٦ عشرات

٣ عشرات

١ عشرات

٢ عشرات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(= , > , <)

(١٦ , ١٠ , ٠)

(٧١ , ٨ , ١٧)

(= , > , <)

(عشرات , أحاد , ٢٠)

(٢ , ١ , ٤)

(= , > , <)

(١ , ١٠ , ٩)

٦ عشرات ٨٠

٨٠ - ٨ عشرات =

١ أحاد + ٧ عشرات =

٩٠ - ١٠ عشرات ٥ عشرات

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي

٣ عشرات - ١ عشرات = عشرات.

قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ ٤ قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤

٥ عشرات - ٤ عشرات =

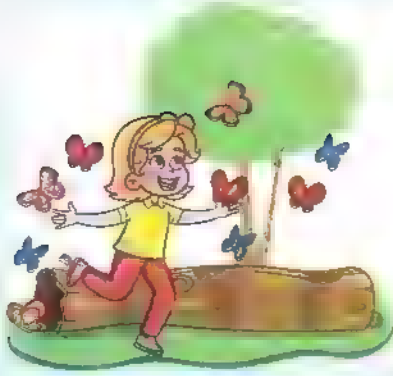
٣ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :



الترتيب :

حل مسائل الجمع اللفظية في حدود ٢٠

الدرس
٢



شاهدت مريم ٩ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت عددًا آخر من الفراشات ، فأصبح مجموع ما شاهدته مريم ١٢ فراشة. كم فراشة شاهدتها مريم في المرة الثانية؟

يمكننا إيجاد عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

(١) استراتيجية رسم الصور:

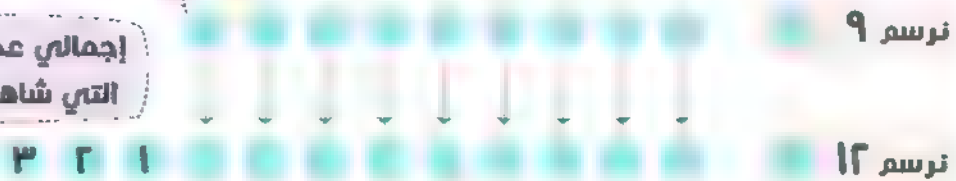
نكتب الجملة الحسابية:

$$12 = 9 + \text{؟}$$

نرسم دوائر لتمثيل عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في البداية وإجمالي عدد الفراشات. نصل كل دائرة بالدائرة التي تحتها ، ثم نعدّ الدوائر المتبقية.

ما شاهدته مريم
في البداية.

إجمالي عدد الفراشات
التي شاهدتها مريم.



$$12 = 9 + 3$$

وبالتالي فإن: عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

(١٢) استراتيجية العدد

◀ نكتب الجملة الحسابية:

$$١٢ = \underline{\quad ? \quad} + ٩$$

◀ نبدأ العدّ على الأصابع بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل

إلى العدد الأكبر (١٢) ، فيكون العدد المجهول هو ٣

$$١٢ = \underline{٣} + ٩$$

وبالتالي هار : عدد الفراشات التي شاهدها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

(١٣) استراتيجية الحذف (الطرح):

◀ نكتب الجملة الحسابية:

$$١٢ = \underline{\quad ? \quad} + ٩$$

◀ نقوم بتحويل مسألة الجمع إلى مسألة طرح (العدد الأكبر - العدد الأصغر =):

$$\underline{\quad ? \quad} = ٩ - ١٢$$

◀ نرسم ١٢ دائرة ، ثم نحذف منها ٩ دوائر ،

ثم نعدّ الدوائر المتبقية : لنحصل على

العدد المجهول.

$$\underline{٣} = ٩ - ١٢$$

وبالتالي هار : عدد الفراشات التي شاهدها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

× × × × × ×

٣ ٢ ١ × × ×



ارسم دوائر لتعبر عن المسألة ، ثم أجب:



اصطاد يوسف ٥ سمكات ، ثم اصطاد عددًا آخر من السمكات في اليوم التالي ، فأصبح عدد السمكات التي اصطادها ١٣ سمكة.
ما عدد السمكات التي اصطادها يوسف في اليوم التالي؟



قرأت ليلي ١٢ صفحة من قصة ، وفي اليوم التالي تابعت القراءة فوصلت إلى ١٩ صفحة. كم صفحة قرأتها ليلي في اليوم التالي؟



مع باسم ٦ بالونات ، أعطته سارة عددًا آخر من البالونات ، فأصبح معه ١١ بالونة. ما عدد البالونات التي أعطتها سارة لباسم؟



اشتري أحمد كشكولًا بمبلغ ١٠ جنيهاً ، ثم اشتري قلماً وأعطى البائعة مبلغ ١٤ جنيهاً. كم دفع أحمد ثمنًا للقلم؟



برج حمام به ٧ حمامات ، انضم إليها عدد آخر من الحمامات ، فصار عددها ١٠ حمامات. ما عدد الحمامات التي انضمت للبرج؟



نشاط اقرأ ، ثم أجب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:



❖ قفزت رضوى ١١ قفزة ، ثم قفزت في المرة الثانية عددًا آخر من القفزات ، فوصلت إلى ١٧ قفزة.
ما عدد القفزات التي قفزتها رضوى في المرة الثانية؟



❖ في أحد الأيام زرع بستاني ٨ أشجار ، وفي اليوم التالي زرع مجموعة أخرى من الأشجار ، فأصبح عدد الأشجار ١٦ شجرة.
ما عدد الأشجار التي زرعها البستاني في اليوم التالي؟



❖ كان هناك ١٤ طفلًا يلعبون بالكرة ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ، فأصبح عددهم ١٩ طفلًا. ما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟



❖ مع هُنا ٩ أقلام رصاص ، اشترى لها والدها المزيد من الأقلام فأصبح معها ١٥ قلمًا ، فكم قلمًا اشتراه والدها؟



❖ لدى حمزة حوض سمك به ٨ سمكات صفراء ، ثم أضاف إليها بعض السمكات الزرقاء فأصبح عدد السمكات في الحوض ١٨ سمكة.
ما عدد السمكات الزرقاء؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٣ ، ٦ ، ٥)

(٧ ، ٥ ، ٤)

(٨ ، ٥ ، ٣)

(٤ ، ٦ ، ٧)

(٥ ، ٣ ، ٦)

(٧ ، ٨ ، ٩)

(٤ ، ٢ ، ٣)

(١٠ ، ١١ ، ٩)

١٧ = _____ + ١٤ ◀

١٣ = ٨ + _____ ◀

١٥ = ١٢ + _____ ◀

٢٠ = _____ + ١٦ ◀

١٠ = ٤ + _____ ◀

١٢ = _____ + ٣ ◀

١٧ = _____ + ١٥ ◀

١٤ = _____ + ٤ ◀



أكمل بكتابة العدد الناقص:

١١ = _____ + ٤ ◀

٢٠ = _____ + ١٥ ◀

٩ = ٢ + _____ ◀

١٧ = _____ + ١٣ ◀

١٩ = _____ + ١١ ◀

٢٠ = ٦ + _____ ◀

١٥ = ٤ + _____ ◀

١٨ = _____ + ١٥ ◀

١٩ = _____ + ١٣ ◀

١٦ = ٩ + _____ ◀

١٨ = _____ + ١٤ ◀

١٩ = _____ + ١١ ◀

١٣ = _____ + ٩ ◀

١٥ = _____ + ٧ ◀

٨ = _____ + ٦ ◀

١٠ = _____ + ٣ ◀

١٧ = _____ + ٧ ◀

٧ = ٥ + _____ ◀

١٤ = ٥ + _____ ◀

١٦ = ٣ + _____ ◀

١١ = ٧ + _____ ◀

١٩ = _____ + ١٦ ◀

١٧ = ١٢ + _____ ◀

٢٠ = ٣ + _____ ◀



قيّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل التاسع

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٧ ، ٨ ، ٧)

$$١٢ = \text{---} + ٥$$

(١٧ ، ١٦ ، ٢)

$$\text{---} = ٩ + ٧$$

(٣ ، ١١ ، ٣ عشرات)

$$\text{---} = ٧ \text{ عشرات} - ٤ \text{ عشرات}$$

(١١ ، ٧٠ ، ٧)

$$\text{---} = ٢٠ - ٩٠$$

(٤٩ ، ٤٥ ، ٤٧)

$$٤٨ < \text{---}$$

(١ ، ٢٢ ، ١٠)

$$١٦ = \text{---} + ٦$$

٢ أكمل ما يلي:

$$٢٠ = \text{---} + ١٥$$

$$١٠ = \text{---} + ٧$$

$$٩ \text{ أحاد} + ٤ \text{ عشرات} = \text{---}$$

$$\text{---} = ٦٠ - ٨٠$$

٣ اقرأ ، ثم أجب:

◀ مع رنا ٧ كتب ، أعطائها والدها عددًا آخر من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا.

ما عدد الكتب التي أعطائها لها والدها؟

◀ اشترى تاجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى عددًا آخر من

صناديق الفاكهة ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي؟

◀ مع ليلي ٦ قطع من الحلوى ، أعطتها صديقتها عددًا آخر من قطع الحلوى ،

فصار معها ٤ قطع حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقتها؟

حل مسائل الطرح اللفظية في حدود ٢٠

الدرس

٢٣



◀ مع صياد ١٥ سمكة ، قفز بعضها في الماء ، فتبقي معه ٦ سمكات. كم سمكة قفزت في الماء؟

يمكننا إيجاد عدد السمكات التي قفزت في الماء باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

(١) استراتيجية رسم الصور:

◀ نكتب الجملة الحسابية:

$$10 = \underline{4} - 6$$



◀ نرسم ١٥ دائرة ، ونلون منها ٦ ، ثم نعدّ الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على عدد السمكات التي قفزت في الماء.

$$10 = \underline{9} - 6$$

وبالتالي فإن: عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.

(٢) استراتيجية العد:

◀ نكتب الجملة الحسابية:

$$10 = \underline{4} - 6$$



◀ نبدأ العد على الأصابع بعد العدد الأصغر (٦) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٥) ، فيكون العدد المجهول هو ٩

$$10 = \underline{9} - 6$$

وبالتالي فإن: عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.



نشاط ١ ارسم دوائر لتعبر عن المسألة ، ثم أجب:



لدى مريم ٧ بيضة ، استخدمت عددًا منها في صناعة كعكة ،
فتبقى معها ٨ بيضات. ما عدد البيضات التي استخدمتها مريم
في صناعة الكعكة؟



مع حازم ٦ جنيهًا ، اشترى شيكولاتة ، وتبقى معه ٢ جنيهًا.
كم دفع حازم ثمنًا للشيكولاتة؟



شجرة عليها ١٥ عصفورًا ، طار منها عدد من العصفير ،
وتبقى ١٠ عصفير. ما عدد العصفير التي طارت؟



مع نبيل ٩ جنيهًا ، اشترى لعبة وتبقى معه ٧ جنيهات.
كم دفع نبيل ثمنًا للعبة؟



مع وسام ٨ جنيهًا ، اشترى كراسة وتبقى معه ٣ جنيهًا.
ما ثمن الكراسية؟

اقراء ، ثم اءب باسءءءام الاسءراءففة الفف ففلفها:

مزرعة بها ١٤ ءروفًا ، هرب منها عءء من ءراف ،

والبقى ٩ ءراف. ما عءء ءراف الفف هربت؟



فف معرض الكءاب اسءرفف أمءء ١٢ كءابًا ، وأعطى آءفه عءءًا

من الكءب ، ولبقى معه ٦ كءب. كم كءابًا أعطاه أمءء لآءفه؟



شجرة علفها ٢٠ ففافة ، قطف معاذ منها عءءًا من الففافاء ،

والبقى علفها ١١ ففافة. كم ففافة قطفها معاذ؟



مكءبة بها ١٨ كءابًا ، باع صاءبها فف آءء الأفام عءءًا من الكءب ،

والبقى ٨ كءب. ما عءء الكءب الفف باعها؟



شجرة موز علفها ١٩ موزة ، أكل منها القراء عءءًا من الموز ،

والبقى علفها ١٥ موزة. كم موزة أكلها القراء؟





استخدم الدوائر التالية في إيجاد العدد الناقص ، كما بالمثال :

نشاط



$$7 = \quad - 14$$



$$4 = 7 - 10$$



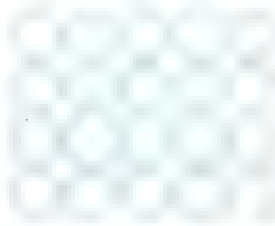
$$7 = \quad - 11$$



$$3 = \quad - 12$$



$$14 = \quad - 18$$



$$13 = \quad - 20$$



$$9 = \quad - 17$$



$$10 = \quad - 10$$

أكمل بكتابة العدد الناقص :

نشاط

$$10 = \quad - 14$$

$$7 = \quad - 13$$

$$0 = \quad - 8$$

$$12 = \quad - 20$$

$$0 = \quad - 14$$

$$8 = \quad - 11$$

$$11 = \quad - 17$$

$$7 = \quad - 17$$

$$4 = \quad - 9$$

$$0 = \quad - 10$$

$$10 = \quad - 10$$

$$7 = \quad - 12$$



قيّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل التاسع

١ أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$10 = \quad - 18$$

$$7 = \quad - 14$$

$$11 = \quad - 16$$

$$12 = 8 + \quad$$

$$3 = \quad - 13$$

$$11 = \quad + 7$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢ ، ٤ ، ٣)

$$18 = \quad - 20$$

(٢٠ ، ٢ ، ٣٠)

$$\quad = 60 - 80$$

(١٢ ، ٨٤ ، ٤٨)

$$\quad = 4 \text{ أحاد} + 8 \text{ عشرات}$$

(٩ ، ٩٠ ، آحادا)

قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي

العدد الترتيبي للنجمة الملونة هو



(الأول ، الرابع ، الخامس)

٣ اقرأ ، ثم أجب:



في حديقة ندى ١٩ زهرة ، قطفت منها عددًا من الزهور ، وتبقى

١٣ زهرة. ما عدد الزهور التي قطفتها ندى؟



مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا آخر من الجنيهات ، فأصبح معه

١٦ جنيهًا. كم جنيهًا أعطاه له والده؟



لدى حسين ٨ قلفًا ، أعطى أخته عددًا من الأقلام ، وتبقى معه

١٠ أقلام. كم قلفًا أعطاه حسين لأخته؟

العدّ التصاعدي والتنازلي بالآحاد والعشرات

الدرس



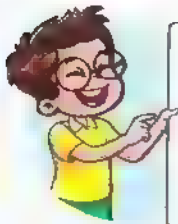
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	عد تنازلي بالعشرات
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	عد تصاعدي بالعشرات
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	

عد تصاعدي بالآحاد

عد تنازلي بالآحاد

١ العدّ تصاعدياً وتنازلياً بالآحاد:

إذا تحركنا إلى اليمين على مخطط المائة ، فإننا نعدّ تصاعدياً بالآحاد (نضيف ١ إلى العدد) ،
وإذا تحركنا إلى اليسار فإننا نعدّ تنازلياً بالآحاد (نطرح ١ من العدد) ، فمثلاً:



يزيد ١ (+١)
٤٢ ٤٣ ٤٤
يقل ١ (-١)

(تصاعدي) ... ، ٤٥ ، ٤٤ ، ٤٣ ، ٤٢ ، ٤١

(تنازلي) ... ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

٢ العدّ تصاعدياً وتنازلياً بالعشرات:

إذا تحركنا إلى الأعلى على مخطط المائة ، فإننا نعدّ تصاعدياً بالعشرات (نضيف ١٠ إلى العدد) ،
وإذا تحركنا إلى الأسفل فإننا نعدّ تنازلياً بالعشرات (نطرح ١٠ من العدد) ، فمثلاً:



يزيد ١٠ (+١٠)
٦٠ ٥٠ ٤٠
يقل ١٠ (-١٠)

(تصاعدي) ... ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

(تنازلي) ... ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠



نشاط ١ باستخدام مخطط المائة ، أكمل كما بالمثل:

• عُدّ بزيادة ١٠ بدايةً من العدد ٨

٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨ ، ٥٨ ، ٦٨ ، ٧٨ ، ٨٨ ، ٩٨

• عُدّ بزيادة ١٠ بدايةً من العدد ٤

٤ ، ١٤ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

• عُدّ بطرح ١٠ بدايةً من العدد ٩٣

٩٣ ، ٨٣ ، _____ ، _____ ، ٥٣ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

• عُدّ بزيادة ١٠ بدايةً من العدد ٥٢

٥٢ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٥٥ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٥٩ ، _____

• عُدّ بطرح ١٠ بدايةً من العدد ٧٠

٧٠ ، ٦٩ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٦٤ ، _____ ، _____ ، _____

نشاط ٢ باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

١١ ، ١٢ ، ١٣ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

نشاط ٣ باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

١٠ ، ٩ ، ٨ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٣٠ ، ٢٩ ، ٢٨ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٧٨ ، ٦٨ ، ٥٨ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____



إرشادات ولي الأمر:

• وضح لطفلك أنه عند العدّ بزيادة ١٠ يظل رقم الآحاد كما هو ، ويزيد رقم العشرات بمقدار ١

نشاط باستخدام مخطط المائة ، اختر الإجابة الصحيحة:

- (٤٦ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٥٧) $\text{_____} = ١٠ + ٥٦$ ◀
- (٤٨ ، ٤٦ ، ٣٧ ، ٥٧) $\text{_____} = ١ - ٤٧$ ◀
- (٦٧ ، ٨٧ ، ٧٦ ، ٧٨) $\text{_____} = ١٠ - ٧٧$ ◀
- (٩٠ ، ٧٩ ، ٩٩ ، ٨٨) $\text{_____} = ١ + ٨٩$ ◀

نشاط باستخدام مخطط المائة ، اكتب:

- ◀ عدد يقل ١ عن العدد ٣٤ هو _____
- ◀ عدد يقل ١٠ عن العدد ٢٥ هو _____
- ◀ عدد يزيد ١ عن العدد ٦٦ هو _____
- ◀ عدد يقل ١ عن العدد ٤٩ هو _____
- ◀ عدد يزيد ١ عن العدد ١٤ هو _____
- ◀ عدد يزيد ١٠ عن العدد ٧ هو _____
- ◀ عدد يقل ١٠ عن العدد ٤٠ هو _____
- ◀ عدد يزيد ١٠ عن العدد ٢٣ هو _____

نشاط باستخدام مخطط المائة ، أكمل:

_____	٤٣	٤٤	_____	٤٦	_____	٤٨
٣٢	_____	٣٤	٣٥	_____	_____	_____
٢٢	٢٣	٢٤	_____	٢٦	٢٧	_____

نشاط باستخدام مخطط المائة ، أكمل بكتابة عدد مناسب:

يزيد ١

٧٢ →

يقل ١

← ٢٥

يزيد ١

٣٨ →

يقل ١٠

٨١ ↓

يزيد ١٠

↑ ٦٠

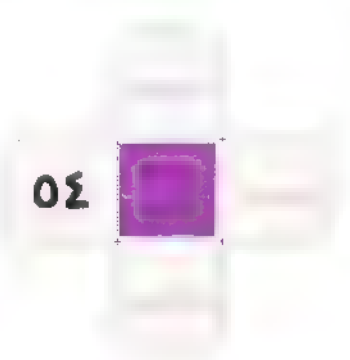
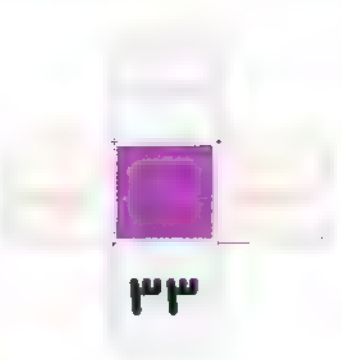
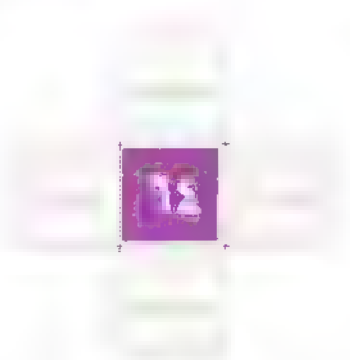
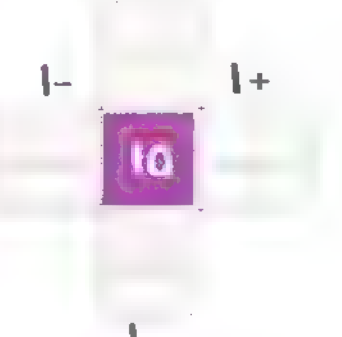
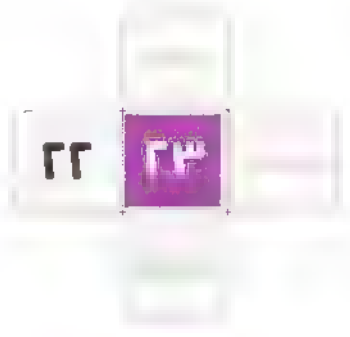
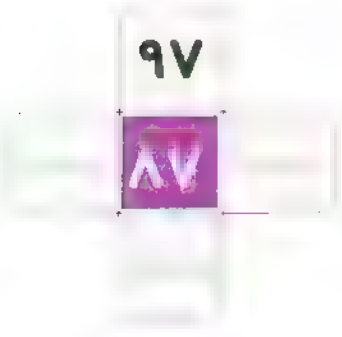
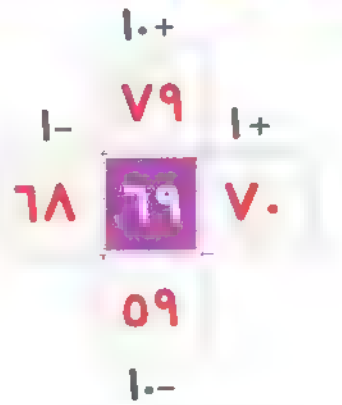
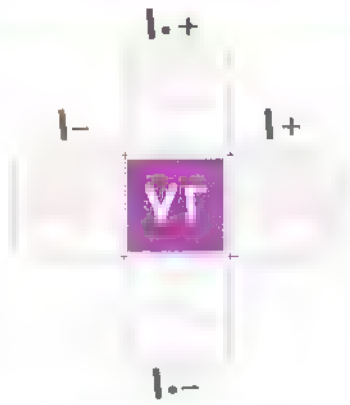
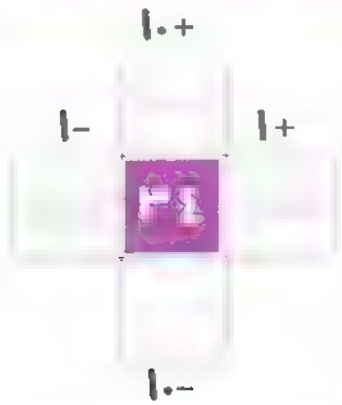
يقل ١٠

↓ ٣٣

يزيد ١٠

↑ ١٤

نشاطات استخدم مخطط المائة ، وأكمل كما بالمثال:





قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل التاسع

١ لاحظ النمط ، ثم لَوْن الإجابة الصحيحة:

_____ ، ٢٦ ، ١٦ ، ٦

٣٦

٢٧

_____ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

٢٠

٦٠

_____ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣

٢٥

١٦

_____ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧

٣٩

٥٠

_____ ، ٧٩ ، ٦٩ ، ٥٩

٨٠

٨٩

_____ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤

١٥

٥١

٢ لاحظ النمط ، وأكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

_____ ، _____ ، _____ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ◀

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ◀

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣ ◀

_____ ، ٧٢ ، _____ ، _____ ، ٤٢ ، ٣٢ ، ٢٢ ◀

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣ ◀

٣ أكمل ما يلي:

العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد _____ ◀

العدد ٩ يقل ١ عن العدد _____ ◀

٦ عشرات - ٣ عشرات = _____ عشرات. ◀

العدد _____ يزيد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦ ◀

أكبر عدد في الأعداد: ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٣ هو _____ ◀

١٩ - _____ = ١١ ◀

تكوين مبالغ مالية

الدرس
٥

النقود:

تعلم



٢٠ جنيهاً



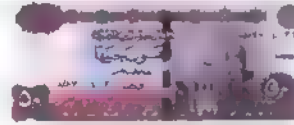
٢٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



١٠٠ جنيه



٥٠ جنيهاً



الدرج

صل بالمناسب:

نشاط



٥٠ جنيهاً



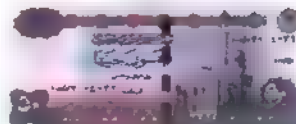
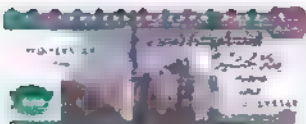
١٠٠ جنيه



٥٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • النقود. • المبلغ. • تكوين.

نشاط ٥ عُدّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:



جنيهاً _____



جنيهاً _____



جنيهاً _____



جنيه _____

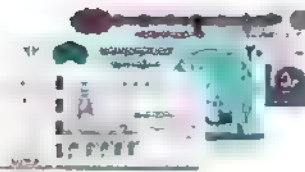


جنيهاً _____



جنيهاً _____

نشاط ٦ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



جنيهاً _____



جنيهاً _____



جنيهاً _____



جنيهاً _____

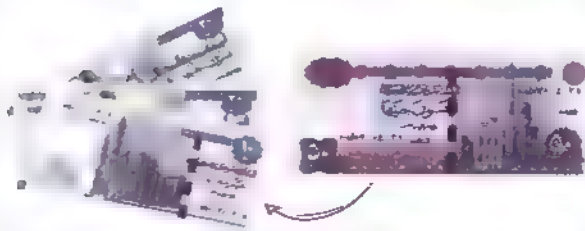


جنيهاً _____



جنيهاً _____

تعلم تكوين مبالغ مالية:



لنرّب

حُوط لتكوّن المبلغ المطلوب:

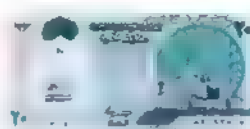
نشاط



١٠
جنيهاً



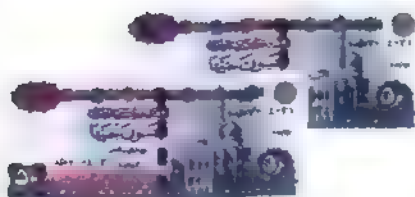
٢٠
جنيهاً



٥٠
جنيهاً

اكتب المبلغ ، ثم صل المبالغ المتساوية:

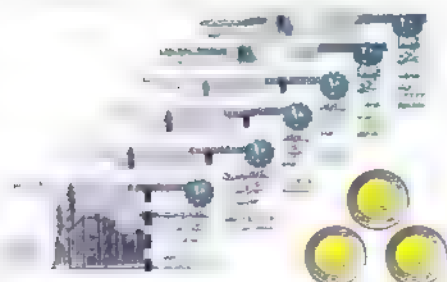
نشاط



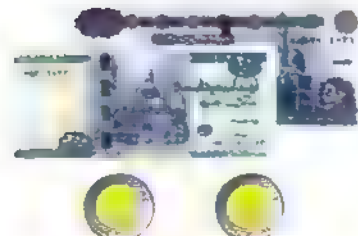
جنيه



جنيها



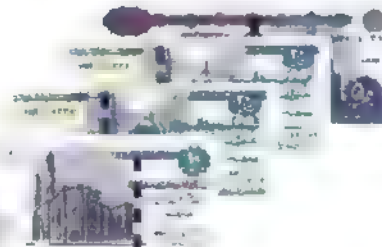
جنيها



جنيها



جنيها



جنيه



جنيها



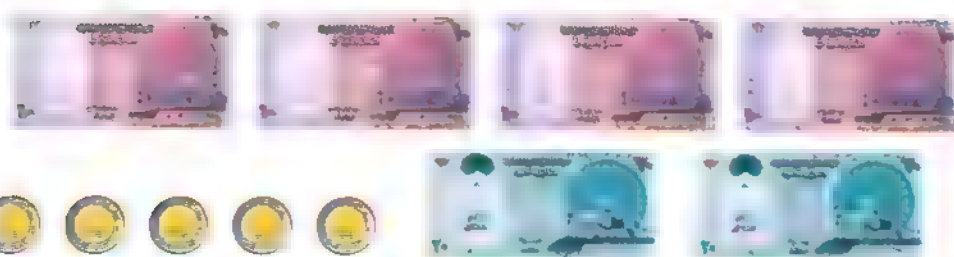
جنيها

حَوطْ لَتَكُونِ الْمَبْلَغُ اللَّازِمُ لِلشَّرَاءِ:

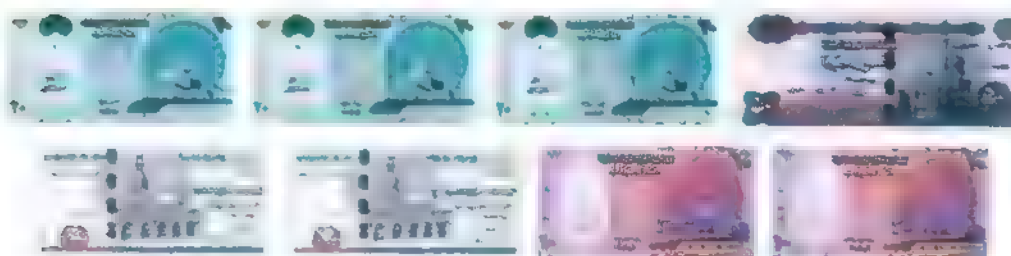
نشاط



٧٠ جنيها



٣٤ جنيها



٩٠ جنيها

لَوْنْ لَتَكُونِ الْمَبْلَغُ الْمَطْلُوبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

نشاط

٣٢ جنيها ←	٢٠ جنيها	١٠ جنيها	٥ جنيها	١ جنيها	١ جنيها
٥٠ جنيها ←	٢٠ جنيها	٢٠ جنيها	١٠ جنيها	١٠ جنيها	٥ جنيها
٨٥ جنيها ←	٥٠ جنيها	٢٠ جنيها	١٠ جنيها	١٠ جنيها	٥ جنيها
٦٦ جنيها ←	٢٠ جنيها	٢٠ جنيها	٢٠ جنيها	٥ جنيها	١ جنيها
١٠٠ جنيها ←	٥٠ جنيها	٢٠ جنيها	٢٠ جنيها	١٠ جنيها	٥ جنيها

أنشطة عامة

الفصل التاسع



نشاط ١ اطرح:

$$٧٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$٤٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$\text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$٩٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$١٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$\text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$٤٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$٣٠ - \text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

$$\text{عشرات} \text{ (circle) } - \text{عشرات} \text{ (circle) }$$

نشاط ٢ اطرح:

$$٨٠ - ٨٠ =$$

$$٥٠ - ١٠ =$$

$$٧٠ - ١٠ =$$

$$٩٠ - ٤٠ =$$

$$٦٠ - ٣٠ =$$

$$= ٦٠ - ٩٠$$

$$= ٢٠ - ٨٠$$

$$= ٣٠ - ٤٠$$

$$= ٧٠ - ٨٠$$

$$= ٢٠ - ٤٠$$

$$= ١٠ - ٦٠$$

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(٧٠، ٥٠، ٤٠)$$

$$(١٠، ٨٠، ٧٠)$$

$$(٣٠، ٢٠، ١٠)$$

$$(١٨، ١٧، ١٣)$$

$$(٢٢، ٣٣، ٤٢)$$

$$(٧٧، ٧٦، ٥٦)$$

$$(٣٠، ٣١، ٣٣)$$

$$١٧ = \text{---} + ١٢ \blacktriangleleft$$

$$١٠ = \text{---} - ١٧ \blacktriangleleft$$

$$\text{---} = ٤ \text{ عشرات} - ٢ \text{ عشرات} \blacktriangleleft$$

$$(بنفس النمط) \text{---} ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ \blacktriangleleft$$

$$\text{---} \text{ العدد } ٣٢ \text{ يزيد } ١٠ \text{ عن العدد} \blacktriangleleft$$

$$\text{---} \text{ العدد } ٦٦ \text{ يقل } ١٠ \text{ عن العدد} \blacktriangleleft$$

$$\text{---} \text{ العدد } ٣٢ \text{ يقل } ١ \text{ عن العدد} \blacktriangleleft$$

اقرأ ، ثم أجب:



مع سالي ١٢ بالونة ، أعطتها أخوها عددًا من البالونات الأخرى ، فأصبح معها ١٨ بالونة. كم بالونة أعطتها أخوها لها؟



مع حمزة ١٥ جنيهاً ، اشترى حلوى وتبقى معه ١٠ جنيهاً. كم دفع حمزة ثمنًا للحلوى؟

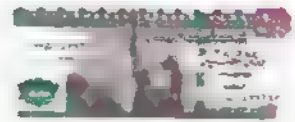


لدى أحمد سلة بها ٢٠ تفاحة ، وزّع بعضًا منها على أصدقائه ، وتبقى معه ١٣ تفاحة. كم تفاحة وزّعها أحمد على أصدقائه؟

اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



جنيهاً



جنيه



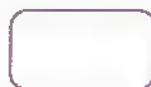
جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

تقييم

على الفصل التاسع



١ اطرح ، ثم صل بالمناسب:

٤٠ - عشرة ٩ عشرات - ٣٠ ٧ عشرات - ٥ عشرات ٨٠ - ١٠

٢٠

٣ عشرات

٧ عشرات

٦٠

٣ لوّن لتكوّن مبلغ ٧٦ جنيهاً:

١ جنيه

١ جنيه

٥ جنيهات

٢٠ جنيهاً

٥٠ جنيهاً

٣ اكمل:

$$١٤ = \text{-----} + ٤$$

$$١٢ = \text{-----} - ٦$$

العدد ١٨ يزيد ١ عن العدد

(بنفس النمط) ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ، ، (بنفس النمط)

(بنفس النمط) ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ، ، (بنفس النمط)

٤ اقرأ ، ثم أجب:

حوض سمك به ١٥ سمكة قفز منه بعض السمكات خارج الحوض

فتبقى في الحوض ٧ سمكات. كم عدد السمكات التي قفزت؟



مع يونس ١٤ جنيهاً ، فما المبلغ الذي يحتاجه لشراء كرة

ثمناها ٢٠ جنيهاً؟



الفصل العاشر



أهداف التعلم

- الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
- خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وخواصها.
- رسم نماذج للأشكال ثنائية الأبعاد.

- الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد
- خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- التعرف على الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد وخواصها.
- التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد.

الدرس (١٥) نموذج الكسور

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تقسيم الدائرة أو المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة أو مستطيل.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التي تُكوّن شكلًا كاملاً.

الدرس (١٦) مكونات الأعداد حتى ١٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين.
- كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.

• الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد • خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

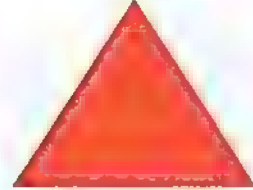
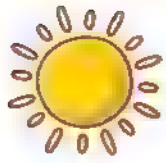
الدروس
٢٠١

الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:



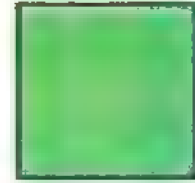
دائرة

مثلث

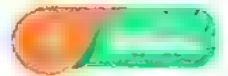


مستطيل

مربع



تتبع ، ثم اكتب اسم كل شكل:



رأس
الوجه

الوجه
الوجه

الوجه
الوجه

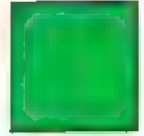
الوجه
الوجه

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • ثنائي الأبعاد. • مربع. • مستطيل. • مثلث. • دائرة. • خواص. • رأس. • ضلع.

صل كل شكل باسمه:

نشاط



مربع

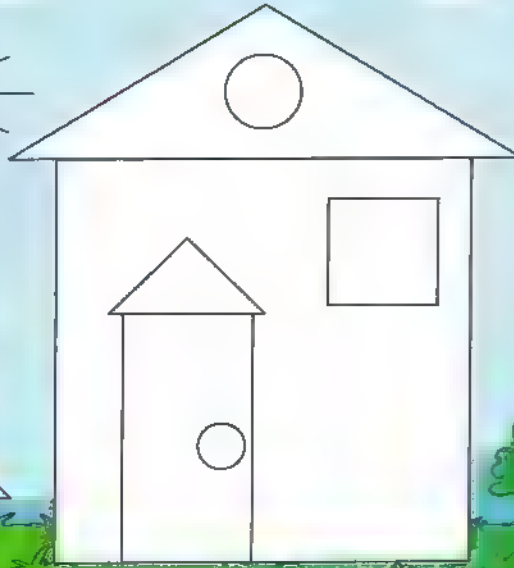
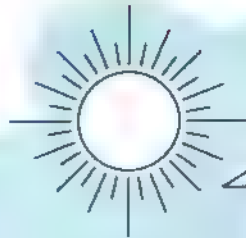
مستطيل

دائرة

مثلث

لون حسب مفتاح الألوان ، ثم أكمل:

نشاط



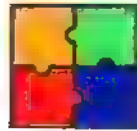
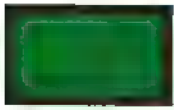
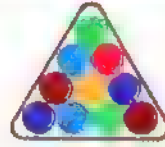
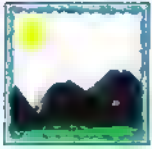
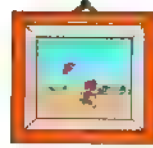
عدد المربعات =

عدد الدوائر =

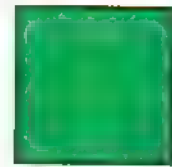
عدد المستطيلات =

عدد المثلثات =

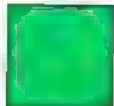
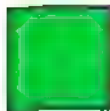
نشاط ١: حوِّط الشيء الذي له نفس الشكل الأول في كل صف:



نشاط ٢: اكتب اسم كل شكل مما يلي:



نشاط ٣: أكمل ما يلي:



الشكل الذي يقع تحت المربع هو

الشكل الذي يقع فوق الدائرة هو

الشكل الذي يقع فوق المثلث هو

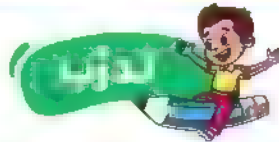
الشكل الذي يقع تحت المستطيل هو

خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:



بعض الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد لها أضلاع ، وتسمى نقطة تلاقي أي ضلعين **رأساً**.

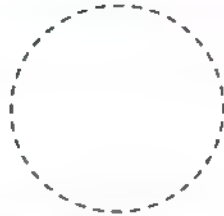
عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الشكل
٣	٣	<p>مثلث</p>
٤	٤	<p>جميع الأضلاع متساوية في الطول</p> <p>مربع</p>
٤	٤	<p>كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول</p> <p>مستطيل</p>
.	.	<p>دائرة</p>



تتبع وارسم ○ على كل رأس ، ثم حدّد عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

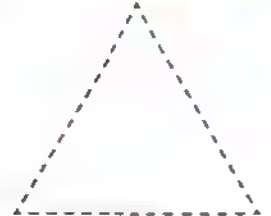
ضلع _____

رأس _____



أضلاع _____

رؤوس _____



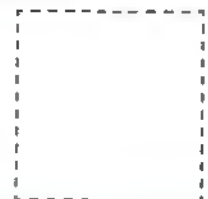
أضلاع _____

رؤوس _____



أضلاع _____

رؤوس _____

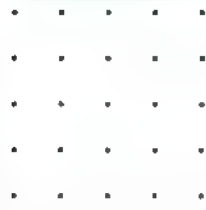


ارسم حسب المطلوب:

مثلث



مستطيل



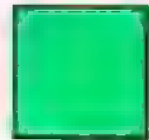
مربع



حل:

٤ أضلاع متساوية في
الطول ، ٤ زوايا

مثلث



٣ أضلاع ، ٣ زوايا

مربع



٠ ضلع ، ٠ رأس

مستطيل



٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين
متساويان في الطول ، ٤ زوايا

دائرة



أكمل ما يلي:

المستطيل له _____ زوايا

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٣ زوايا

المربع له _____ زوايا

كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في _____

هي شكل ثنائي الأبعاد ليس لها أضلاع

عدد أضلاع المثلث = _____ أضلاع

عدد أضلاع المربع = _____ أضلاع

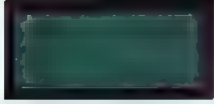
جميع الأضلاع متساوية في الطول في _____ ، _____



قيّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل العاشر

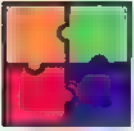
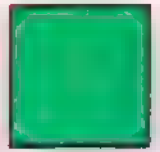
١ حل:



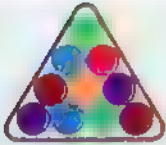
دائرة



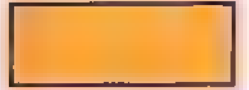
مثلث



مستطيل



مربع



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= ، > ، <)

عدد رءوس المثلث  عدد رءوس المربع.

(٣ ، ٤ ، ٠)

عدد أضلاع الدائرة = _____ ضلع.

(المربع ، الدائرة ، المثلث)

_____ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع.

(٥ ، ٤ ، ٣)

المستطيل له _____ أضلاع.

(آحاد ، عشرات ، ٤٠)

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢ هي _____

_____ هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول.

(المستطيل ، المثلث ، المربع)

( ،  ، )

أيُّ الأشكال التالية ليس له رءوس؟

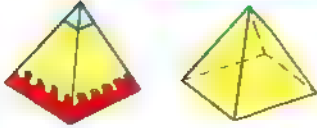
• الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد • خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

الدرس
١٠٣

الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات):



هرم رباعي



مكعب



مكعب



كرة



خروط

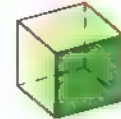
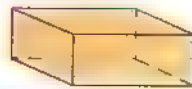
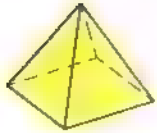


أسطوانة



تتبع ، ثم اكتب اسم كل شكل:

اسم الشكل



التقويم (الممارسة اليومية): • وضح لطفلك تاريخ اليوم ، ثم اطلب منه أن يحدّد تاريخ اليوم السابق.

المفردات الأساسية: • مجسم. • خواص. • مستوي. • وجه. • رأس. • حرف. • مخروط. • أسطوانة. • مكعب. • هرم رباعي. • كرة. • متوازي مستطيلات.



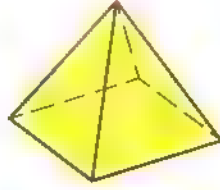
حَوِّط اسم الشكل ، كما بالمثال :

نشاط

هرم رباعي

مخروط

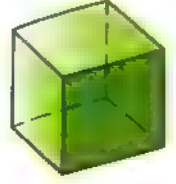
كرة



متوازي مستطيلات

مكعب

أسطوانة



مكعب

أسطوانة

كرة



أسطوانة

هرم رباعي

مخروط



هرم رباعي

مكعب

متوازي مستطيلات



كرة

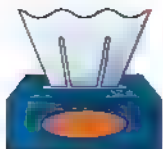
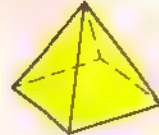
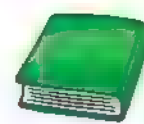
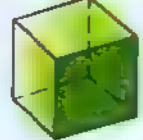
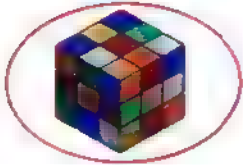
مخروط

أسطوانة

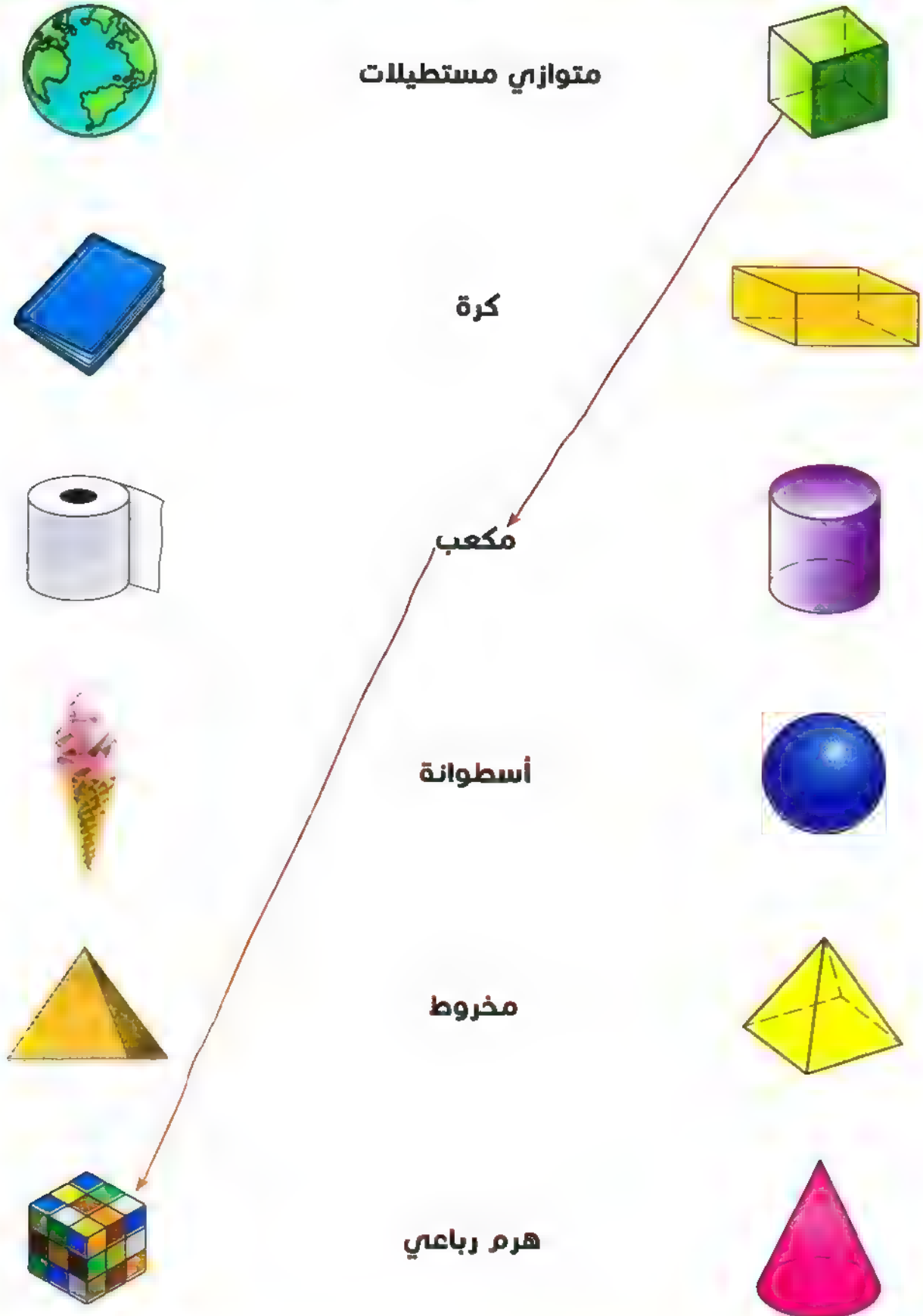


حَوِّط الشكل الذي يشبه المجسم في كل صف ، كما بالمثال :

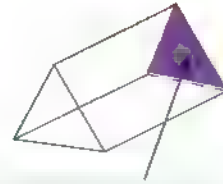
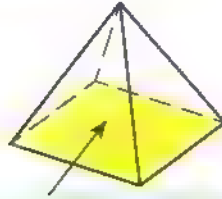
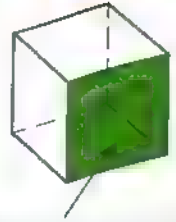
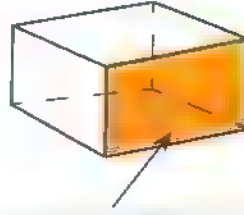
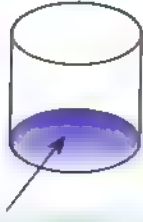
نشاط



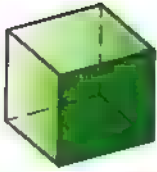
صل ، كما بالمثل:



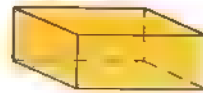
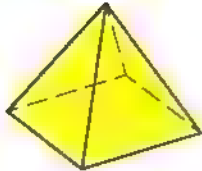
اكتب اسم كل شكل من الأشكال الملونة التي تشير إليها الأسهم:



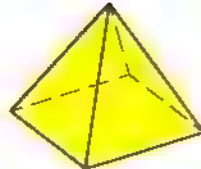
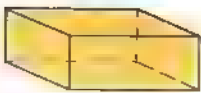
حُوط المجسم الذي ترى فيه الشكل المُعطى في كل صف:



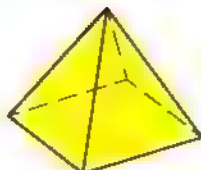
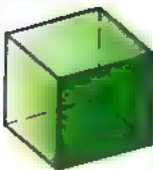
مربع



مستطيل



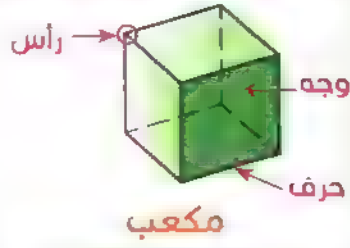
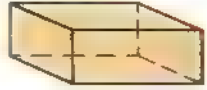


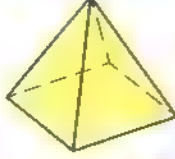

دائرة



مثلث

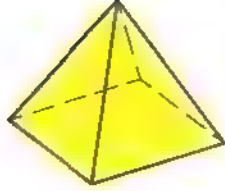


خواص الأشكال ثلاثية الأبعاد:

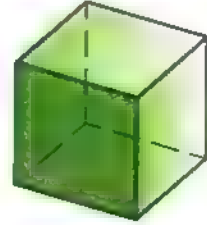
عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس	المجسم
٦ (كل وجه على شكل مربع).	١٢	٨	
٦ (كل وجه على شكل مستطيل).	١٢	٨	 متوازي مستطيلات
٢ (كل وجه على شكل دائرة ويُسمَّى قاعدة).	.	.	 أسطوانة
.	.	.	 كرة
٥ (٤ أوجه على شكل مثلث ووجه واحد على شكل مربع يُسمَّى قاعدة).	٨	٥	 هرم رباعي
١ (على شكل دائرة).	.	١	 مخروط



أكمل ما يلي:



اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :



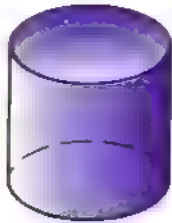
اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :



اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :



اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :



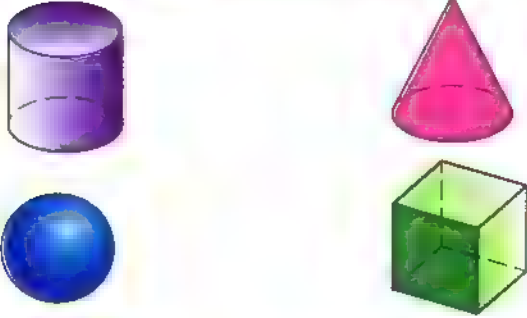
اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :



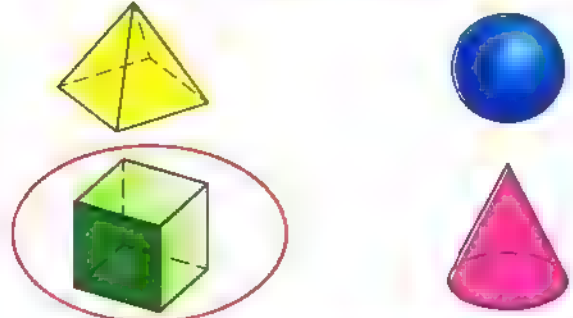
اسم الشكل :
عدد الرؤوس :
عدد الأوجه :
عدد الحواف :

حَوِّطِ المَجْسَمَ المُنَاسِبَ حَسَبِ الخَاصِيَةِ المَعْطَاةِ ، كَمَا بِالمِثَالِ:

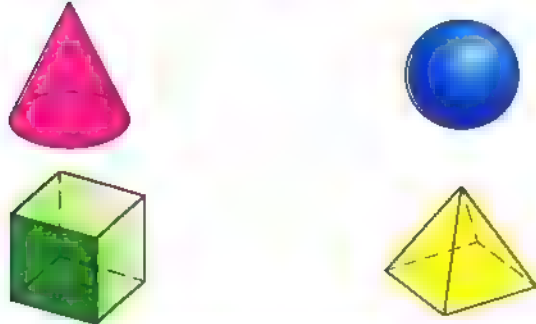
المَجْسَمُ الذِي لَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ



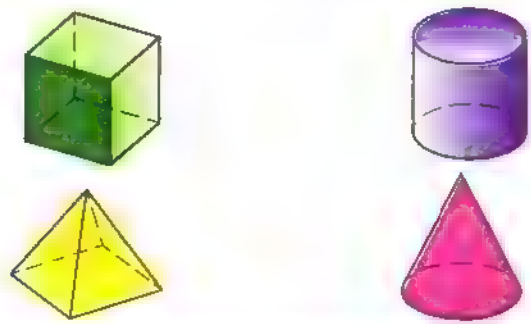
المَجْسَمُ الذِي لَهُ ٨ رُءُوسٍ



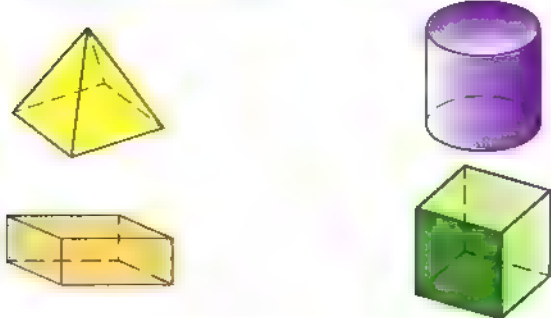
المَجْسَمُ الذِي لَهُ ٥ رُءُوسٍ



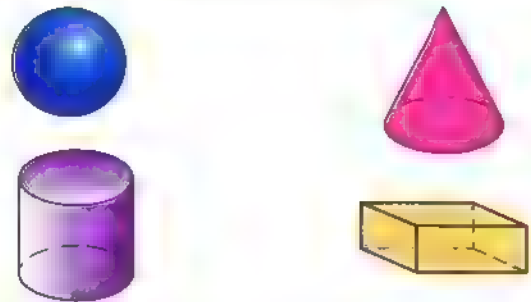
المَجْسَمُ الذِي لَهُ ٦ أَوَاجٍ



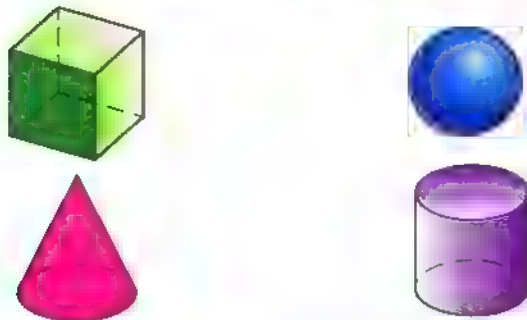
المَجْسَمُ الذِي لَهُ ٦ أَوَاجٍ مُسْتَطِيلَةٌ



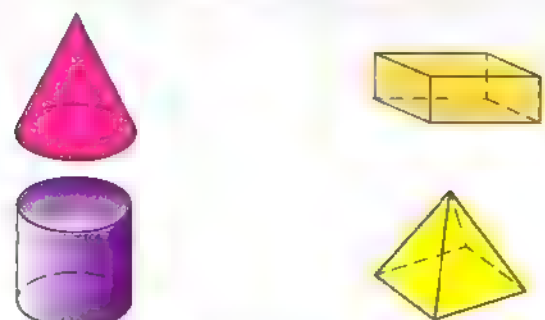
المَجْسَمُ الذِي لَيْسَ لَهُ أَوَاجٌ



المَجْسَمُ الذِي لَهُ وَجْهَانِ دائِرِيَّانِ



المَجْسَمُ الذِي لَهُ ١٢ حَرَفًا



ضع علامة (✓) أو (X):

- ◀ لا يوجد أحرف للمخروط. ()
- ◀ أوجه الكرة على شكل دائرة. ()
- ◀ عدد أوجه المكعب يساوي عدد أوجه متوازي المستطيلات. ()
- ◀ عدد أحرف المكعب أكبر من عدد أحرف الهرم الرباعي. ()
- ◀ عدد أوجه الكرة أقل من عدد أوجه المخروط. ()
- ◀ الشكل الذي عدد أحرفه يساوي عدد رءوسه هو المخروط. ()
- ◀ عدد أحرف الكرة يساوي عدد أحرف الأسطوانة. ()

أكمل ما يلي:

- ◀ المكعب له رءوس ، و حرفاً
- ◀ الهرم الرباعي له ٤ أوجه على شكل مثلث وقاعدة على شكل
- ◀ عدد رءوس المخروط =
- ◀ عدد أوجه الأسطوانة =
- ◀ قاعدة المخروط على شكل
- ◀ كل وجه من أوجه المكعب على شكل
- ◀ الجسم الذي ليس له أحرف أو رءوس أو أوجه هو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ◀ عدد أوجه المكعب = أوجه (٨ ، ٦ ، ٤)
- ◀ عدد رءوس الكرة = رأس (٢ ، ٠ ، ١)
- ◀ الشكل الذي له قاعدتان دائريتان هو (الهرم الرباعي ، المكعب ، الأسطوانة)
- ◀ عدد أحرف متوازي المستطيلات = حرفاً (١٢ ، ٨ ، ٦)
- ◀ أوجه متوازي المستطيلات على شكل (دائرة ، مثلث ، مستطيل)
- ◀ عدد أحرف الهرم الرباعي = أحرف (١٢ ، ٥ ، ٨)
- ◀ عدد رءوس الأسطوانة = رأس (٢ ، ١ ، ٠)
- ◀ الشكل الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو


(الكرة ، المكعب ، متوازي المستطيلات)




قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل العاشر

١ اكمل ما يلي:

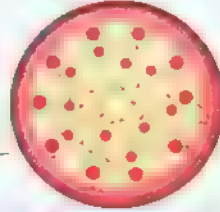
- الشكل  يُسمّى ◀
- قاعدة المخروط على شكل ◀
- عدد أحرف الهرم الرباعي = أحرف. ◀
- 7 عشرات - 3 عشرات = ◀
- عدد أضلاع المثلث = أضلاع. ◀
- 10 + = 22 ◀
- هي شكل ثلاثي الأبعاد ، له وجهان دائريان. ◀
- القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 36 هي ◀
- المجسم الذي ليس له أوجه ولا رءوس يُسمّى ◀
- المجسم الذي عدد رءوسه يساوي عدد أحرفه هو أو ◀
- الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو ◀

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

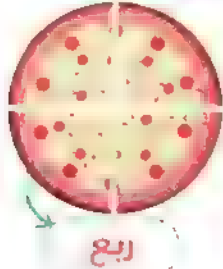
- عدد رءوس المستطيل = رءوس. ◀
 - أوجه المكعب على شكل ◀
 - هي شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رءوس. ◀
 - عدد أحرف متوازي المستطيلات  عدد أحرف المكعب. ◀
 - = 10 - 56 ◀
 - 1 آحاد + 3 عشرات = ◀
- (٨ ، ٤ ، ٣)
- (مربع ، مستطيل ، دائرة)
- (الدائرة ، المثلث ، المربع)
- (> ، = ، <)
- (٥٥ ، ٤٦ ، ٦٦)
- (٤١ ، ١٣ ، ٣١)



وحدة كاملة

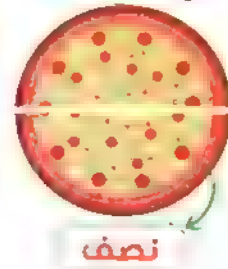


إذا قُسمت الوحدة الكاملة إلى ٤ أجزاء متساوية
فإن كل جزء يُسمى **ربعًا**.



الوحدة الكاملة = ٤ أرباع.

إذا قُسمت الوحدة الكاملة إلى جزأين متساويين
فإن كل جزء يُسمى **نصفًا**.



الوحدة الكاملة = نصفين.

كل شكل من الأشكال التالية مُقسَّم إلى ٤ أجزاء متساوية. لاحظ الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في كل مما يلي:



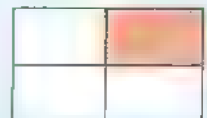
٣ أجزاء مظلة
تُسمى أربعة أرباع أو وحدة كاملة



٣ أجزاء مظلة
تُسمى ثلاثة أرباع



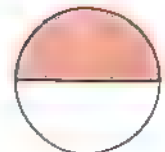
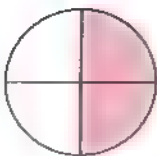
٢ جزء مظلل
تُسمى ربعين أو نصفًا



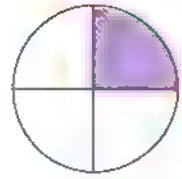
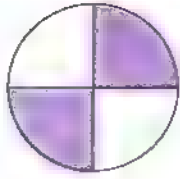
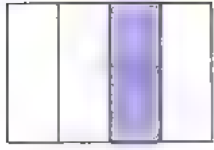
١ جزء مظلل
تُسمى ربعًا



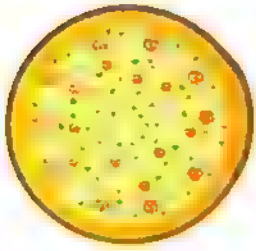
ضع علامة (✓) أسفل كل شكل يمثل نصفًا:



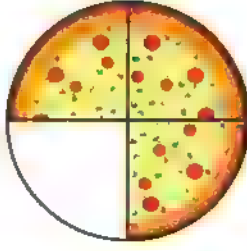
حَوِّط كل شكل يمثل ربعًا:



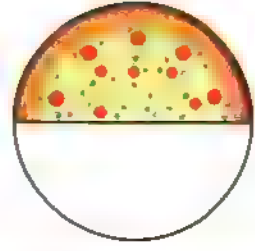
حَوِّط الكسر الذي يُعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا ، كما بالمثال:



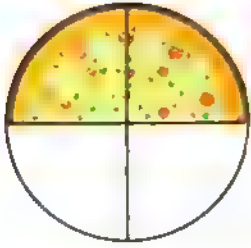
(ربعان - وحدة كاملة)



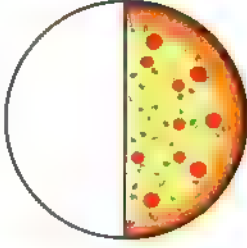
(ربع - ثلاثة أرباع)



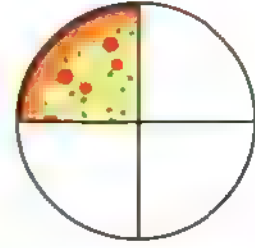
(ربع - نصف)



(ثلاثة أرباع - ربعان)



(نصف - وحدة كاملة)

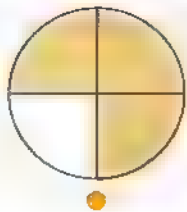


(ربع - ربعان)

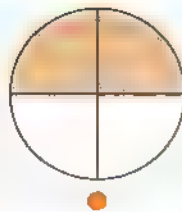
صل حسب الجزء المظلل:



ربعان



أربعة أرباع



ربع



ثلاثة أرباع

أنشطة تمرينية:

• اطلب من طفلك أن يحضر صلصاً ، ويكوّن منه دائرة ومستطيلاً ، ويُقسّم أحدهما إلى نصفين ، والآخر إلى أربعة أرباع.



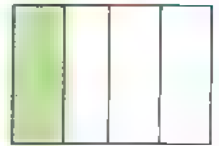
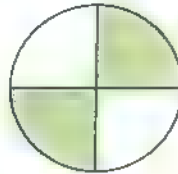
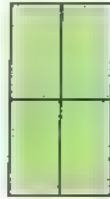
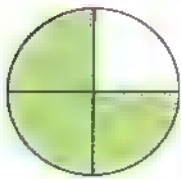
لَوْن حسب الكسر المُعطى ، كما بالمثال :



وحدة كاملة	ثلاثة أرباع	ربعان	ربع

نصفان	ثلاثة أرباع	نصف	ربع

اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل :



قَسِّم ، ثم لَوْن كل شكل حسب الكسر المُعطى :



ربعان	ربع	ثلاثة أرباع	نصف

أكمل :



◀ عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = _____

◀ عدد الأرباع في الدائرة = _____

◀ عدد النصف في المستطيل = _____

◀ عند تقسيم الوحدة الكاملة إلى جزأين متساويين فإن كل جزء يمثل _____



قيم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل العاشر

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٢ ، ٤ ، ١)

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = أرباع.

(مخروطاً ، كرة ، أسطوانة)

الشكل  يُسمّى

(< ، = ، >)

٤٠ - ٢٠ () ٣ عشرات

(٤ ، ١٢ ، ٨)

عدد أحرف المكعب = حرفاً.

(٠ ، ٤ ، ٣)

عدد رءوس المثلث = رءوس.

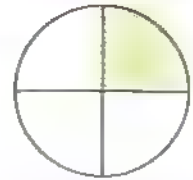
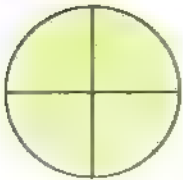
(٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥)

المبلغ  يساوي جنيهاً.

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

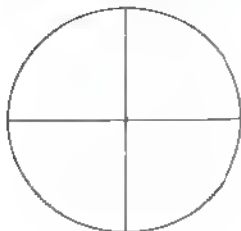
(المثلث ، متوازي المستطيلات ، المستطيل)

٢ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:

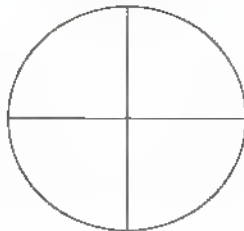


٣ لون حسب الكسر المطلوب:

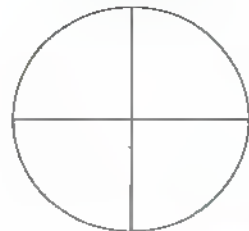
ثلاثة أرباع



نصف

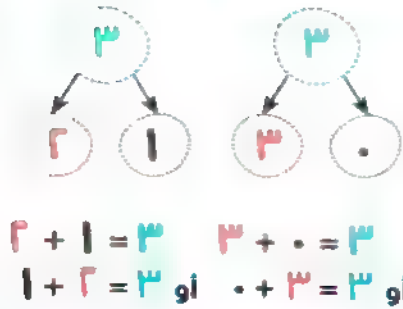


ربع

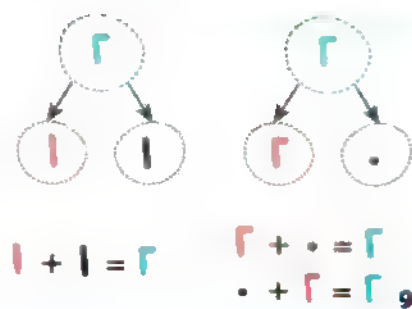




مكونات العدد ٣



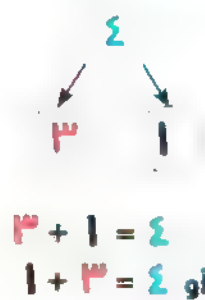
مكونات العدد ٢



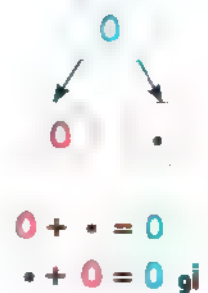
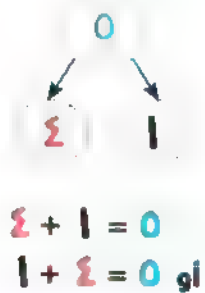
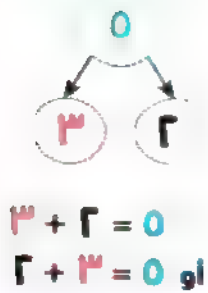
مكونات العدد ١



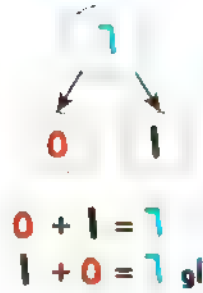
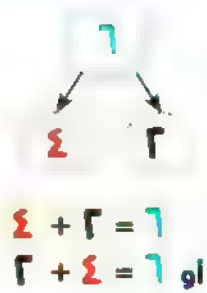
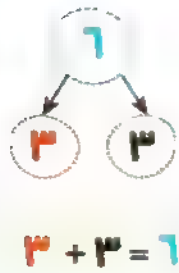
مكونات العدد ٤



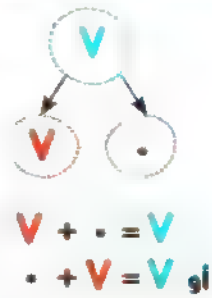
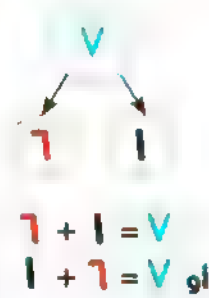
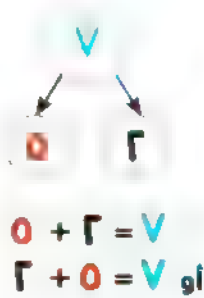
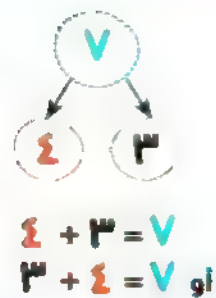
مكونات العدد ٥



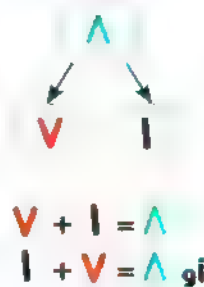
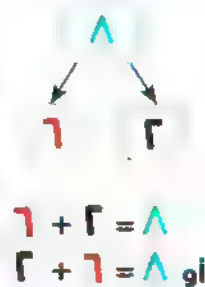
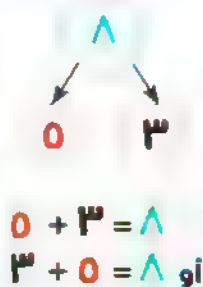
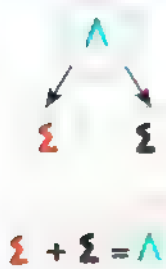
مكونات العدد ٦



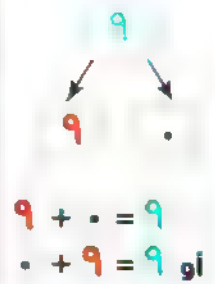
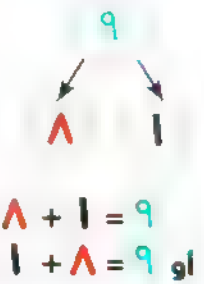
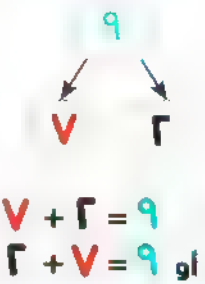
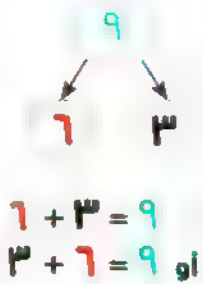
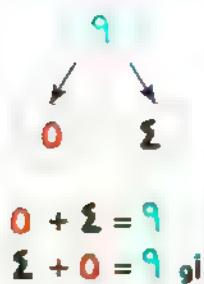
مكونات العدد ٧



مكونات العدد ٨



مكونات العدد ٩



مكونات العدد ١٠



$$8 + 2 = 10$$

$$2 + 8 = 10 \text{ أو}$$



$$9 + 1 = 10$$

$$1 + 9 = 10 \text{ أو}$$



$$10 + 0 = 10$$

$$0 + 10 = 10 \text{ أو}$$



$$0 + 0 = 10$$



$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 7 = 10 \text{ أو}$$



$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10 \text{ أو}$$



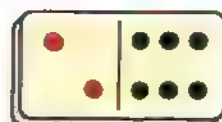
ارسم • ، ثم اكتب العدد الناقص ، كما بالمثال:



$$5 = \quad + \quad 5$$



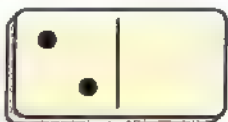
$$5 = \quad + \quad 3$$



$$8 = \quad 2 + \quad 6$$



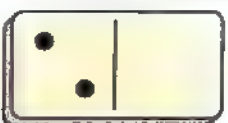
$$9 = \quad + \quad 0$$



$$6 = \quad 2 + \quad$$



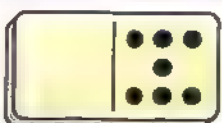
$$3 = \quad + \quad 1$$



$$5 = \quad 2 + \quad$$



$$0 = \quad 3 + \quad$$



$$10 = \quad + \quad 5$$

أكمل الأعداد الناقصة لتكون كلاً من الأعداد التالية:

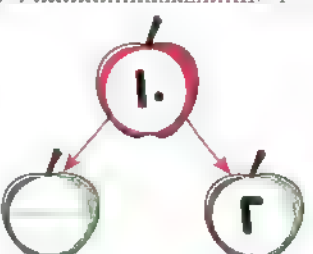
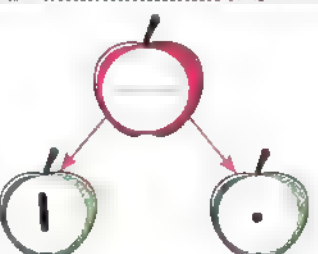
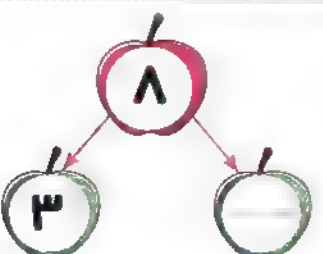
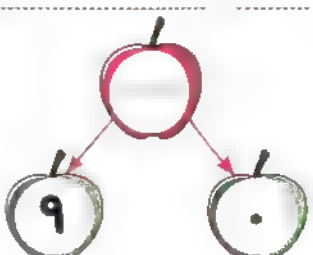
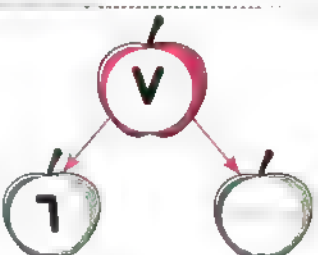
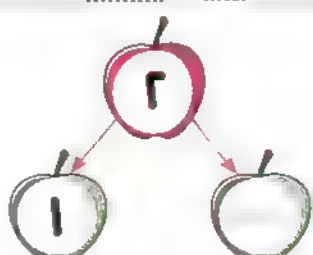
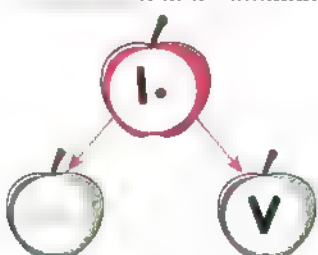
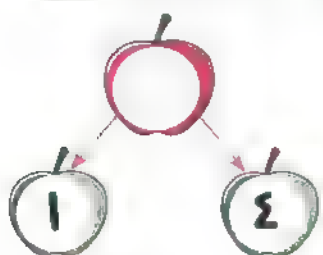
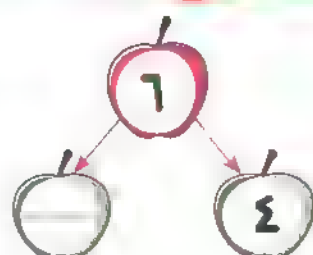
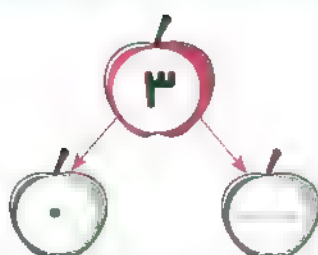
<p>7</p> <p><input type="text"/> + 1</p> <p><input type="text"/> + 0</p> <p>3 + <input type="text"/></p>	<p>2</p> <p><input type="text"/> + 3</p> <p>2 + <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + 2</p>	<p>3</p> <p>3 + <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + 1</p>
<p>9</p> <p>3 + <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + 1</p> <p><input type="text"/> + 9</p>	<p>10</p> <p><input type="text"/> + 2</p> <p>0 + <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + 3</p>	<p>8</p> <p>2 + <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> + 0</p> <p>2 + <input type="text"/></p>

صل كل عدد بمكوناته ، كما بالمثال:

0 + 2	0 + 2	2 + 2	0 + 0	1 + 0	0 + 2
2	0	7	6	9	8
1 + 2	2 + 3	3 + 1	3 + 0	3 + 3	7 + 2



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



أكمل ما يلي:



$$\underline{\quad} + 0 = 2$$

$$1 + \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} + 3 = 6$$

$$\underline{\quad} + 1 = 10$$

$$\underline{\quad} + 1 = 3$$

$$\underline{\quad} + 2 = 7$$

$$\underline{\quad} + 2 = 9$$

$$\underline{\quad} + 1 = 8$$

$$6 + \underline{\quad} = 8$$

$$0 + \underline{\quad} = 0$$

$$6 + \underline{\quad} = 10$$

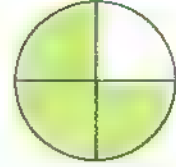
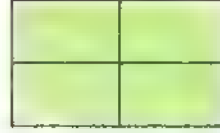
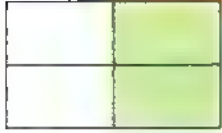
$$2 + \underline{\quad} = 0$$

أنشطة عامة

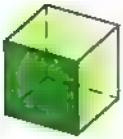
الفصل
العاشر



نشاط ٢٠ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:



نشاط ٢١ اكتب اسم الجسم في كل مما يلي:



نشاط ٢٢ لَوِّن الشكل المناسب:



لديّ ٤ أضلاع متساوية
في الطول و ٤ زوايا



لديّ ٣ أضلاع
و ٣ زوايا



لديّ ٤ أضلاع
و ٤ زوايا

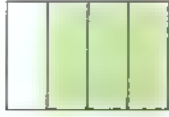


ليس لديّ أضلاع
أو زوايا

أكمل ما يلي:

$10 = \quad + 7$

$8 = 2 + \quad$



حرفاً.

رءوس ، و

متوازي المستطيلات له

في الشكل المقابل: الجزء المظلل يمثل

المجسم الذي له وجه واحد على شكل دائرة ورأس واحدة يُسمّى

المجسم الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمّى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٤ ، ٢ ، ١)

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =

(مكعباً ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة)

الشكل  يمثل

(٣ ، ٦ ، ٤)

$\quad + 1 = 0$

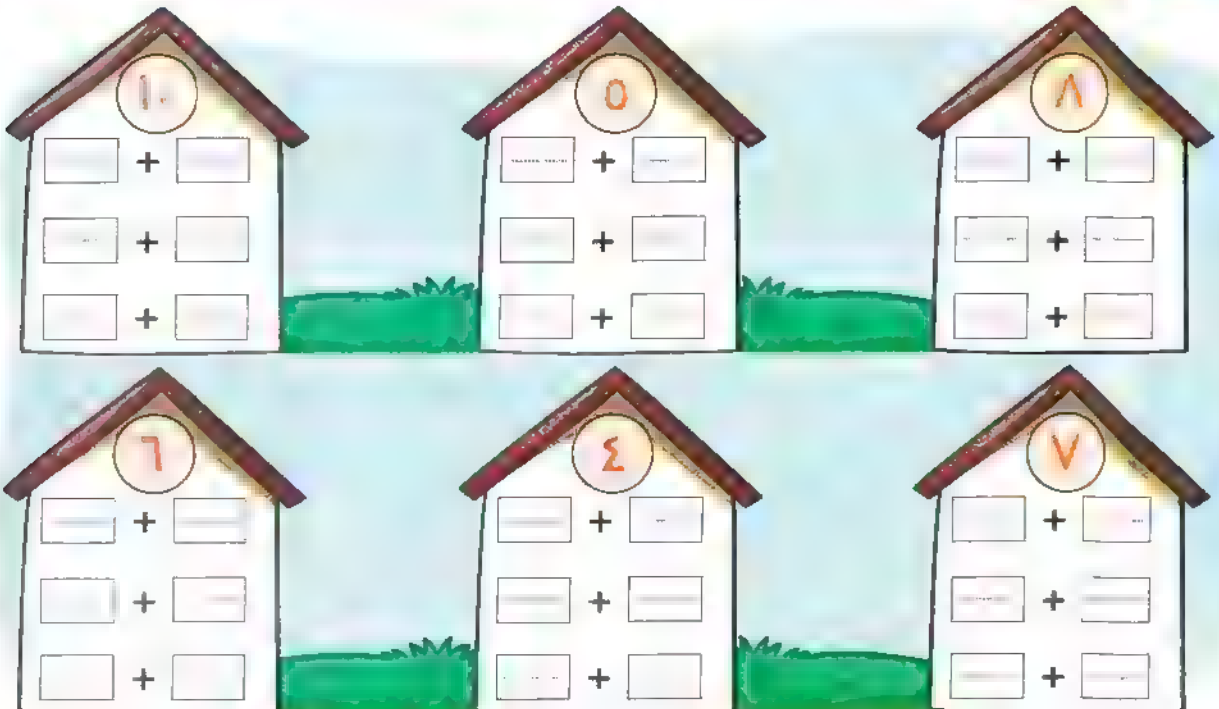


ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟

(= ، > ، <)

عدد أوجه الهرم الرباعي  عدد أوجه الأسطوانة.

حلّل كل عدد بطرق مختلفة:

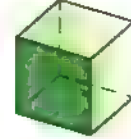
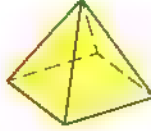
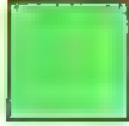


تقسيم

لماذا نقسم؟



اكتب اسم الشكل في كل مما يلي:



أكمل ما يلي:

$$٤ = \text{---} + ١$$

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة =

$$٧ = \text{---} + ٥$$

عدد رءوس متوازي المستطيلات = رءوس.

$$٣ = \text{---} + ٣$$

عدد رءوس المثلث = رءوس.



في الشكل المقابل: الجزء المظلل يمثل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨ ، ٦ ، ١٢)

عدد أوجه المكعب = أوجه.

(مستطيل ، مربع ، مثلث)

كل وجه من أوجه المكعب على شكل

(مربع ، مثلث ، دائرة)

قاعدة المخروط على شكل

(دائرة ، مستطيلاً ، مثلثاً)



يمثل

(= ، > ، <)

عدد أحرف الكرة

عدد أحرف متوازي المستطيلات

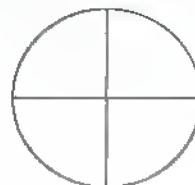
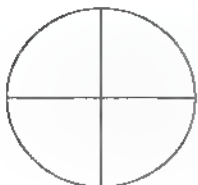
لون كل شكل حسب الكسر المطلوب:

وحدة كاملة

ربع

نصف

ثلاثة أرباع



الفصل الحادي عشر



أهداف التعلم

الدرس (١) قراءة الوقت

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- قراءة الوقت بالساعات باستخدام ساعة ذات عقارب وساعة رقمية.
- كتابة الوقت بالساعات.

الدرس (٢) الجمع حتى ٢٠

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع.

الدرس (٣) الطرح حتى ٢٠

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح.

الدرس (٤) جمع وطرح النقود

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- تحديد أوراق نقدية فئات اجنيه ، ٥ جنيهاً ، ١٠ جنيهاً ، ٢٠ جنيهاً ، ٥٠ جنيهاً ، ١٠٠ جنيه.
- جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

الجمع بتكوين ١٠

العب لتكوين العدد ١٠

الدرس (٥) ٦٠

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- تكوين العدد ١٠ الحل مسائل الجمع.

قراءة الوقت

الدراسات
١



عندما يشير عقرب الدقائق إلى ١٢ ، وعقرب الساعات إلى ٨ ، فإننا نقول: الساعة ٨



اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة ذات العقارب ، كما بالمثال:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ٩



الساعة



الساعة



الساعة

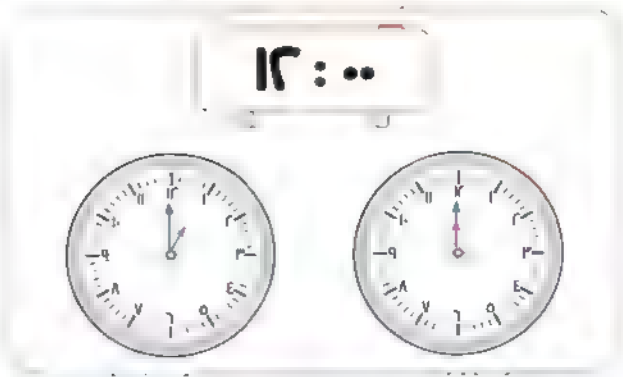
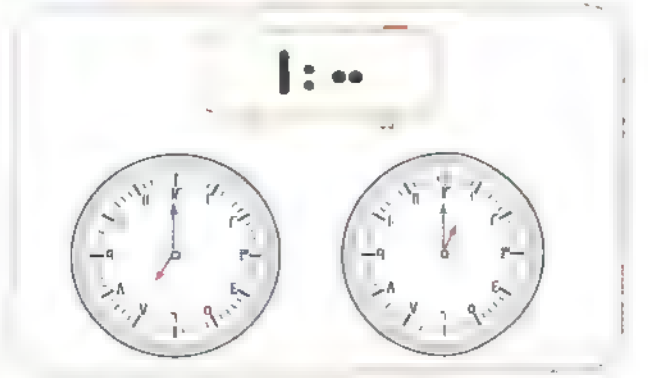
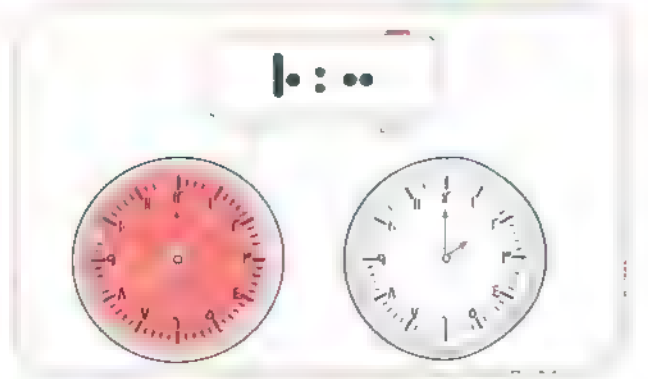


الساعة

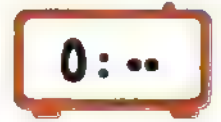
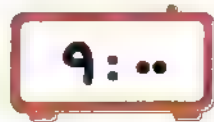
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد اليوم التالي ليوم الخميس.

تصنيف: • أساسية: • الساعة • عقرب الساعات • عقرب الدقائق • الوقت • الساعة الرقمية • الساعة ذات العقارب.

نشاط ١: لون الساعة التي تمثل الوقت ، كما بالمثال:



نشاط ٢: حل:



الساعة التاسعة

الساعة السابعة

الساعة الخامسة

الساعة الثانية

أنشطة منزلية

• اطلب من طفلك أن يقرأ الوقت في أوقات مختلفة من اليوم بالساعة.



اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال :

نشاط ١



١٠ : ٠٠



٩ : ٠٠



٤ : ٠٠



٢ : ٠٠



٥ : ٠٠



٧ : ٠٠



٣ : ٠٠



٦ : ٠٠

ارسم عقارب الساعة حسب الوقت المكتوب ، كما بالمثال :

نشاط ٢

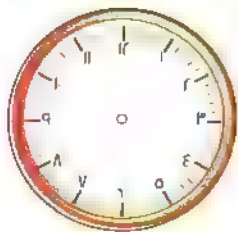
٦ : ٠٠



٨ : ٠٠



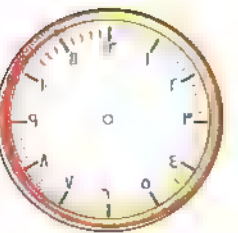
١ : ٠٠



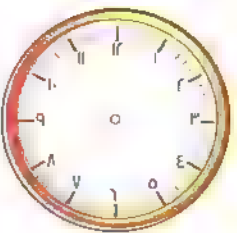
٤ : ٠٠



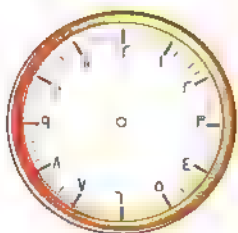
٩ : ٠٠



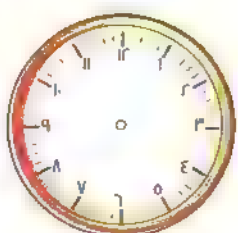
١٠ : ٠٠



١٢ : ٠٠



٥ : ٠٠



حل ، كما بالمثال :

نشاط



الساعة ٣

٦:٠٠



الساعة ٦

٢:٠٠



الساعة ٨

٣:٠٠



الساعة ٢

١١:٠٠



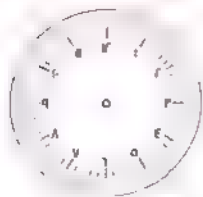
الساعة ١١

٨:٠٠

ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت ، كما بالمثال :

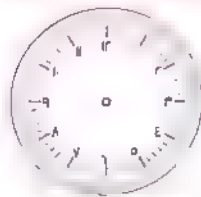
نشاط

الساعة العاشرة



:

الساعة السابعة



:

الساعة الرابعة



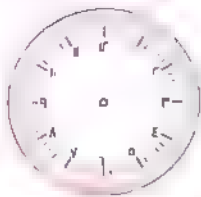
٤:٠٠

الساعة الحادية عشرة



:

الساعة التاسعة



:

الساعة الثانية



:



قيّم نفسك

قسم القوس (أ) الفصل الثاني عشر

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



:



:



:



:

٢ حوّل الساعة التي تمثل الوقت:

الساعة الثامنة



الساعة الخامسة



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١١ ، ٤ ، ٥)

٨ = — + ٣ ◀

(عشرة ، ٢٠ ، ٣ عشرات)

٧ عشرات - ٥ عشرات = — ◀

(مربعاً ، مثلثاً ، دائرة)

الشكل يُسمّى ◀

(الرابعة ، الثالثة ، العاشرة)

٣ : — تشير إلى الساعة ◀

الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ◀

(٦ : — ، ٤ : — ، ١٢ : —)

الجمع حتى ٢٠

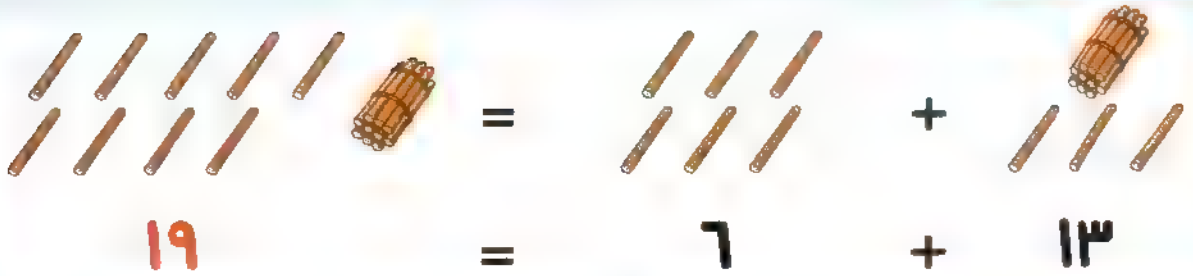
الدروس
٣



◀ اجمع: $13 + 6 = ?$

لإيجاد ناتج الجمع يمكننا استخدام إحدى الطرق التالية:

نمثل العددين ، ثم نجمع ، كما يلي:



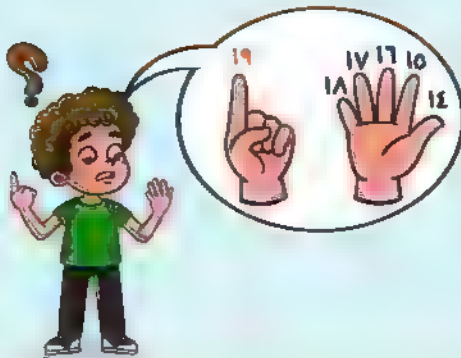
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نستخدم القفز على مخطط المائة ، نبدأ

من العدد الأكبر (١٣) ، ثم نتحرك لليمين

٦ خطوات ، فنصل إلى العدد ١٩

$$19 = 6 + 13$$



نضع العدد الأكبر (١٣) في ذهننا ، ثم نمثل

العدد الأصغر (٦) باستخدام أصابعنا ، ونعدُّ

بعد العدد ١٣ كما هو موضح.

$$19 = 6 + 13$$



نشاط ١ لاحظ الصور ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

نشاط ١



$$= \quad + \quad$$



$$14 = 4 + 10$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$



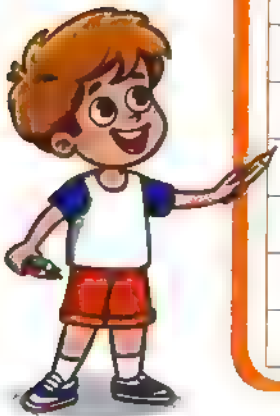
$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$

نشاط ٢ استخدم مخطط المائة لإيجاد ناتج الجمع:

نشاط ٢



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\quad = 3 + 16 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 2 + 12 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 8 + 11 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 7 + 1 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 2 + 18 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 0 + 13 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 7 + 12 \quad \blacktriangleleft$$

$$\quad = 3 + 14 \quad \blacktriangleleft$$

أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

نشاط

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

نشاط

$$\boxed{} = 6 + 11$$

$$\boxed{} = 2 + 16$$

$$\boxed{} = 1 + 18$$

$$\boxed{} = 8 + 12$$

$$\boxed{} = 0 + 14$$

$$\boxed{} = 3 + 13$$

$$\boxed{} = 7 + 11$$

$$\boxed{} = 2 + 17$$

$$\boxed{} = 3 + 14$$

$$\boxed{} = 10 + 2$$

$$\boxed{} = 8 + 11$$

$$\boxed{} = 1 + 16$$

$$\boxed{} = 2 + 18$$

$$\boxed{} = 6 + 13$$

$$\boxed{} = 4 + 14$$

نشاط أكمل ، كما بالمثال:

0+ 2+ 0+ 1+

2+ 2+ 3+ 2+

1+ 0+ 0+ 2+

2+ 1+ 2+ 1+ 2+

نشاط أوجد الناتج ، ثم صل بالمناسب:

1 + 18

17

11 + 9

0 + 10

19

0 + 12

1 + 16

20

2 + 17

نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$17 + 3$

$3 + 14$

$1 + 12$

$8 + 6$

$8 + 11$

$0 + 14$

$3 + 16$

$0 + 11$

$6 + 12$

$2 + 18$

$6 + 11$

$11 + 7$

$0 + 17$

$11 + 0$

$10 + 6$

$8 + 10$

نشاط أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:

$17 = 11 + \underline{\quad}$

$19 = \underline{\quad} + 14$

$10 = \underline{\quad} + 7$

$20 = 0 + \underline{\quad}$

$13 = \underline{\quad} + 13$

$19 = 10 + \underline{\quad}$

$10 = 0 + \underline{\quad}$

$20 = 10 + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + 17$

$13 = \underline{\quad} + 9$

$20 = 18 + \underline{\quad}$

$16 = 11 + \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad} + 13$

$20 = \underline{\quad} + 11$

$10 = \underline{\quad} + 12$



قيّم نفسك

تحت إشراف المعلمة / د. / الأستاذة /

١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$= 17 + 2$$

$$= 3 + 12$$

$$= 1 + 19$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٩ ، ٨ ، ٧)

$$19 = \text{---} + 11$$

(٤ ، ٢ ، ١)

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =

(أحاد ، عشرات ، ٥)

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ هي

(١ ، ٢ ، ٨)

٥ عشرات - ٣ عشرات = عشرات

(١٧ ، ١٦ ، ١٥)

$$= 2 + 13$$

(٦ ، ٨ ، ١٢)

عدد أوجه المكعب = أوجه

(٤ ، ٥ ، ٣)

عدد أضلاع المستطيل = أضلاع

(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

العدد ٢٠ يقل ١٠ عن العدد

٣ صل بالمناسب:



٧:٠٠



١٠:٠٠



٣:٠٠



٨:٠٠

الطرح حتى ٢٠

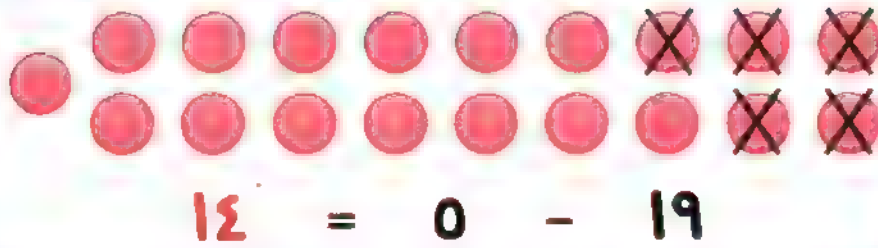
الدراس
٢٠



◀ اطرح: $19 - 0 = ?$

لإيجاد ناتج الطرح يمكننا استخدام إحدى الطرق التالية:

نمثل العدد الأكبر (١٩) ، ثم نحذف منه العدد الأصغر (٠).



الطريقة الثانية:

باستخدام القفز على مخطط المائة ، نبدأ من العدد (١٩) ، ونتحرك لليساار (٠) خطوات ، فنصل إلى العدد ١٩

$$19 = 0 - 19$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



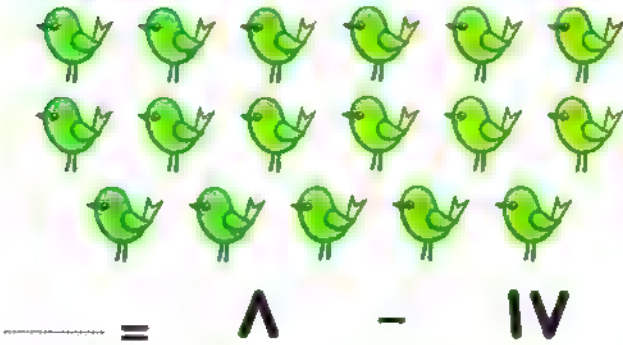
الطريقة الثالثة:

نضع العدد الأكبر (١٩) في ذهننا ، ثم نستخدم أصابعنا ونغدُّ للخلف (٠) أصابع ، فنحصل على العدد (١٩) كما هو موضح.

$$19 = 0 - 19$$



نشاط اطرح ، كما بالمثل:



نشاط استخدم مخطط المائة لإيجاد ناتج الطرح:



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

- _____ = 14 - 3 ◀
- _____ = 19 - 8 ◀
- _____ = 11 - 1 ◀
- _____ = 20 - 0 ◀
- _____ = 17 - 2 ◀
- _____ = 18 - 9 ◀
- _____ = 16 - 7 ◀
- _____ = 10 - 6 ◀

أوجد الناتج:

نشاط

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ١٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ١١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ١٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ١٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٧ - \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج:

نشاط

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ - ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ - ١٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ - ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ١٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ - ١٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ - ١٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ - ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ - ١٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ - ١٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٣ - ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١١ - ١٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠ - ١٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠ - ٢٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ - ١٠$$

نشاط أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

$٨ - ١٦$



$١٠ - ١٩$



$٨ - ٢٠$



$٦ - ١٧$



$٩ - ١٨$



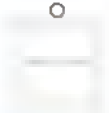
$٣ - ١٥$



$١ - ١٢$



$٦ - ١٤$



نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$٩ - ١٧$



$٦ - ١٤$



$٢ - ١٥$



$٣ - ١١$



$٢ - ١١$



$٣ - ٢٠$



$٧ - ١٣$



$٩ - ١٦$



$١٢ - ١٥$



$١١ - ١٤$



$٤ - ١٢$



$١٣ - ١٧$



نشاط أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي:

$١٠ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٨$

$١١ = \underline{\hspace{2cm}} - ٢٠$

$١٢ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٧$

$٨ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٢$

$٧ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٥$

$٣ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٣$

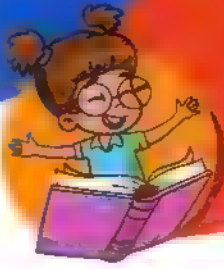
$١٠ = ٦ - \underline{\hspace{2cm}}$

$٥ = ٩ - \underline{\hspace{2cm}}$

$٩ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٦$

قيّم نفسك

على التمرين ٢٠ الفصل الثاني عشر



١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 12 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 - 16$$

$$= 10 - 20$$

$$= 6 - 19$$

٢ أكمل ما يلي:

$$8 = \text{---} - 20$$

$$\text{---} = 20 - 6 \text{ عشرات}$$

الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة هو

عدد أوجه الأسطوانة = --- وجه.

$$20 = \text{---} + 14$$

عدد أضلاع المربع = --- أضلاع.

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣ هي

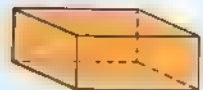
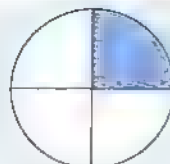
٣ صل بالمناسب:

متوازي مستطيلات

ربع

أسطوانة

ثلاثة أرباع



جمع وطرح النقود

مهارات

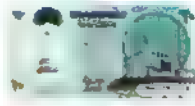
١

تعلم تكوين مبالغ مالية:

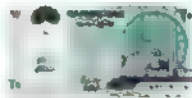
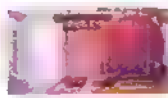
أشترى حمزة لعبة بمبلغ ٧٣ جنيها. كيف يمكن لحمزة دفع ثمن اللعبة؟

يمكن لحمزة دفع ثمن اللعبة بـ ٧٣ جنيها، كما يلي:

٧٣ جنيها



٧٣ جنيها = ٥٠ جنيها + ٢٠ جنيها + ٣ جنيها



٧٣ جنيها = ٢٠ جنيها + ٢٠ جنيها + ٢٠ جنيها + ١٠ جنيها + ٣ جنيها



٧٣ جنيها = ٥٠ جنيها + ١٠ جنيها + ٥ جنيها + ٥ جنيها + ٣ جنيها

٧٣ جنيها



حَوط لَتَكُون المبلغ المطلوب ، ثم أكمل ، كما بالمثال:

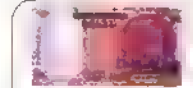
نشاط



٥٥ جنيها



= ٥٥ جنيها

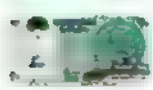


٢٠ جنيها

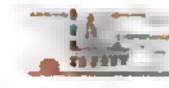
٢٠ جنيها = ١٠ جنيها + ٥ جنيها + ٥ جنيها



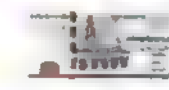
٤٠ جنيها



= ٤٠ جنيها



١٨ جنيها



= ١٨ جنيها

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.
المفردات الأساسية: • الجمع. • الطرح. • النقود. • المبلغ المتبقي.

كُونِ المبلغ اللازم للشراء في كل مما يلي بثلاث طرق مختلفة ، كما بالمثال :

نشاط



٦٠ جنيهاً = ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

٦٠ جنيهاً = ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

٦٠ جنيهاً = ٥٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً



٦٠ جنيهاً



٣٥ جنيهاً

٣٥ جنيهاً =

٣٥ جنيهاً =

٣٥ جنيهاً =



٧٦ جنيهاً

٧٦ جنيهاً =

٧٦ جنيهاً =

٧٦ جنيهاً =



٥٤ جنيهاً

٥٤ جنيهاً =

٥٤ جنيهاً =

٥٤ جنيهاً =



٨٣ جنيهاً

٨٣ جنيهاً =

٨٣ جنيهاً =

٨٣ جنيهاً =



٩٢ جنيهاً

٩٢ جنيهاً =

٩٢ جنيهاً =

٩٢ جنيهاً =



جمع النقود:

تعلم



اشترى سعيد كرة بمبلغ ٢٥ جنيها ولعبة بمبلغ ٦٠ جنيها.

احسب المبلغ الذي دفعه سعيد؟

لحساب المبلغ الذي دفعه سعيد ، نتبع ما يلي:

$$25 \text{ جنيها} + 60 \text{ جنيها} = 85 \text{ جنيها}$$



اجمع المبالغ التالية ، كما بالمثل:

نشاط

$$3 \text{ جنيها} + 2 \text{ جنيها} = 5 \text{ جنيها}$$

$$50 \text{ جنيها} + 20 \text{ جنيها} = 70 \text{ جنيها}$$

$$3 \text{ جنيها} + 12 \text{ جنيها} = 15 \text{ جنيها}$$

$$50 \text{ جنيها} + 30 \text{ جنيها} = 80 \text{ جنيها}$$

$$50 \text{ جنيها} + 2 \text{ جنيها} = 52 \text{ جنيها}$$

$$20 \text{ جنيها} + 11 \text{ جنيها} = 31 \text{ جنيها}$$

$$6 \text{ جنيها} + 34 \text{ جنيها} = 40 \text{ جنيها}$$

$$6 \text{ جنيها} + 10 \text{ جنيها} = 16 \text{ جنيها}$$

نشاط اجمع ، كما بالمثال:

71 جنيهاً =    +    

جنيهاً =   +  

جنيهاً =   +  

جنيهاً =    +  

نشاط ارسم المبالغ المالية ، ثم أجب:



أشترى إبراهيم كتابًا بمبلغ 70 جنيهاً ، ولعبة بمبلغ 30 جنيهاً.
ما إجمالي المبلغ الذي دفعه إبراهيم؟



ذهبت سارة إلى المتجر واشترت خضارًا بمبلغ 73 جنيهاً ، وفاكهة بمبلغ 20 جنيهاً. ما إجمالي المبلغ الذي دفعته سارة؟



مع حمزة 60 جنيهاً ، وأخذ من والده 20 جنيهاً آخر.
ما إجمالي المبلغ الذي دفعه حمزة؟



أشترت مريم أدوات مكتبية بمبلغ 80 جنيهاً ، وحلوى بمبلغ 10 جنيهاً. كم دفعت مريم للبائع؟



طرح النقود:

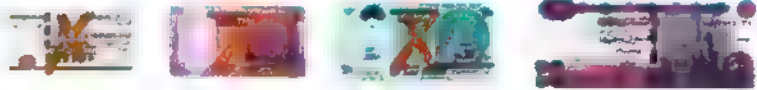
تعلم



مع محمد ٨٥ جنيهاً. اشترى لعبة لأخته بمبلغ ٣٥ جنيهاً ،

فما المبلغ المتبقي مع محمد؟

لحساب المبلغ المتبقي مع محمد ، نتبع ما يلي:

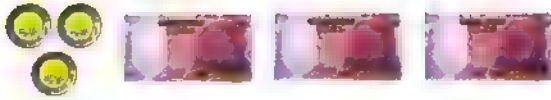


$$٨٥ \text{ جنيهاً} - ٣٥ \text{ جنيهاً} = ٥٠ \text{ جنيهاً}$$



نشاط ٦ اطرح المبالغ التالية ، كما بالمثال:

نشاط



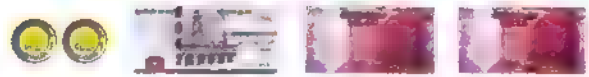
$$٣٣ \text{ جنيهاً} - ٣٣ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$٩٠ \text{ جنيهاً} - ٢٠ \text{ جنيهاً} = ٥٠ \text{ جنيهاً}$$



$$٨٥ \text{ جنيهاً} - ٥٠ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$٢٧ \text{ جنيهاً} - ١٢ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$٣٦ \text{ جنيهاً} - ٦ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$٦٥ \text{ جنيهاً} - ٢٥ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$٧٢ \text{ جنيهاً} - ١١ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$



$$١٠٠ \text{ جنيه} - ٢٠ \text{ جنيهاً} = \text{جنيهاً}$$

أكمل ، كما بالمثل:

نشاط

المبلغ المتبقي	ما معك	ما تريد شراؤه
٣٠ جنيها		 ٥ جنيها
		 ٣٥ جنيها
		 ٦٥ جنيها
		 ٤٢ جنيها

ارسم المبالغ المالية ، ثم أجب:

نشاط



مع بسنت ٩٠ جنيها ، اشترت هدية لأختها بمبلغ ٥٠ جنيها.

ما المبلغ المتبقي مع بسنت؟



مع مصطفى ٧٠ جنيها ، اشترى قطعة جاتوه بمبلغ ٦٠ جنيها.

ما المبلغ المتبقي مع مصطفى؟



إذا كان مع يوسف ٥٠ جنيها ، ودفع ٤٥ جنيها ثمنا لتذكرة

دخول الملاهي ، فما المبلغ المتبقي معه؟



قيّم نفسك

مبنى المدرسة (2) - فصل الخامس

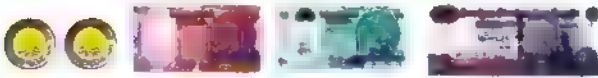
١ احسب المبالغ التالية:



٢٥ جنيهاً - ١٠ جنيهاً = _____ جنيهاً



٣٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً = _____ جنيهاً



٨٢ جنيهاً - ٣٠ جنيهاً = _____ جنيهاً



٥٠ جنيهاً + ٢٢ جنيهاً = _____ جنيهاً

٢ كُن المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية بثلاث طرق مختلفة:



٣ اقرأ ، ثم أجب:

◀ مع أدهم ٦٠ جنيهاً ، أعطى أخته مبلغ ٢٠ جنيهاً.

ما المبلغ المتبقي مع أدهم؟

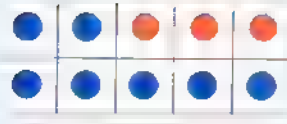


العب لتكوين العدد ١٠ الجمع بتكوين ١٠

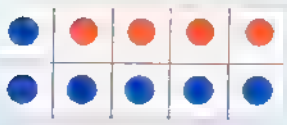
الدروس
٦٠٥

مكونات العدد ١٠:

تعلم



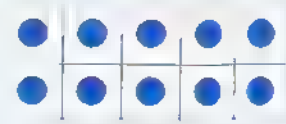
$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 6 + 4$$



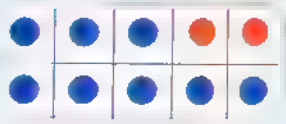
$$10 = 0 + 0$$



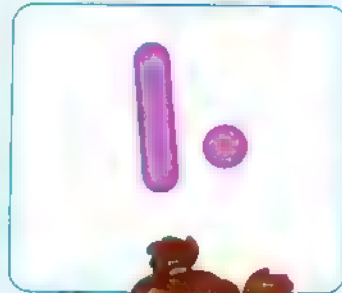
$$10 = 10 + 0$$



$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 8 + 2$$



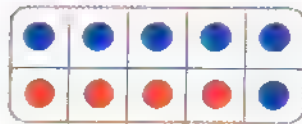
تدرب

أكمل ، كما بالمثال:

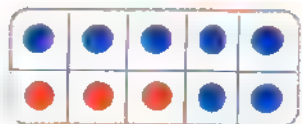
نشاط



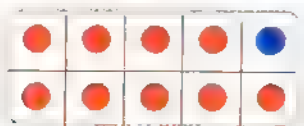
$$10 = _ + _$$



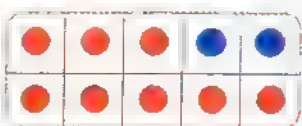
$$10 = _ + _$$



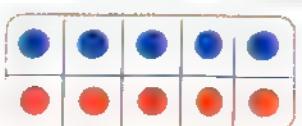
$$10 = 3 + 7$$



$$10 = _ + _$$

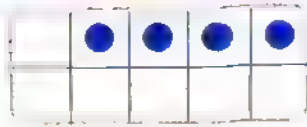


$$10 = _ + _$$

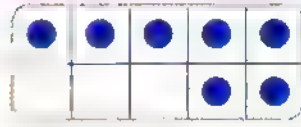


$$10 = _ + _$$

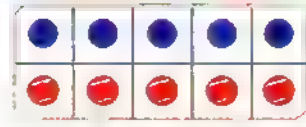
نشاط ارسم • لتكوّن العدد ١٠ ، ثم اكتب مسألة الجمع ، كما بالمثال:



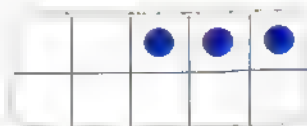
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



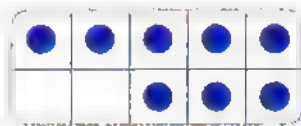
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



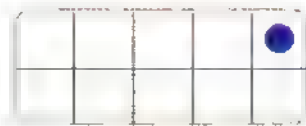
$$10 = 0 + 0$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

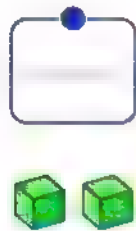
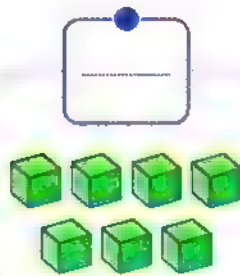
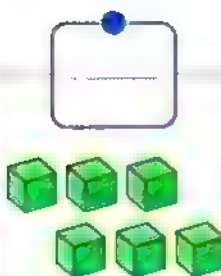
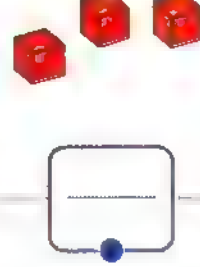
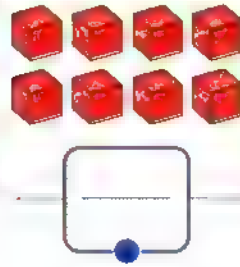
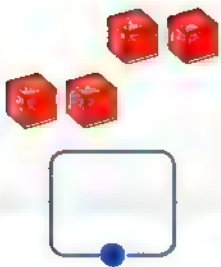


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

نشاط ١١ عذ واكتب العدد ، ثم صل لتكوّن العدد ١٠:



نشاط ١٢ اكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد ١٠:

$$10 = \underline{\quad} + 7$$

$$10 = 4 + \underline{\quad}$$

$$10 = \underline{\quad} + 9$$

$$10 = \underline{\quad} + 1$$

$$10 = \underline{\quad} + 2$$

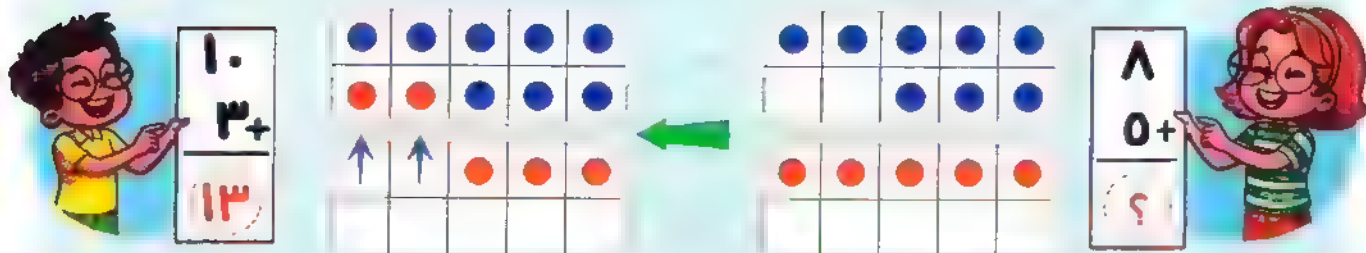
$$10 = 0 + \underline{\quad}$$

تعلم الجمع بتكوين العدد ١٠:

أوجد ناتج: $8 + 0 = ?$

نمثل العددين ٨، ٠ باستخدام الإطارات كما يلي:

نكوّن ١٠ من طريق تحريك ٢ إلى الإطار الأعلى



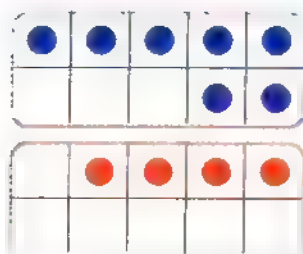
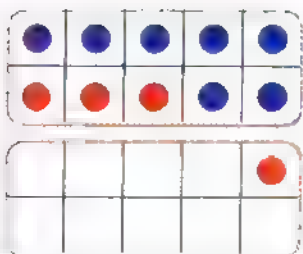
$$13 = 0 + 8$$

تدرب

لاحظ ، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

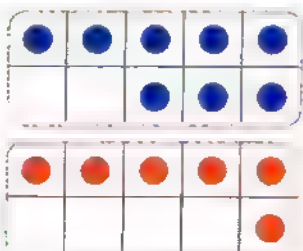
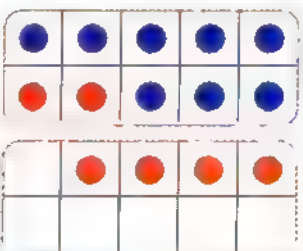
نشاط

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$$



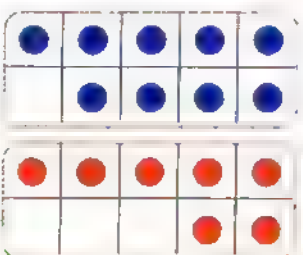
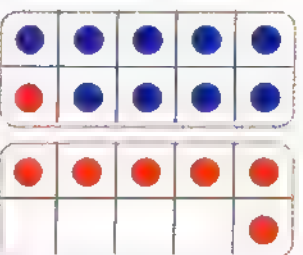
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$



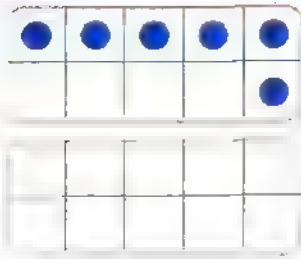
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \end{array} +$$

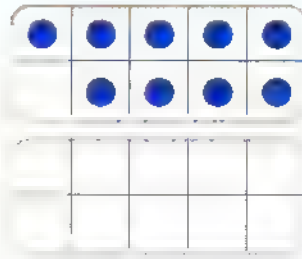


$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

نشاط ١ أكمل الرسم وكوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



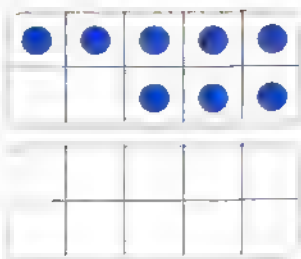
$$\begin{aligned} &= 7 + 1 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 8 + 9 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



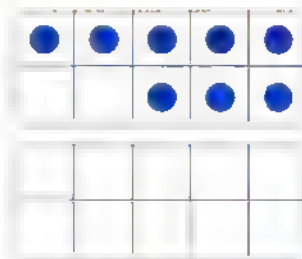
$$\begin{aligned} 12 &= 7 + 5 \\ 12 &= 2 + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 8 + 8 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$

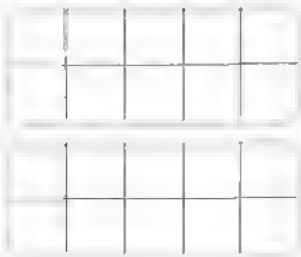


$$\begin{aligned} &= 9 + 0 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$

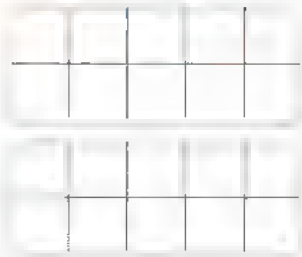


$$\begin{aligned} &= 3 + 8 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$

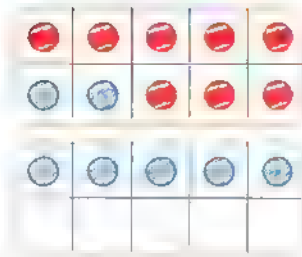
نشاط ٢ لاحظ مسألة الجمع ، ثم ارسـم و لتكوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:



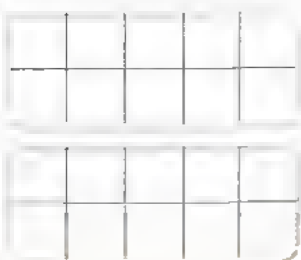
$$\begin{aligned} &= 9 + 2 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



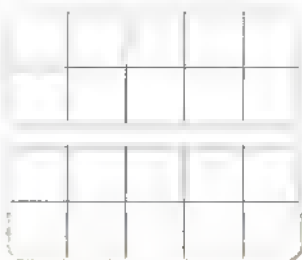
$$\begin{aligned} &= 0 + 7 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 &= 7 + 8 \\ 10 &= 0 + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 8 + 0 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 7 + 7 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= 3 + 9 \\ &= \quad + 1. \end{aligned}$$

كُون ١٠، ثم اجمع ، كما بالمثال:

نشاط

$$9 + 7 = \text{---}$$

1 6

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$0 + 7 = \text{---}$$

3 7

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$12 = 3 + 9$$

2 1

$$12 = 2 + 10$$

$$6 + 6 = \text{---}$$

3 3

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$9 + 2 = \text{---}$$

7 2

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$8 + 4 = \text{---}$$

4 4

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$8 + 0 = \text{---}$$

8 0

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$9 + 9 = \text{---}$$

9 9

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$7 + 8 = \text{---}$$

7 8

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

كُون ١٠، ثم اجمع ، كما بالمثال:

نشاط

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

7 1

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

2 8

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

0 10

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

9 1

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

7 3

$$10 + \text{---} = \text{---}$$

8 2

نشاط ١٠. كُون ١٠، ثم اجمع ، كما بالمثال:

$$= 1 + 19$$

Diagram showing 19 split into 10 and 9.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 17 + 2$$

Diagram showing 17 split into 10 and 7.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$17 = 6 + 11$$

Diagram showing 11 split into 10 and 1. A red arrow points from 11 to 17.

$$17 = 7 + 10$$

$$= 1 + 18$$

Diagram showing 18 split into 10 and 8.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 10 + 0$$

Diagram showing 10 split into 10 and 0.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 3 + 14$$

Diagram showing 14 split into 10 and 4.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 7 + 13$$

Diagram showing 13 split into 10 and 3.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 12 + 4$$

Diagram showing 12 split into 10 and 2.

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= 16 + 2$$

Diagram showing 16 split into 10 and 6.

$$= \text{---} + \text{---}$$

نشاط ١٠. كُون ١٠، ثم اجمع ، كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 13 split into 10 and 3.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 11 split into 10 and 1.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 14 split into 10 and 4.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 18 split into 10 and 8.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 10 split into 10 and 0.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

Diagram showing 16 split into 10 and 6.

نشاط كُون ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثل:

$$= 9 + 0$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 3 + 10$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 + 9$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 3 + 8$$

$$\underline{\quad} = 1 + 10$$

$$= 2 + 11$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + 8$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 + 13$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= 1 + 12$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 9 + 11$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + 0$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 0 + 10$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$2 + 11$$



$$0 + 7$$

$$8 + 2$$



$$6 + 8$$

$$6 + 6$$



$$3 + 9$$

$$6 + 14$$



$$12 + 0$$

$$2 + 10$$



$$2 + 16$$

$$1 + 13$$



$$3 + 11$$

$$8 + 6$$



$$2 + 9$$

$$11 + 8$$



$$3 + 16$$

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(3, 2, 1)$$

$$\underline{\quad} + 10 = 8 + 2$$

$$(6, 7, 2)$$

$$2 + 10 = 0 + \underline{\quad}$$

$$(3, 0, 13)$$

$$\underline{\quad} + 10 = 0 + 8$$

$$(3, 1, 2)$$

$$1 + 10 = \underline{\quad} + 9$$

$$(16, 6, 7)$$

$$10 + \underline{\quad} = 8 + 8$$

أنشطة عامة

الفصل
الحادي
عشر



نشاط ١: حوِّط الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

١٢ : ..

١١ : ..

١٠ : ..



٣ : ..

٢ : ..

٤ : ..



نشاط ٢: ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

(الساعة ١)



_____ : _____

(الساعة ٧)



_____ : _____

(الساعة ٤)



_____ : _____

نشاط ٣: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$_____ = 18 - 7$$

$$_____ = 16 - 6$$

$$_____ = 12 + 4$$

$$_____ = 18 + 2$$

$$_____ = 17 - 13$$

$$_____ = 16 + 3$$

كُونِ المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

٧٠ جنيهاً =

٧٠ جنيهاً =

٤٥ جنيهاً =

٤٥ جنيهاً =

٢٣ جنيهاً =

٢٣ جنيهاً =

ارسم و لتكون ١٠ ، ثم أكمل:

_____ = _____ + ١٠ = ٥ + ٦

_____ = _____ + ١٠ = ٣ + ٩

_____ = _____ + ١٠ = ٧ + ٨

كُونِ ١٠ ، ثم اجمع:

_____ + $\frac{8}{8}$ +

_____ + $\frac{5}{9}$ +

_____ + $\frac{11}{7}$ +

_____ + $\frac{7}{8}$ +

_____ + $\frac{13}{4}$ +

_____ + $\frac{15}{0}$ +

اقرأ ، ثم أجب:

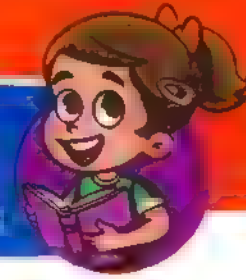
مع أحمد ٦٥ جنيهاً ، أعطى لأخته ٢٥ جنيهاً. ما المبلغ المتبقي مع أحمد؟

مع شيرين ٩٠ جنيهاً ، اشترت هدية لأختها في حفلة عيد ميلادها بمبلغ ٦٠ جنيهاً.

ما المبلغ المتبقي مع شيرين؟

تقييم

على الفصل الحادي عشر



٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:



الساعة العاشرة

٣ أوجد الناتج:

$$14 - 2 =$$

$$11 + 3 =$$

$$18 - 12 =$$

$$10 + 0 =$$

٤ لون لتكون المبلغ المطلوب:

٢٦ جنيها ٢٠ ج ٢٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ٥ ج ١ ج

٧٥ جنيها ٢٠ ج ٢٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ٥ ج ١ ج

٩١ جنيها ٥٠ ج ٢٠ ج ٢٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ١٠ ج ٥ ج ١ ج

٥ كون ١٠، ثم اجمع:

$$8 + 7 = 10 +$$

$$8 + 9 = 10 +$$

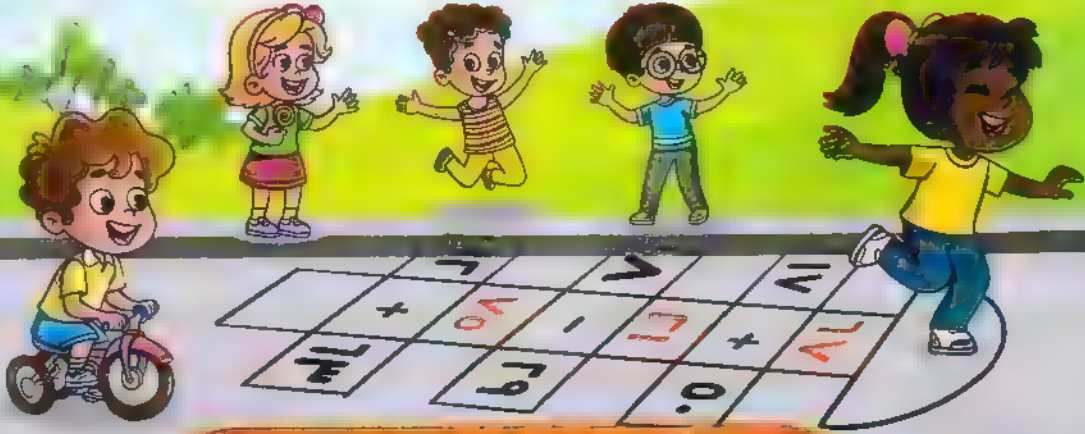
$$10 + 3 = 10 +$$

$$13 + 2 = 10 +$$

٦ اقرأ، ثم أجب:

لدي قاسم ٩٥ جنيها، اشتري كرة بمبلغ ٣٠ جنيها. ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟

الفصل الثاني عشر



أهدافنا التعلم

الدرس (١) جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم.

الدرس (٢) جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكونة من رقمين. ◦ تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين.

الدرس (٣) القيمة المكانية

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين. ◦ توضيح كيف يؤدي تغيير موضع الرقم في العدد إلى تغيير قيمته.

الدرس (٤) الأنماط العددية

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ تحديد قاعدة النمط في مجموعة من الأنماط. ◦ تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل من الأعداد.

الدرس (٥) طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين. ◦ تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع أو الطرح.

الدرس (٦) العلاقة بين الجمع والطرح

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
◦ شرح العلاقة بين الجمع والطرح.

جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

الدروس

تعلم



اجمع: $42 + 4 = 46$

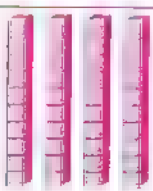

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:



٣ نجمع العشرات ونكتب الناتج

٤ نجمع الآحاد

٥ نمثل العددين

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد
4	2
	+
4	6

عشرات	آحاد
4	2
	+
	6

عشرات	آحاد
4	2
	+
	6



نشاط ١ مثل العددين ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

$$= 6 + 73$$

عشرات	آحاد



+

$$= 3 + 42$$

عشرات	آحاد

+

$$86 = 0 + 81$$

عشرات	آحاد
	

+

8

6

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الثلاثاء ، فما اليوم التالي له؟
المفردات الأساسية: • جمع. • آحاد. • عشرات.



اجمع ، كما بالمثل:

نشاط

عشرات	أحاد
٨	٠
	٩ +

عشرات	أحاد
٧	١
	٨ +

عشرات	أحاد
٦	٤
	٢ +

عشرات	أحاد
٣	٥
	٣ +
٣	٨

عشرات	أحاد
٤	٢
	٥ +

عشرات	أحاد
١	٤
	٤ +

عشرات	أحاد
٢	٣
	٦ +

عشرات	أحاد
٥	١
	٥ +

عشرات	أحاد
	١
٣	٥ +

عشرات	أحاد
٩	٠
	٩ +

عشرات	أحاد
٦	٤
	٣ +

عشرات	أحاد
	٣
٧	٢ +

عشرات	أحاد
	٧
٢	٠ +

عشرات	أحاد
	٣
٨	٣ +

عشرات	أحاد
٩	٢
	٧ +

عشرات	أحاد
٨	٤
	٥ +

اجمع:

نشاط

٩٤
٢ +

٢٠
٩ +

٤١
٦ +

٥٠
٨ +

١٢
٧ +

٣
٩٥ +

١
٧٦ +

٢
١٧ +

٤٤
٥ +

٣٢
٣ +

نشاط اجمع ، كما بالمثال:

$$٨٩ = ٣ + ٨٦$$

$$= ٨ + ٧٠$$

$$= ٢ + ٤٦$$

$$= ١ + ٢٣$$

$$= ٩ + ٥٠$$

$$= ١ + ٤٨$$

$$= ٤ + ٣٢$$

$$= ٥ + ٥٢$$

$$= ٤ + ١٥$$

$$= ٩ + ٦٠$$

$$= ٣ + ٩٢$$

$$= ٥ + ٤١$$

نشاط لون الناتج الصحيح:

٥٨

٦٨

٤٨

$$= ٦ + ٥٢$$

٤٧

٢٩

٣٠

$$= ٢ + ٢٧$$

٤٧

٦٤

٤٦

$$= ٠ + ٤٦$$

٥٩

٢٩

٣٩

$$= ٣ + ٣٦$$

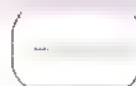
نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٠ + ٣٦$$

$$٣٣ + ٣$$

$$٢ + ٣٧$$

$$٤ + ٢٥$$



$$٧ + ٤٢$$

$$٥١ + ٧$$

$$٥ + ٨٣$$

$$٢ + ٤٧$$



$$٩ + ٤٠$$

$$٦ + ٩١$$

$$٦٨ + ١$$

$$٣ + ٦٦$$





قيم نفسك

حتى الدرس (١) - الفصل الثاني عشر

١ اجمع:

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٣.$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٤٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٧.$$

٢ أوجد ناتج الجمع ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ + ٩٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٥٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٨٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٧٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٨١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٤ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ٩٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٥١$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٥ ، ٤ ، ٣)

عدد أضلاع المربع = ——— أضلاع.

(الكرة ، الأسطوانة ، المخروط)

الشكل ثلاثي الأبعاد الذي عدد رءوسه ١ هو ———

(٧٦ ، ٨٤ ، ٨٦)

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٧١$$

(٣ ، ٢ ، ١)

$$١ + ١٠ = \underline{\hspace{2cm}} + ٩$$

(أحاد ، عشرات ، ٣)

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣ هي ———

(١٠ ، ٢٠ ، ١)

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠ - ٥ عشرات$$

(٤٦ ، ٣٧ ، ٢٦)

العدد ——— يزيد ١٠ عن العدد ٣٦

(= ، > ، <)

$$١٢ + ٧ \bigcirc ٥ + ١٣$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

الدرس
٢



◀ اجمع: $٦٧ + ٣٢ = ؟$

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

👉 نجمع الآحاد أولاً ، ثم نجمع العشرات

👉 نمثل العددين

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
٦	٧
٣	٢ +
٩	٩

عشرات	آحاد
٦	٧
٣	٢ +

$$٩٩ = ٣٢ + ٦٧$$

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.

• آحاد. • عشرات. • زائد. • جمع.



نشاط ١ مثل العددين باستخدام جدول القيمة المكانية ، ثم اجمع :

$27 + 11 =$

آحاد	عشرات

+

$26 + 34 =$

آحاد	عشرات

+

$30 + 12 =$

آحاد	عشرات

+

نشاط ٢ اجمع ، كما بالمثال :

آحاد	عشرات
0	4
2 +	1

آحاد	عشرات
8	3
0 +	4

آحاد	عشرات
4	6
1 +	2

آحاد	عشرات
0	2
4 +	1
9	3

آحاد	عشرات
1	6
7 +	1

آحاد	عشرات
9	1
0 +	0

آحاد	عشرات
1	7
3 +	1

آحاد	عشرات
4	2
4 +	3

آحاد	عشرات
2	7
0 +	2

آحاد	عشرات
2	0
6 +	3

آحاد	عشرات
8	2
1 +	6

آحاد	عشرات
6	2
3 +	1

آحاد	عشرات
0	8
4 +	1

آحاد	عشرات
1	7
2 +	2

آحاد	عشرات
0	3
6 +	6

آحاد	عشرات
4	2
2 +	0

نشاط أوجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٤٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ١٣ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٨٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٣٦ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٥٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٢١ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٧٥ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٥١ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٤٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٦٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٦١ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٥٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٨٣ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٢٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٧٣ + \\ \hline \end{array}$



نشاط اجمع ، كما بالمثال:

$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠ + ٢٢$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٥ + ١١$	$٩٩ = ٥٤ + ٤٥$
$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٧ + ٣٢$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٤١ + ٣٥$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٨ + ١٠$
$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٢ + ١٠$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٦ + ٢٣$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠ + ٢٥$
$\underline{\hspace{2cm}} = ٢١ + ٥٨$	$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٥ + ٤١$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١٥ + ٧٣$
$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ + ٥٥$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١١ + ٤٧$	$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢ + ٢٤$

نشاط أوجد ناتج الجمع ، ثم صل النواتج المتساوية:

_____ = 16 + 20

_____ = 17 + 11

_____ = 30 + 12

_____ = 34 + 22

_____ = 18 + 71

_____ = 82 + 10

_____ = 04 + 24

_____ = 39 + 00

نشاط أوجد ناتج الجمع ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

11 + 80



10 + 11

10 + 42



32 + 26

21 + 14



12 + 17

00 + 38



16 + 72

20 + 11



22 + 10

36 + 01



14 + 23



قيم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل الثاني عشر

١ اجمع:

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٢٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٦٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{_____} = ١٤ + ٨٢$$

$$\text{_____} = ١٠ + ٢٦$$

$$\text{_____} = ٥٤ + ٣٤$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= , > , <)

(٦٠ , ٧٠ , ٦)

(٢٠ , ٣٠ , ٤٠)



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(٥:٠٠ , ١٢:٠٠ , ٤:٠٠)

(٨٩ , ٩٨ , ٨٨)

(مثلثاً , مربعاً , دائرة)

$$١٣ + ٦٤ \bigcirc ١٥ + ٦٠$$

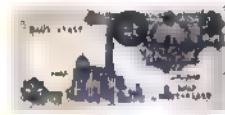
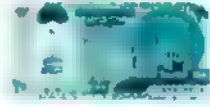
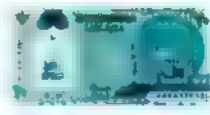
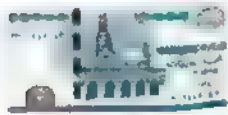
$$٧٠ + \text{_____} = ٧٦$$

$$٨٥ = \text{_____} + ٦٥$$

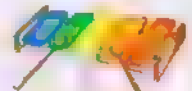
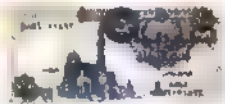
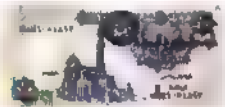
$$\text{_____} = ٢٥ + ٧٣$$

الشكل  يُسمى

٣ حوِّط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف:



٥٥ جنيهًا



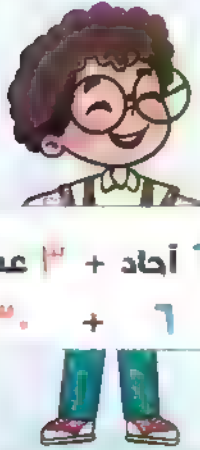
٨٢ جنيهًا

القيمة المكانية

الدروس
٣



الرقم ٦ في العدد يحدد القيمة المكانية وقيمة الرقم ، ...

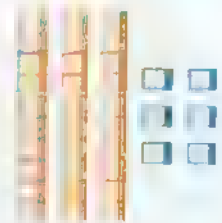


$$36 = 3 \text{ عشرات} + 6 \text{ أحاد}$$

$$30 + 6 =$$

٣٦

عشرات	أحاد
٣	٦



القيمة المكانية للرقم ٦ هي أحاد ، وقيمته تساوي ٦

القيمة المكانية للرقم ٣ هي عشرات ، وقيمته تساوي ٣٠



أكمل جداول القيمة المكانية للأعداد التالية ، كما بالمثال:

نشاط

٥٥

عشرات	أحاد

٣١

عشرات	أحاد

٢٥

عشرات	أحاد

١٤

عشرات	أحاد
١	٤

٨٣

عشرات	أحاد

٩٢

عشرات	أحاد

٤٧

عشرات	أحاد

٦٨

عشرات	أحاد

٧٠

عشرات	أحاد

٩٦

عشرات	أحاد

٨٨

عشرات	أحاد

٥٩

عشرات	أحاد

التفكير (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الأربعاء ، فماذا كان أمس؟

المفردات الأساسية: • الأحاد • العشرات • الرقم • العدد • القيمة المكانية • قيمة الرقم.



نشاط خذ كلًا من الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات ، كما بالمثال:

٣٨	٤٥	١٢	٥٧
٨	٥	٢	٧
٣٠	٤٠	١٠	٥٠
٧٩	٦٦	٢٨	٩٦
٩	٦	٨	٦
٧٠	٦٠	٢٠	٩٠

نشاط اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط في كل مما يلي:

٣٥

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

١٩

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

٢٤

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

٦٢

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

٨٧

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

٥٠

القيمة المكانية :
قيمة الرقم :

نشاط أكمل ما يلي:

٣ عشرات =
٧٢ = أحاد + عشرات
٥ = أحاد + عشرات
٥ أحاد + ٤ عشرات =
٣ أحاد + ٦ عشرات =

٩ أحاد =
٦٤ = أحاد + عشرات
٨٠ = أحاد + عشرات
٩ أحاد + ٢ عشرات =
٧ أحاد + ٧ عشرات =

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أحاد ، عشرات)
(٥٠ ، ٥)
(أحاد ، عشرات)
(٣٠ ، ٣)

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٩ هي
قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٧ هي
القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٩١ هي
قيمة الرقم ٣ في العدد ٦٣ هي

لاحظ أن

قيمة الرقم تتغير بتغير قيمته المكانية.

فمثلاً:

٥٢



القيمة المكانية للرقم ٥ هي: عشرات ،
وقيمته تساوي ٥٠

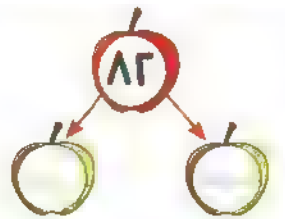
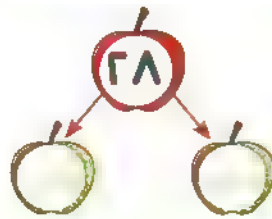
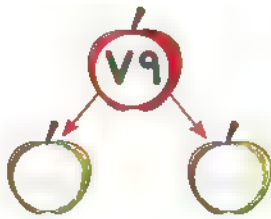
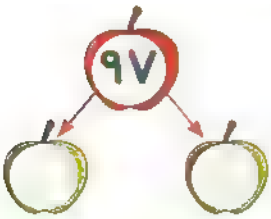
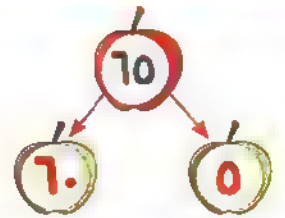
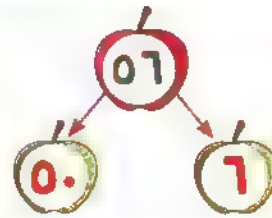
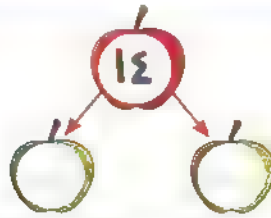
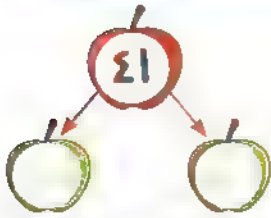
٢٥



القيمة المكانية للرقم ٥ هي: أحاد ،
وقيمته تساوي ٥



نشاط ١ اكتب قيمة كل رقم ، كما بالمثال:



نشاط ٢ استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٧ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

• كوّن كل الأعداد الممكنة التي تتكوّن من رقمين مختلفين ، كما بالمثال:

٤٥

• من الأعداد التي كوّنتها أجب عما يلي:

ما هو أكبر عدد؟

ما هو أصغر عدد؟

• حلّل ٣ أعداد من الأعداد التي كوّنتها إلى أحاد وعشرات ، كما بالمثال:





قيّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل الثاني عشر

١ أكمل ما يلي:

$$= ٦٤ + ٣٤$$

$$+ ٣ = ٧٣$$

$$٢٧ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي ، وقيمته تساوي

إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات ، فإن قيمته تساوي

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =

المجسم الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمّى

٢ حلّ كلًا من الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



٣ حوِّط الرقم حسب القيمة المكانية المطلوبة في كل مما يلي:

عشرات ← ٤٨

آحاد ← ٧٠

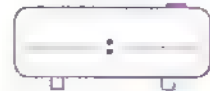
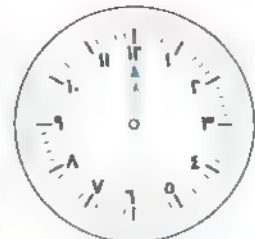
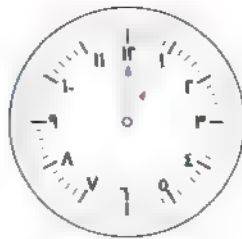
آحاد ← ٢٩

عشرات ← ٦٣

عشرات ← ١٥

آحاد ← ٣٤

٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

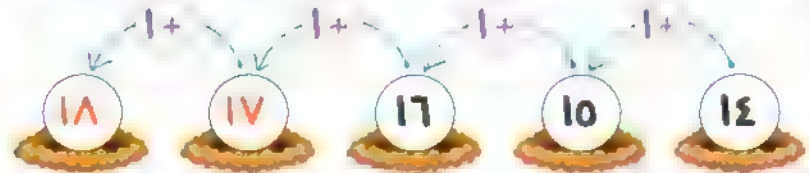


الأنماط العددية



النمط العددي: هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة. **فمثلاً:**

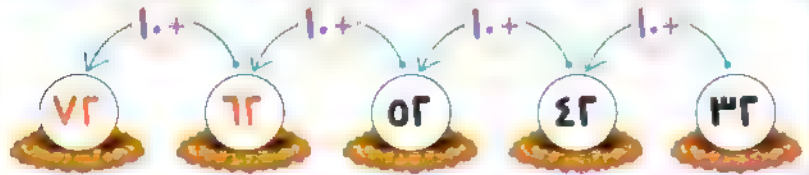
قاعدة النمط: يزيد ١ (١ +)



قاعدة النمط: ينقص ١ (١ -)



قاعدة النمط: يزيد ١٠ (١٠ +)



أكمل النمط ، ثم حدّد قاعدة النمط:

نشاط

قاعدة النمط هي:

١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، — ، — ، —

قاعدة النمط هي:

٣١ ، ٤١ ، ٥١ ، — ، — ، —

قاعدة النمط هي:

٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، — ، — ، —

قاعدة النمط هي:

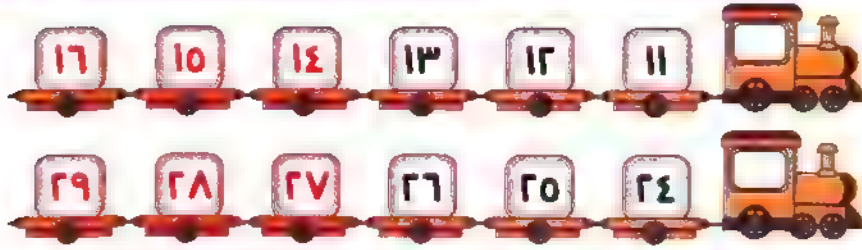
١٧ ، ٢٠ ، ٢٣ ، — ، — ، —

قاعدة النمط هي:

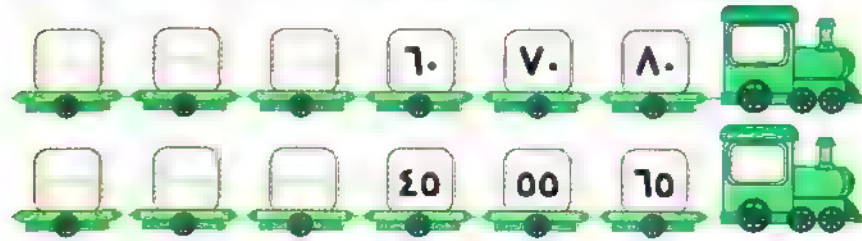
٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، — ، — ، —

أكمل الأنماط التالية ، ثم حدّد قاعدة النمط ، كما بالمثال :

نشاط



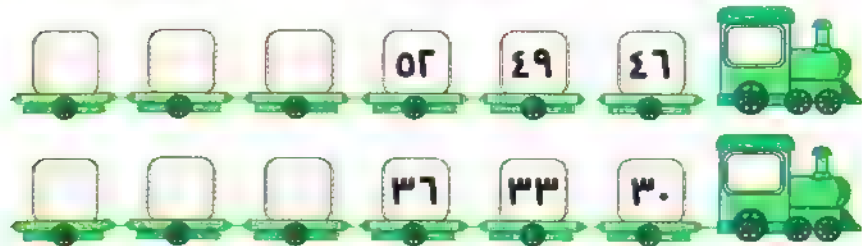
قاعدة النمط هي: يزيد ١



قاعدة النمط هي:



قاعدة النمط هي:



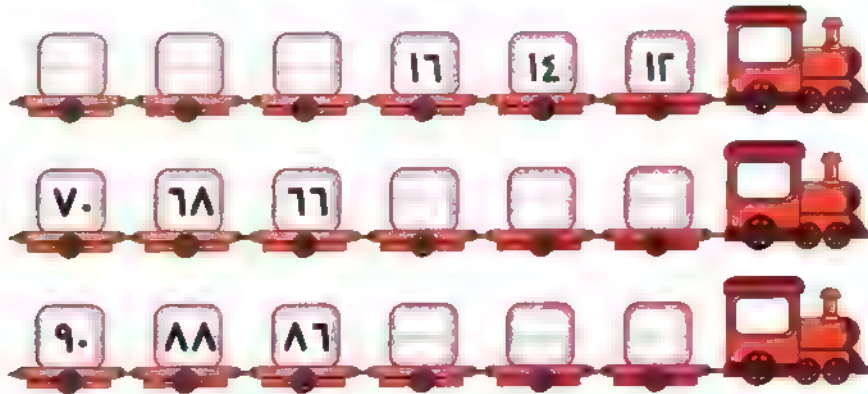
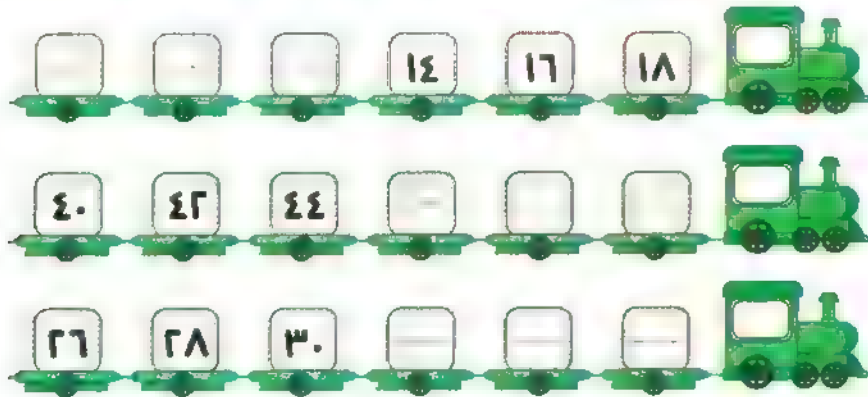
قاعدة النمط هي:



قاعدة النمط هي:

اكتشف القاعدة ، وأكمل الأنماط التالية:

نشاط



كوّن النمط باستخدام القاعدة الموضحة:

نشاط

— ، — ، — ، — ، ١٦

— ، — ، — ، — ، ٣٠

— ، — ، — ، — ، ٢٧

— ، — ، — ، — ، ١٣

قاعدة النمط : - ١

قاعدة النمط : + ١٠

قاعدة النمط : - ٣

قاعدة النمط : + ٢



قيّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل الثاني عشر

١ صل كل نمط بقاعدته:

يزيد ١

○ ٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

يزيد ١٠

○ ٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠

ينقص ٥

○ ٠١ ، ٥٤ ، ٥٧ ، ٦٠ ، ٦٣

ينقص ٣

○ ٠٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، ٤٦

٢ أكمل الأنماط التالية ، ثم اكتب قاعدة النمط:

٠ ، ٧ ، ٩ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٤ ، ٩ ، ١٤ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٤٠ ، ٥٥ ، ٦٥ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٣٦ ، ٣٣ ، ٣٠ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، — ، — ، —

قاعدة النمط :

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= ، > ، <)

٦٣ ○ ٣٦ ◀

(= ، > ، <)

١٤ + ٢٠ ○ ٣٠ - ٦٠ ◀

(٦ ، ٤ ، ٣)

◀ عدد أضلاع المثلث = — أضلاع.

(الدائرة ، المثلث ، المربع)

◀ — هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ رؤوس.

(آحاد ، عشرات ، ٣)

◀ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي —

(ربعا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

◀ الجزء المظلل في الشكل



يمثل

طرح عددین کل منهما مکنون من رقمین



▶ اطرح: $58 - 24 = ?$

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

▶ نمثل العدد الأكبر

▶ ثم نطرح منه العدد الأصغر
(نطرح الآحاد أولاً ثم العشرات)

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات
٨	٥
٤ -	٢
٤	٣

آحاد	عشرات
٨	٥
٤ -	٢
٤	٣

$$34 = 58 - 24$$



استخدم □ و | لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

$$\text{—} = 69 - 29$$

$$\text{—} = 86 - 54$$

$$21 = 35 - 14$$

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

التفهم (الممارسة اليومية): • أسأل طفلك عن عدد أيام الأسبوع.

• آحاد. • عشرات. • طرح.

نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال:

عشرات ٣	أحاد ٨	عشرات ٥	أحاد ٥	عشرات ٧	أحاد ٩	عشرات ٤	أحاد ٢
٢	- ٤	١	- ٠	٢	- ٦	٣	- ١
عشرات ٦	أحاد ٦	عشرات ٩	أحاد ٤	عشرات ٦	أحاد ٨	عشرات ٨	أحاد ٧
٣	- ٢	٧	- ٣	٥	- ٨	١	- ٤
عشرات ٦	أحاد ٧	عشرات ٩	أحاد ١	عشرات ٩	أحاد ٨	عشرات ٧	أحاد ٤
٤	- ٣	٦	- ١	١	- ٦	٣	- ٢

نشاط ٣ أكمل لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

$$\begin{array}{c}
 \textcircled{13} \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 3
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \textcircled{12} \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 2
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 \textcircled{20} \\
 \swarrow \searrow \\
 20 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \textcircled{\quad} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \textcircled{38} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 \textcircled{49} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \textcircled{\quad} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \textcircled{77} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 \textcircled{98} \\
 \swarrow \searrow \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

اطرح:

٥٦

٣٢ -

٩٤

٥١ -

٧٨

٦٢ -

٩٥

٨٠ -

٤٨

١٨ -

٨٦

١٢ -

٤٢

٢٠ -

٧١

١١ -

٨٧

٤٣ -

٦٥

١٣ -

٩٥

٢٣ -

٨٧

٤١ -

٩٢

٦١ -

٩٩

٧٧ -

٣٨

٢٣ -

٩٩

٦٩ -

٣٨

٣٠ -

٥٤

٣٤ -

٨٤

٤٢ -

٧٧

٧١ -

اطرح ، كما بالمثل:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٦ - ٦٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢ - ٢٧$$

$$١٤ = ١٠ - ٢٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠ - ٩٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٢ - ٦٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٢ - ٩٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٤ - ٥٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٥ - ٥٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ - ٤٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥١ - ٦٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤١ - ٨٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٣ - ٦٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨١ - ٨٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٦ - ٦٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ - ٨٧$$

نشاط أوجد ناتج الطرح ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$= ٤٠ - ٩٠$$

$$= ٢٠ - ٦٤$$

$$= ٧٥ - ٩٨$$

$$= ٦١ - ٨٢$$

$$= ٥٤ - ٩٨$$

$$= ٢٨ - ٧٨$$

$$= ١٦ - ٣٧$$

$$= ٥٣ - ٧٦$$

نشاط أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٢٠ - ٣٤$$

$$٦٠ - ٨٠$$

$$١٠ - ٤٢$$

$$٢٣ - ٥٧$$

$$١٣ - ٨٨$$

$$١٢ - ٨٧$$

$$١٩ - ٩٩$$

$$١٨ - ٨٨$$

$$٢٠ - ٨٤$$

$$٤٣ - ٩٥$$

$$١١ - ٣٧$$

$$٤٢ - ٦٨$$

$$٥٢ - ٦٢$$

$$٦٦ - ٧٦$$

$$١٦ - ٤٩$$

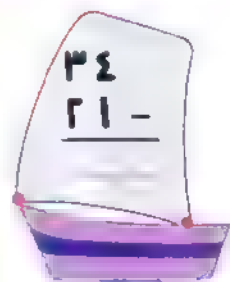
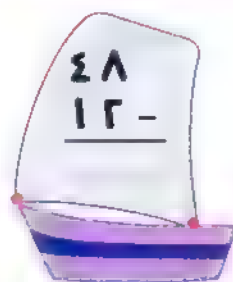
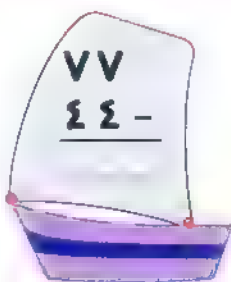
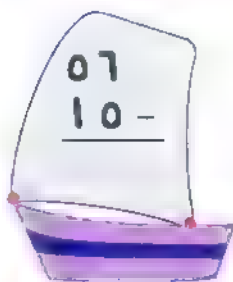
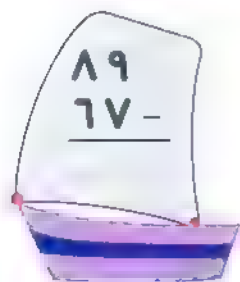
$$١١ - ٣٨$$



قيّم نفسك

دعني أدرّسك (٥) : اجعل انصبي عيناك

١ ا طرح :



$$= 17 - 78$$

$$= 00 - 84$$

$$= 08 - 78$$

٢ أوجد الناتج ، ثم صل :

$$21 - 39$$

$$33 + 02$$

$$14 + 44$$

$$11 - 46$$

$$80$$

$$08$$

$$30$$

$$18$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(07 , 70 , 01)$$

$$= 3 + 04$$

$$(9 , 94 , 90)$$

$$+ 2 = 92$$

$$(38 , 20 , 29)$$

العدد التالي في النمط : 28 , 27 , 26 هو

$$(80 , 70 , 70)$$

$$00 \text{ جنيها } + 20 \text{ جنيها } = 0 \text{ جنيها } \text{ --- جنيها.}$$

$$(13 , 49 , 94)$$

$$9 \text{ عشرات , } 4 \text{ أحاد } =$$

$$(4 , 10 , 0)$$

$$+ 10 = 6 + 9$$

$$(1 , 2 , 0)$$

$$\text{عدد أوجه المخروط } = \text{ --- وجه.}$$

العلاقة بين الجمع والطرح

الدرس

٦

تعلم

باستخدام
الأعداد ١٠، ٧، ١٧
يمكننا تكوين مسائلتي
جمع ومسائلي طرح،
وتسمى مجموعة حقائق
الجمع والطرح.

تدريب

اكتب مجموعة الحقائق لكل من الأعداد التالية:

نشاط

١١ ٦ ٥ ١٤ ٦ ٨ ١٢ ٧ ٥

= +
= +
= -
= -

١٥ ٨ ٧ ١٦ ٧ ٩ ١٣ ٩ ٤

= +
= +
= -
= -

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.
المفردات الأساسية: • مجموعة الحقائق. • ناقص. • زائد.

أكمل الأعداد الناقصة ، كما بالمثال :



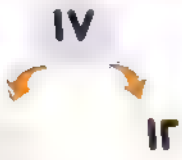
$$\begin{aligned} 13 &= \underline{\quad} + 8 \\ 13 &= 8 + \underline{\quad} \\ 8 &= \underline{\quad} - 13 \\ \underline{\quad} &= 8 - 13 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 &= \underline{\quad} + 10 \\ 18 &= 10 + \underline{\quad} \\ 10 &= \underline{\quad} - 18 \\ \underline{\quad} &= 10 - 18 \end{aligned}$$



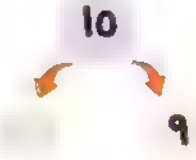
$$\begin{aligned} 11 &= 7 + 4 \\ 11 &= 4 + 7 \\ 4 &= 7 - 11 \\ 7 &= 4 - 11 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 14 &= \underline{\quad} + 12 \\ 14 &= 12 + \underline{\quad} \\ 12 &= \underline{\quad} - 14 \\ \underline{\quad} &= 12 - 14 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 19 &= \underline{\quad} + 11 \\ 19 &= 11 + \underline{\quad} \\ 11 &= \underline{\quad} - 19 \\ \underline{\quad} &= 11 - 19 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 &= \underline{\quad} + 9 \\ 10 &= 9 + \underline{\quad} \\ 9 &= \underline{\quad} - 10 \\ \underline{\quad} &= 9 - 10 \end{aligned}$$

أكمل ما يلي ، ثم ضع دائرة حول المسألة التي لا تُعبر عن مجموعة الحقائق :



• 12 ، 7 ، 0 •

$$\begin{aligned} 12 &= \underline{\quad} + 0 \\ 0 &= 7 - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= 0 + 12 \\ \underline{\quad} &= 0 - 12 \\ 12 &= \underline{\quad} + 7 \end{aligned}$$

• 0 ، 1 ، 6 •

$$\begin{aligned} 6 &= \underline{\quad} + 0 \\ 0 &= \underline{\quad} - 6 \\ 6 &= \underline{\quad} + 1 \\ \underline{\quad} &= 0 - 6 \\ \underline{\quad} &= 6 + 0 \end{aligned}$$

• 7 ، 4 ، 3 •

$$\begin{aligned} 4 &= \underline{\quad} - 7 \\ \underline{\quad} &= 4 + 3 \\ \underline{\quad} &= 4 + 7 \\ \underline{\quad} &= 3 + 4 \\ \underline{\quad} &= 4 - 7 \end{aligned}$$

أنشطة عامة

الفصل
الثاني
عشر



أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ ١٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٦٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٣ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٢٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٧ + ٨٠ \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = ١١ - ٢٩ \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٤٣ - ٧٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢ + ٢٠ \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = ١٥ - ٨٨ \quad | \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٧٢$$

أكمل الأنماط التالية مع كتابة قاعدة النمط:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٨٧ ، ٨٦ ، ٨٥ ◀ قاعدة النمط هي:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٢٦ ، ١٦ ، ٦ ◀ قاعدة النمط هي:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ◀ قاعدة النمط هي:

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ◀ قاعدة النمط هي:

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٢٠ + ١٤$$

$$٣٤ - ٨٩$$

$$١٠ + ٦٠$$

$$٢٠ + ٤٧$$

$$٤ عشرات$$

$$١٠ - ٤٥$$

$$٨ + ٤٠$$

$$٨ آحاد ، ٤ عشرات$$

حلّل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



أكمل ، ثم صل كل بطاقة أعداد بمجموعة الحقائق المناسبة لها:

$$= 7 - 13$$

$$17, 8, 9$$

$$= 9 + 0$$

$$= 7 - 18$$

$$14, 0, 9$$

$$= 7 + 7$$

$$9 = - 14$$

$$18, 7, 11$$

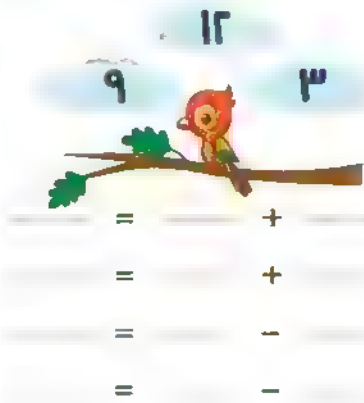
$$= 8 + 9$$

$$17 = + 8$$

$$13, 6, 7$$

$$= 11 + 7$$

اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:



تقييم

على الفصل الثاني عشر



١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 99 \\ 08 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 27 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 20 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 0 + \end{array}$$

$$= 60 + 33$$

$$= 21 - 22$$

$$= 01 - 92$$

٢ أكمل:

$$= 6 \text{ عشرات}$$

$$23 = \text{أحاد} + \text{عشرات}$$

$$= 0 \text{ أحاد}$$

$$0 \text{ أحاد} + 3 \text{ عشرات} =$$

٣ أكمل الأنماط التالية مع كتابة قاعدة النمط:

$$10, 20, 30, \dots \text{ قاعدة النمط هي: } \dots$$

$$22, 23, 24, \dots \text{ قاعدة النمط هي: } \dots$$

$$62, 63, 64, \dots \text{ قاعدة النمط هي: } \dots$$

٥ استخدم الأعداد التالية في كتابة مجموعة الحقائق:

10	8	7
=	+	
=	+	
=	-	
=	-	

٤ أكمل بإيجاد العدد الناقص:

13
6
6 = 13 -
13 = 6 +
13 = 6 +
= 6 - 13

مراجعة عامة



مراجعة الشهر الأول على الفصلين (٧ ، ٨)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٨ ، ٦ ، ٤)



طول الفرشاة المقابلة =

(٣٤ ، ٢٤ ، ٣٠)

جنيهاً.

يساوي



المبلغ

(أحاد ، ٢٠ ، عشرات)

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤ هي

(= ، > ، <)

٥٤ ○ ٤٥

(٤١ ، ٤ ، ٤٠)

١ أحاد + ٤ عشرات =

(٦٠ ، ١٦ ، ٦٤)

العدد الذي رقم أحاده ٦ هو

(٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥)

٥٠ + ٥٠ =

٣ أكمل ما يلي:



العدد الترتيبي لـ ☆ هو

٦٠ - ٢٠ =



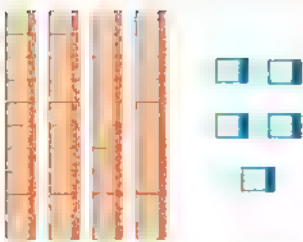
قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٥ تساوي

الكرة تقع الصندوق.

أصغر الأعداد: ٧٤ ، ٥٠ ، ٤٧ هو

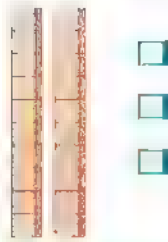
٨٨ = أحاد + عشرات

٣ اكتب عدد الأحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:



عشرات

أحاد



عشرات

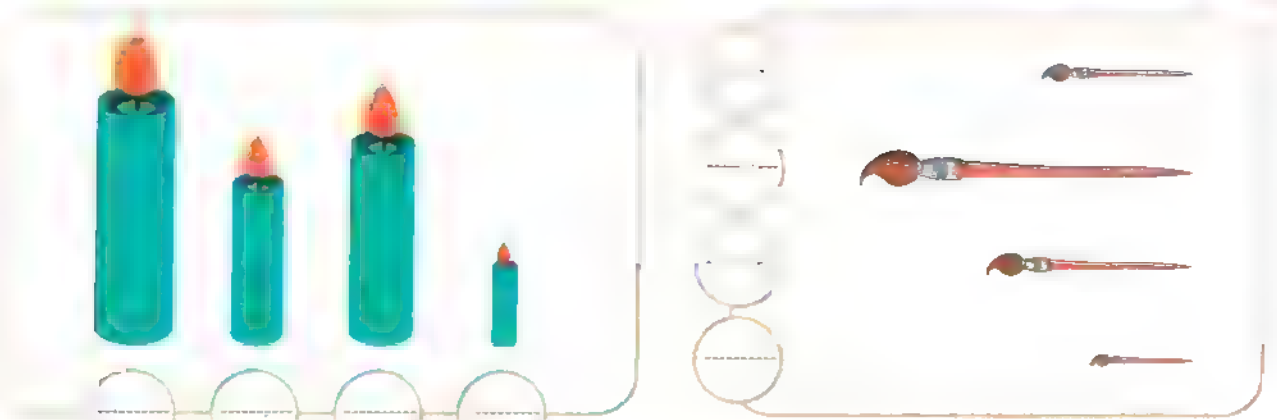
أحاد



عشرات

أحاد

٤ رتب من الأقصر إلى الأطول:

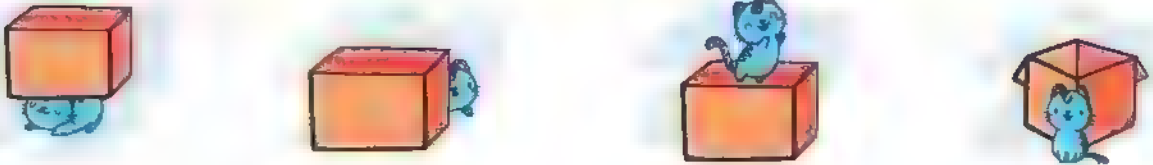


٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً):



الترتيب:

٦ حدّد مكان القطّة بالنسبة للصندوق ، ثم صل بالكلمة المناسبة:



خلف

تحت

أمام

فوق

٧ اكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

٥٢ ، ٣٣ ، ٦٤ ، ٤٢ ، ٦٨



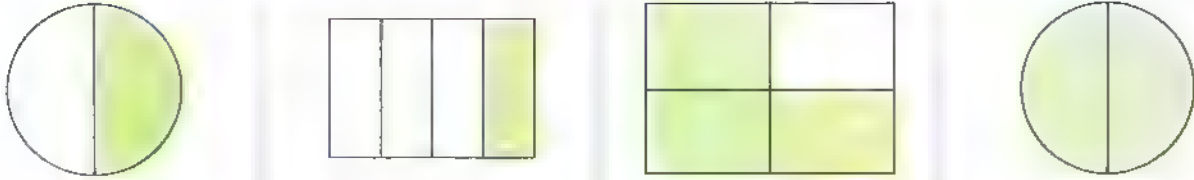
مراجعة الشهر الثاني

على الفصلين (٩ ، ١٠)

١ ا طرح:

عشرات <input type="text"/>	٨٠	عشرات <input type="text"/>	٧٠	عشرات <input type="text"/>	٥٠
عشرات <input type="text"/> -	٤٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٢٠ -	عشرات <input type="text"/> -	٣٠ -
عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>		عشرات <input type="text"/>	

٢ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٩ = _____ + ١٤ (٩ ، ٥ ، ٤)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = _____ (٢ ، ١ ، ٤)
- عدد أضلاع المثلث _____ عدد أضلاع المربع (= ، > ، <)
- عدد رءوس الكرة = _____ رأس (٠ ، ٨ ، ١)
- الشكل الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو _____ (الدائرة ، المستطيل ، المثلث)
- عدد أوجه المكعب = _____ أوجه (١٢ ، ٨ ، ٦)
- العدد ٥٧ يقل ١ عن العدد _____ (٥٦ ، ٨٥ ، ٥٨)
- عدد رءوس المخروط _____ عدد رءوس الأسطوانة (= ، > ، <)
- المجسم الذي ليس له أوجه هو _____ ( ،  ، )

٤ ا طرح:

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

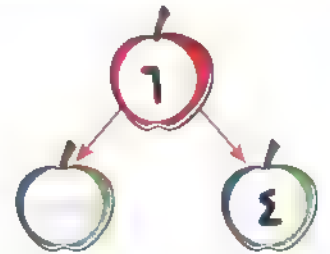
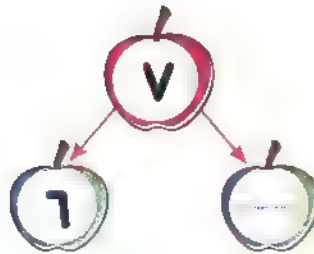
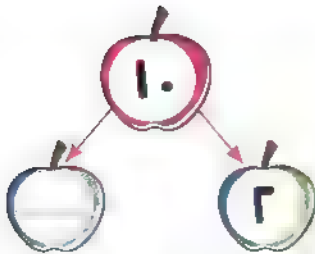
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 00 - 60$$

$$= 40 - 00$$

$$= 20 - 90$$

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٦ اقرأ ، ثم أجب:

مع إبراهيم ٤٠ جنيهاً ، اشترى كراسة وقلمًا وتبقى معه ٣ جنيهات. كم دفع إبراهيم للبائع؟



٧ حوِّط لتكوّن المبلغ اللازم للشراء:



٦٥ جنيهاً

١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ١٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٢٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٣٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$= ٢٤ - ٣٨$$

$$= ٤٠ - ٩٦$$

$$= ٥ + ٨٢$$

$$= ٥١ - ٦٩$$

$$= ٣١ - ٤٦$$

$$= ٢٣ + ٢٥$$

٢ كوّن ١٠، ثم اجمع:

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ١١ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ١٤ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ١٣ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

٣ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ١١



الساعة ٦



الساعة ٨



٤ حلّل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٥ كَوْنِ المبالغ التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

٨٥ جنيهاً =

٨٥ جنيهاً =

٦٧ جنيهاً =

٦٧ جنيهاً =

٧٤ جنيهاً =

٧٤ جنيهاً =

٦ أكمل النمط ، ثم حدّد قاعدة النمط:

٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، — ، — ، — ، قاعدة النمط هي:

٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، — ، — ، — ، قاعدة النمط هي:

٧٢ ، ٧٠ ، ٦٨ ، — ، — ، — ، قاعدة النمط هي:

٩٤ ، ٨٤ ، ٧٤ ، — ، — ، — ، قاعدة النمط هي:

٧ اكتب مجموعة الحقائق لكل من الأعداد التالية:

٢٠	١٦	٤	١٩	١٢	٧	١٦	٩	٧
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



١

تقييم

التقويم
التحليلي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(٣٠ ، ٢٠ ، ٣)

٨ عشرات - ٥ عشرات =

(< ، > ، =)

عدد أحرف متوازي المستطيلات

عدد أحرف الهرم الرباعي

(مربع ، مستطيل ، مثلث)

الشكل الذي له ٣ أضلاع و ٣ زوايا هو

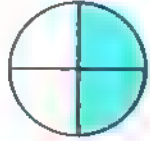
(٥٠ ، أحاد ، عشرات)

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(٢:٠٠ ، ١:٠٠ ، ٣:٠٠)



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل

(نصفاً ، ربعاً ، وحدة كاملة)

أكمل ما يلي:

٢



الرجل _____ السيارة.

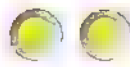
٨٩ - ٤٣ =

٢٣ + ١٠ =

طول _____ =

جنيهاً.

=



المبلغ

قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي

٣ صل كل مجسم باسمه:



مخروط

كرة

أسطوانة

مكعب

٤ رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٤٠

٦٩

٧١

٤٣

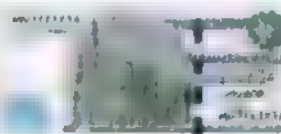
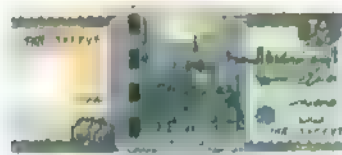
٦٥

الترتيب:

٥ اقرأ ، ثم أجب:

مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا آخر من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.
ما عدد الكرات التي أعطاه شادي لسامي؟

٦ حوّل المبلغ اللازم لشراء اللعبة:



٣٨ جنيهاً

٧ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، _____ ، _____ ، ٣٥ ، _____ ، ٤٠

٧٤ ، ٧٣ ، _____ ، _____ ، ٦٩ ، _____ ، ٦٧



٢

تقويم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(٥٧ ، ٦٧ ، ٥٦)

_____ = ٢٤ + ٣٣

(مخروطاً ، كرة ، أسطوانة)

الشكل  يمثل _____

(٧ ، ١٠ ، ٩)

٦ = _____ - ١٥

أي من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤ ؟



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل _____

(ربعا ، نصفاً ، ثلاثة أرباع)

(٣٠ ، ٣ ، عشرات)

قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي _____

أكمل ما يلي:



جنيهاً.

= 

المبلغ

٢٧ = _____ أحاد + _____ عشرات

طول  = _____

(بنفس النمط)

٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، _____ ،

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = _____

العدد الترتيبي لمريم هو _____



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$٧٠ + ٤$ ٤٧

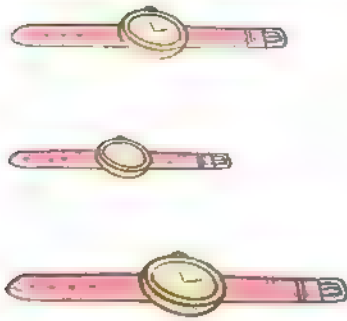
١٥ ٢٤

٩ عشرات ٨ عشرات ، ٥ أحاد

$٣٠ - ٨٨$ $٢٠ + ٣٨$

عدد رموس المربع عدد رموس المثلث

٤ رتب من الأقصر للأطول:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

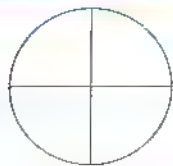
مع مهاب ٢٠ جنيهاً ، اشترى قلماً بمبلغ ٥ جنيهاً. كم جنيهاً تبقى مع مهاب؟

٦ ظلل حسب الكسر المطلوب:

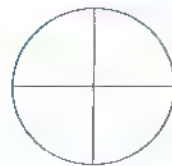
الوحدة الكاملة



ثلاثة أرباع



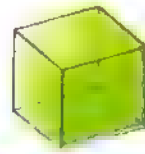
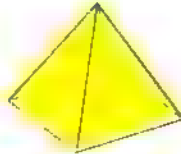
نصف



ربع



٧ اكتب اسم الشكل في كل مما يلي:





٣

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



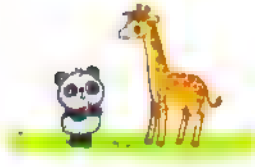
(٧ ، ٧٠ ، أحدا)

قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي

(٦ ، ٨ ، ١٢)

المكعب له أوجه.

(أطول من ، أقصر من ، ثمائل)



الزرافة الباندا.

(٢ ، ٤ ، ١٣)

$0 + \dots = 9$

(٢ ، ٨٠ ، ٨١)

٥٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١ جنيه = جنيهاً.

(٣ ، ٢ ، ٤)

عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة =

أكمل ما يلي:



قاعدة النمط هي:

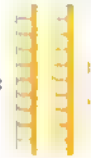
٢٥ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ، ٥٠٠



الكتاب المنضدة.

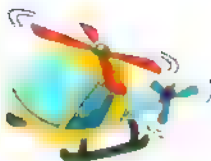
$17 - \dots = 9$

..... أحاد + عشرات =



$84 = \dots + 4$

العدد الترتيبي للمركب هو



٣ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢ \\ ٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٥١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ٤٠ - \\ \hline \end{array}$$

٤ ارسم حسب المطلوب:

مربع



مستطيل



مثلث



٥ اقرأ ، ثم أجب:

يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.

كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا؟

اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من

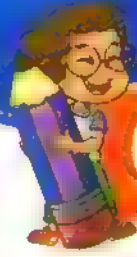
الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة. كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ ٩٦ \\ ١- \quad ١+ \\ ٨٥ \\ ١٠- \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ ١- \quad ١+ \\ ٥٥ \\ ١٠- \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١٠+ \\ ٤٧ \\ ١- \quad ١+ \\ ٣٦ \quad ٣٧ \\ ١٠- \end{array}$$



٤

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

الشكل  يُسمَّى

(كرة ، مكعبًا ، متوازي مستطيلات)

$$0 + 02 = \text{---}$$

(07 ، 00 ، 06)

٦٧ (٧ أحاد ، ٦ عشرات)

(= ، > ، <)

$$12 - 26 = \text{---}$$

(10 ، 14 ، 21)

$$\text{---} = 0 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات}$$

(9 ، 90 ، 1 عشرات)



الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل

(ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

أكمل ما يلي:



٢

قاعدة النمط هي:

14 ، 24 ، 34



الكرة الولد

طول  =  

عدد أضلاع المثلث = أضلاع.



القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 68 هي

$$13 + 10 = \text{---}$$

٣ أوجد ناتج ما يلي:

$37 - 21 =$

$80 - 0 =$

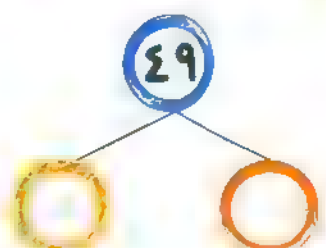
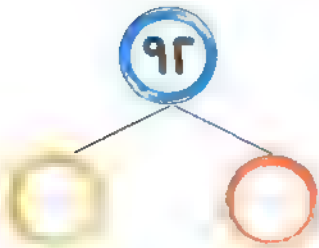
$62 + 3 =$

$53 - 20 =$

$34 + 11 =$

$24 + 40 =$

٤ حل الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة . كم دجاجة أعطاها يوسف لصديقه ؟

٦ كَوْنِ المبلغ اللازم للشراء لكل مما يلي بطرق مختلفة:



٧٧ جنيها



٩٨ جنيها

٧٧ جنيها =

٧٧ جنيها =

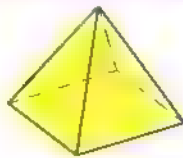
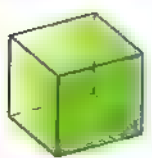
٧٧ جنيها =

٩٨ جنيها =

٩٨ جنيها =

٩٨ جنيها =

٧ صل كل مجسم بالخاصية المناسبة له:



له ٤ أوجه مثلثة

ليس لها أوجه

له رأس واحدة

له ٦ أوجه مربعة



٥

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(١٨ ، ٧٤ ، ٣٧)

العدد الأصغر في الأعداد : ١٨ ، ٧٤ ، ٣٧ هو

(٤٠ ، ٤ ، ٤٠٠)

٤ عشرات =

(١٥ ، ٥٠ ، ٥١)

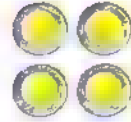
٨٢ - ٣١ =

(٢٤ ، ٣٣ ، ٤٣)

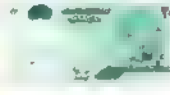
العدد التالي في النمط : ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو

(٦٤ ، ٧٤ ، ٥٥)

جنيهاً.



=



المبلغ

(أسطوانة ، هرمًا رباعياً ، مخروطاً)

.....

يُسمى



الشكل

(= ، < ، >)

٣٠

٥ عشرات - ٣٠

أكمل ما يلي:

٢

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي

٤٣ <

٧٠ - ٤٠ =

٥ عشرات + ٣ آحاد =

١٧ = آحاد ، عشرات.

١٠ = + ٦

عدد رءوس المثلث = رءوس.

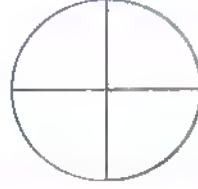
لَوْن حسب المطلوب:

٣

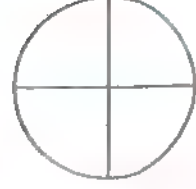
ثلاثة أرباع



نصف



ربع



رتب من الأطول إلى الأقصر:

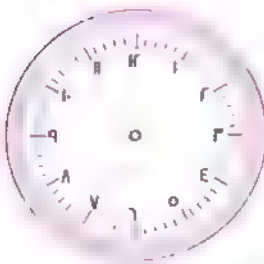
٤



ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

٥

٢:٠٠



٨:٠٠



٦:٠٠



اقرأ ، ثم أجب:

٦

مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟



٦

تقديم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥)

(٥٠ ، ٥٠ + ٣ ، ٥ + ٣٠)

(= ، < ، >)

(٤٧ ، ٦٨ ، ٤٨)

(مربعاً ، متوازي مستطيلات ، مستطيلاً) الشكل _____ يُسمى

(٩٠ ، ٩ ، عشرات)

قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي

أكمل ما يلي:

٢

المجسم الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو

٨٢ - ٧١ =

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = _____ أرباع.

(بنفس النمط) _____ ، _____ ، _____ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

العدد الأكبر في الأعداد: ٢٢ ، ٦١ ، ٤٧ هو

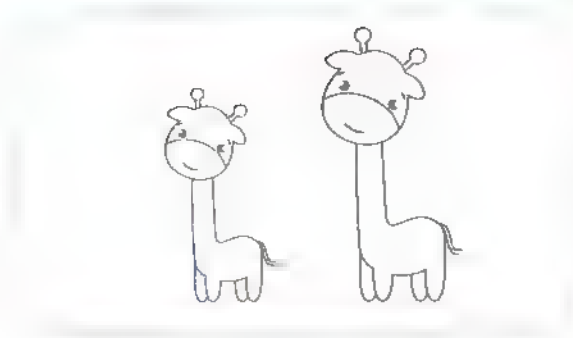
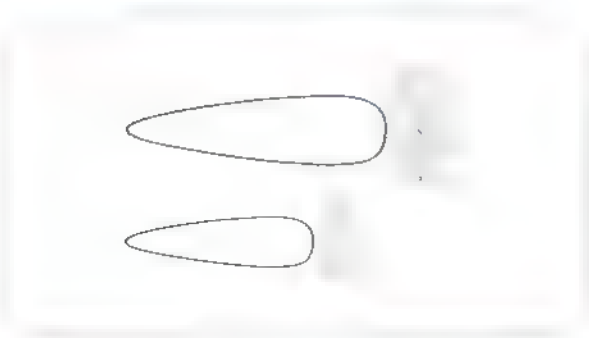
٥٤ = _____ أحاد ، _____ عشرات.

ترتيب السيارة الحمراء هو _____



لَوْنُ الأطول:

٣



اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:

٤



$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{aligned}$$

أجب عما يلي:

٥

أشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهاً ، وقلنا بمبلغ ١٦ جنيهاً.
كم جنيهاً دفعه أحمد؟

مع دعاء ٦ وردات ، أعطاه والدها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة.
ما عدد الوردات التي أعطاه لها والدها؟

ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رؤوس أو أحرف أو أوجه؟



٧

تقييم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(٧٠ ، ٨٠ ، ٨)

$$\text{.....} + 0 = ٨0$$

(مثلثاً ، مربعاً ، مستطيلاً)

الشكل  يُسمى

(٤٠ ، ١٤ ، ٤١)

$$\text{.....} = ٤٢ - ٨٣$$

(= ، > ، <)

٣٥ ٣٩

(٥ ، ٤ ، ٣)

طول  = 

الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(١٢:٠٠ ، ١٠:٠٠ ، ٨:٠٠)

..... هي شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان. (المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)

أكمل ما يلي:

٢

عدد أضلاع المستطيل = أضلاع.

(بنفس النمط) ، ، ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠

$$\text{.....} = ٢٥ + ٦١$$

$$\text{.....} + ١٠ = ٦ + ٩$$

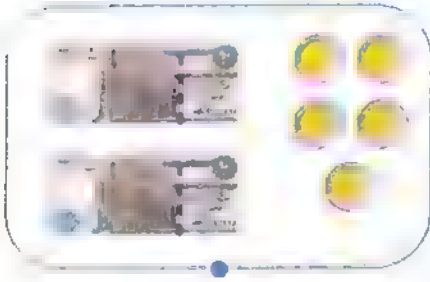
٢ أحاد ، ٩ عشرات =



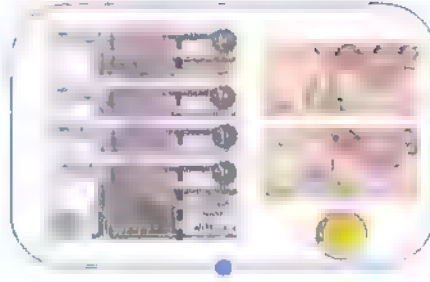
العدد الترتيبي للتفاحة الملونة هو

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي وقيمته تساوي

٣ صل بالمناسب:



٤٣ جنيهاً



٣٤ جنيهاً



٢٥ جنيهاً

٤ استخدم الأرقام التالية لتكوّن منها كل الأعداد الممكنة المكونة من رقمين مختلفين ، ثم لوّن العدد الأكبر:

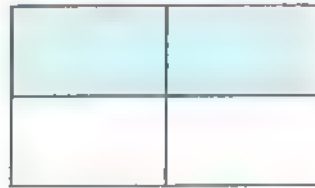


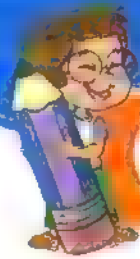
٥ اقرأ ، ثم أجب:

مع عمرو ٧٥ جنيهاً ، دفع ٢٥ جنيهاً لشراء ساندويتش.

كم جنيهاً تبقى مع عمرو؟

٦ اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل فيما يلي:





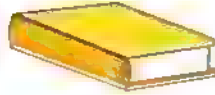
٨

تقويم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(مكعبًا ، كرة ، متوازي مستطيلات)

الشكل  يمثل

(١٠ ، ١٧ ، ٢٠)

جنيهاً.

٣٧ جنيهاً - ٢٠ جنيهاً =

(٦ ، ٢٨ ، ٨٢)

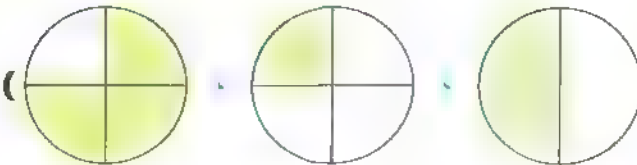
٨ أحاد + ٢ عشرات =

(= ، > ، <)

٦١ () ١١ + ٥٠

(٤ ، ، ، ٣)

عدد أضلاع الدائرة = ضلع

() أي الأشكال التالية الجزء المظلل بها يمثل نصفًا؟

(داخل ، تحت ، خارج)

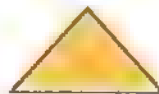


الأرنب السلة.

أكمل ما يلي:

٢

= ٢٠ + ٥

الشكل  يُسمى

٨ = - ١١

جنيهاً.

المبلغ = 

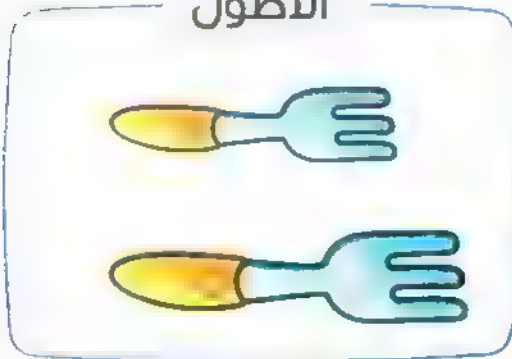
عدد أحرف الهرم الرباعي = أحرف.

٨٧ <

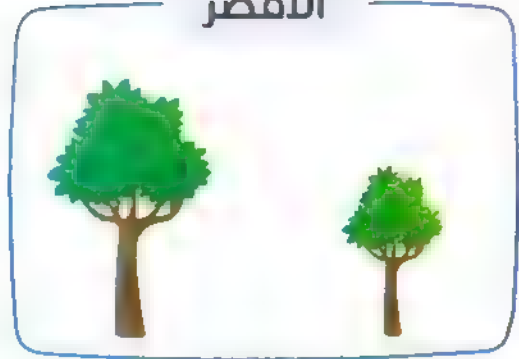
حَوِّط حسب المطلوب:

س

الأطول



الأقصر



أوجد ناتج ما يلي:

ع

$$\begin{array}{r} 35 \\ 33 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 41 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7. \\ 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 04 \\ \hline \end{array} -$$

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

و

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ أحاد ، ٦ عشرات

الترتيب:

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

ز

٩٠					٤٠	٣٠		١٠
٥٥					٨٠		٩٠	٩٥
	٢٤			٢١			١٨	١٧



٩

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(أسطوانة مخروطًا دائرة)

يُسَمَّى



الشكل

(٣٦ ، ٩ ، ٦٣)

٣ آحاد ، ٦ عشرات =

(= ، > ، <)

٦ عشرات () ٦٠

(٦٢ ٦٠ ٢٦)

٩٣ - ٣١ =

(تحت فوق أمام)



القطعة الكرسي.



الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو

(١٠:٠٠ ١١:٠٠ ٩:٠٠)

أكمل ما يلي:

٢

هو شكل ثنائي الأبعاد له ٢ أضلاع متساوية في الطول

١٦ - = ٦

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٧ هي

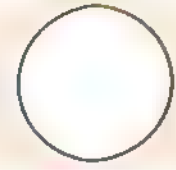
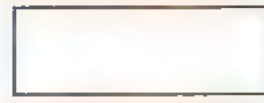
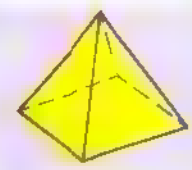
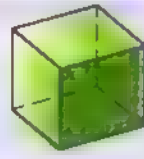
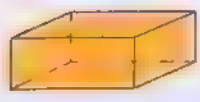
عدد رءوس الكرة = رأس

العدد يزيد ١ عن العدد ٧٩

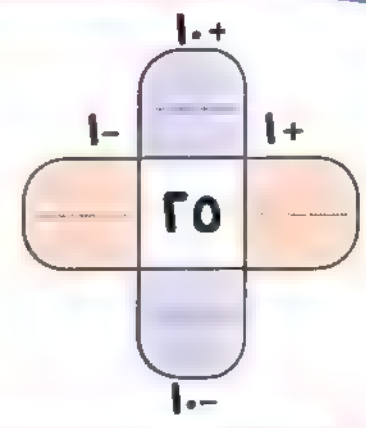
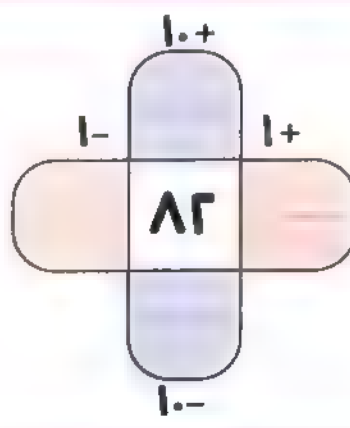
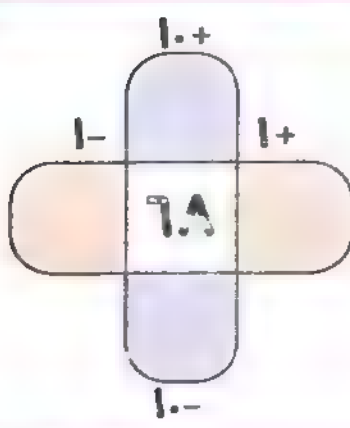
٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً + ١ جنيه + ١ جنيه = جنيهاً

١٠ = ٠ +

٣ صل كل مجسم بالوجه المناسب له (يُمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):



٤ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

سلة بها ١٧ برتقالة ، وزعت هدي بعضاً منها على صديقاتها وتبقى معها ٥ برتقالات.
كم برتقالة وزعتها هدي على صديقاتها؟

إذا كان مع سارة ٧٥ جنيهاً ، واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيهاً ،
فما المبلغ المتبقى مع سارة؟

٦ اكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

$$١٢ = ٧ + \text{---}$$

$$١٢ = \text{---} + ٧$$

$$\text{---} = ٧ - ١٢$$

$$٧ = \text{---} - ١٢$$



١٠

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

المبلغ  يساوي جنيهاً. (٧٧ ، ٦٧ ، ٧٥)

١٤ + ٥ = (٩ + ١٠ ، ٧ + ١٠ ، ٨ + ١٠)

كل وجه من أوجه المكعب على شكل (مربع ، دائرة ، مستطيل)

٦ عشرات - ٢ عشرات = عشرات. (٤ ، ٣ ، ٥)

٩٤ جنيهاً () ٤٩ جنيهاً (= ، > ، <)

الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٧٥ هو (٥ ، ٢ ، ٧)

..... =  (٣١ ، ٢٣ ، ٣٢)الشكل  يُسمى (مكعباً ، مخروطاً ، أسطوانة)

أكمل ما يلي:

٢

إذا كانت قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي ..



الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

..... = ٤٢ + ٥٤

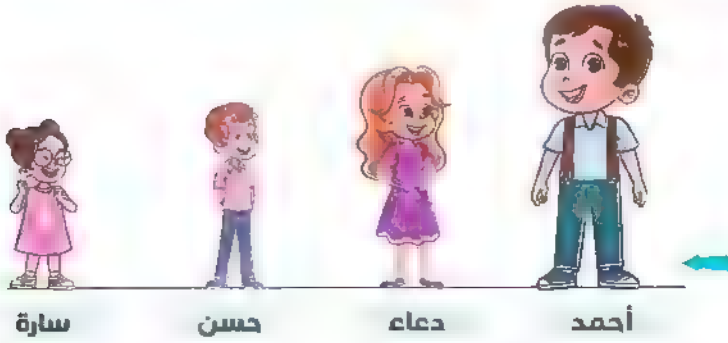
١٠ = + ٣

٩٥ جنيهاً - ٢٣ جنيهاً = جنيهاً.

(بنفس النمط) ، ، ، ٥٥ ، ٥٢ ، ٤٩

عدد رءوس المثلث = رءوس.

3 لاحظ ، ثم أكمل:



تقع في الترتيب الرابع.

الأطول هو

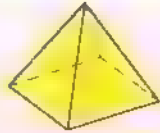
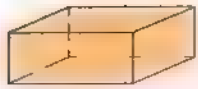
دعاء تقع على يمين

ترتيب حسن هو

4 كوّن ١٠ ، ثم اجمع:

$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$
--	--	--	---	--	---

5 صل بالمناسب:



6 اقرأ ، ثم أجب:

إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيهاً ، واشترى كتاباً بمبلغ ٧٠ جنيهاً ،

فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟



١١

تقسيم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المثلث ، الدائرة ، المربع)

الشكل الذي ليس له أضلاع أو زوايا هو

(= ، > ، <)

٣٨ (٢٥)

(٧٣ ، ٣٤ ، ٤٣)

٣ أحاد ، ٤ عشرات =

(٨ ، ٦ ، ٧)

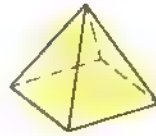


الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة

(٤١ ، ٢٤ ، ١٤)

٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ١ جنيه = جنيهاً.

(مخروطاً ، هرمًا رباعياً ، أسطوانة)



الشكل المقابل يُسمى

(٥٨ ، ٤٦ ، ٦٤)

٢٣ + ٤١ =

(٤٦ ، ٣٧ ، ٥٧)

العدد ٤٧ يزيد ١٠ عن العدد

أكمل ما يلي:

المبلغ = جنيهاً.



قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي

١٤ - = ٥



الكلب البيت.

عدد الأرباع في الوحدة الكاملة =

(بنفس النمط)

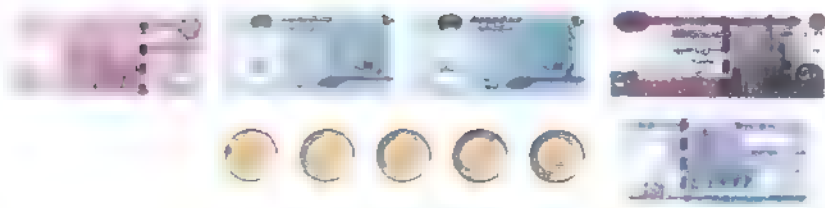
٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤ ، ،



طول القلم المقابل = 

حَوِّط المبلغ اللازم للشراء في كل مما يلي:

٣



أوجد ناتج ما يلي:

٤

٦٧

٢٢ +

٦٤

٢٤ -

٤٥

١٣ +

٩٩

٣٥ -

٣٣

٦٠ +

= ٤ + ١٤

= ٢١ + ٤٧

= ١١ - ٢٥

اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

٥

١٧

١٢

٥

= +

= +

= -

= -

٢٠

٦

١٤

= +

= +

= -

= -

١٨

١١

٧

= +

= +

= -

= -

اقرأ ، ثم أجب:

٦

فصل به ٨ أولاد ، فإذا كان إجمالي عدد التلاميذ ٢٠ تلميذًا ، فما عدد البنات في الفصل ؟

قيّم نفسك - الفصل السابع

أنا فاعل

1. اثنى نفسك:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:

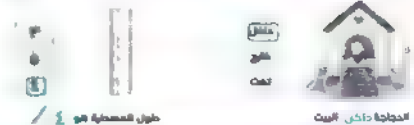
3. اكتب الصورة - كم أريد:



أكثر:
 4. أظن أن (شادي) - موهبي.
 5. شادي (أخوتي) - أظن أن (موسى) من موهبي.
 6. موسى (أخوتي) - أظن أن (شادي) من موهبي.
 7. علي (أخوتي) - أظن أن (موسى) من موهبي.
 8. أظن أن (موسى) - شادي.
 9. أظن أن (شادي) - علي.
 10. أظن أن (علي) - شادي.

أنا فاعل

1. اثنى الزميلة الموهبة:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:



3. اكتب الصورة - كم أريد:
 4. أظن أن (شادي) - موهبي.
 5. شادي (أخوتي) - أظن أن (موسى) من موهبي.
 6. موسى (أخوتي) - أظن أن (شادي) من موهبي.
 7. علي (أخوتي) - أظن أن (موسى) من موهبي.
 8. أظن أن (موسى) - شادي.
 9. أظن أن (شادي) - علي.
 10. أظن أن (علي) - شادي.



أنشطة عامة - الفصل السابع

أنا فاعل

1. اثنى نفسك على كل ما رأيته باستخدام الوحدة المخطط إليها:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:



3. اكتب الصورة - كم أريد:



أنا فاعل

1. اثنى نفسك على كل ما رأيته باستخدام الوحدة المخطط إليها:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:



أنا فاعل

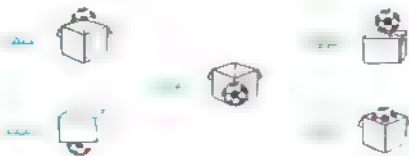
1. اثنى الزميلة الموهبة:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:



3. اكتب الصورة - كم أريد:



أنا فاعل

1. اثنى الزميلة الموهبة:



2. اكتب شيئاً أنت فاعل من نشاط المدرسة:



تقييم - الفصل السابع

[illegible]

قيّم نفسك - الفصل الثامن

[illegible]

أنشطة عامة - الفصل الثامن

نشاط ١ : اكتب عدد الكروت المتساويين : ثم اكتب النتيجة



١٠ كروت
١ كروت



١٠ كروت
٣ كروت



١٠ كروت
٥ كروت

اكتب القيمة العددية بواسطة الكروت المتساوية :

١٨

القيمة العددية : ١٨
كروت : ٨
قيمة الكروت : ٨

٩٤

القيمة العددية : ٩٤
كروت : ٩
قيمة الكروت : ٩٠

٧٢

القيمة العددية : ٧٢
كروت : ٢
قيمة الكروت : ٦٠

اكتب القيمة العددية بواسطة الكروت المتساوية :

٦٧

القيمة العددية : ٦٧
كروت : ٦
قيمة الكروت : ٦٠

٢٠

القيمة العددية : ٢٠
كروت : -
قيمة الكروت : -

١١

القيمة العددية : ١١
كروت : ١
قيمة الكروت : ١٠

اكتب القيمة العددية بواسطة الكروت المتساوية :

٤ + ٠ > ٥٢

٤ كروت < ٥٢ كروت

٣٢ < ٣١

٣٢ كروت < ٣١ كروت

اكتب القيمة العددية بواسطة الكروت المتساوية :

٨٠ + ٤ > ٤ + ٨٠

٨٠ كروت = ٤ كروت + ٨٠ كروت

٤ < ٤

٤ كروت < ٤ كروت

[illegible]

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$
 $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$
 $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{5 \times 7}{6 \times 8} = \frac{35}{48}$
 $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{9 \times 11}{10 \times 12} = \frac{99}{120} = \frac{33}{40}$
 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$
 $\frac{4}{7} \times \frac{3}{8} = \frac{4 \times 3}{7 \times 8} = \frac{12}{56} = \frac{3}{14}$
 $\frac{6}{9} \times \frac{5}{10} = \frac{6 \times 5}{9 \times 10} = \frac{30}{90} = \frac{1}{3}$
 $\frac{8}{12} \times \frac{7}{14} = \frac{8 \times 7}{12 \times 14} = \frac{56}{168} = \frac{1}{3}$
 $\frac{10}{15} \times \frac{6}{18} = \frac{10 \times 6}{15 \times 18} = \frac{60}{270} = \frac{2}{9}$
 $\frac{12}{18} \times \frac{9}{24} = \frac{12 \times 9}{18 \times 24} = \frac{108}{432} = \frac{1}{4}$
 $\frac{14}{21} \times \frac{10}{35} = \frac{14 \times 10}{21 \times 35} = \frac{140}{735} = \frac{4}{21}$
 $\frac{16}{24} \times \frac{11}{33} = \frac{16 \times 11}{24 \times 33} = \frac{176}{792} = \frac{2}{9}$
 $\frac{18}{27} \times \frac{12}{36} = \frac{18 \times 12}{27 \times 36} = \frac{216}{972} = \frac{1}{3}$
 $\frac{20}{30} \times \frac{13}{40} = \frac{20 \times 13}{30 \times 40} = \frac{260}{1200} = \frac{13}{60}$
 $\frac{22}{33} \times \frac{14}{44} = \frac{22 \times 14}{33 \times 44} = \frac{308}{1452} = \frac{7}{33}$
 $\frac{24}{36} \times \frac{15}{48} = \frac{24 \times 15}{36 \times 48} = \frac{360}{1728} = \frac{5}{24}$
 $\frac{26}{39} \times \frac{16}{52} = \frac{26 \times 16}{39 \times 52} = \frac{416}{2028} = \frac{8}{39}$
 $\frac{28}{42} \times \frac{17}{63} = \frac{28 \times 17}{42 \times 63} = \frac{476}{2646} = \frac{17}{189}$
 $\frac{30}{45} \times \frac{18}{72} = \frac{30 \times 18}{45 \times 72} = \frac{540}{3240} = \frac{1}{3}$
 $\frac{32}{48} \times \frac{19}{72} = \frac{32 \times 19}{48 \times 72} = \frac{608}{3456} = \frac{19}{270}$
 $\frac{34}{51} \times \frac{20}{84} = \frac{34 \times 20}{51 \times 84} = \frac{680}{4284} = \frac{10}{639}$
 $\frac{36}{54} \times \frac{21}{84} = \frac{36 \times 21}{54 \times 84} = \frac{756}{4536} = \frac{1}{6}$
 $\frac{38}{57} \times \frac{22}{99} = \frac{38 \times 22}{57 \times 99} = \frac{836}{5643} = \frac{22}{1407}$
 $\frac{40}{60} \times \frac{23}{104} = \frac{40 \times 23}{60 \times 104} = \frac{920}{6240} = \frac{23}{156}$
 $\frac{42}{63} \times \frac{24}{112} = \frac{42 \times 24}{63 \times 112} = \frac{1008}{7056} = \frac{1}{7}$
 $\frac{44}{66} \times \frac{25}{132} = \frac{44 \times 25}{66 \times 132} = \frac{1100}{8712} = \frac{25}{2178}$
 $\frac{46}{69} \times \frac{26}{143} = \frac{46 \times 26}{69 \times 143} = \frac{1196}{9873} = \frac{26}{2463}$
 $\frac{48}{72} \times \frac{27}{156} = \frac{48 \times 27}{72 \times 156} = \frac{1296}{11232} = \frac{1}{9}$
 $\frac{50}{75} \times \frac{28}{168} = \frac{50 \times 28}{75 \times 168} = \frac{1400}{12600} = \frac{1}{9}$
 $\frac{52}{78} \times \frac{29}{182} = \frac{52 \times 29}{78 \times 182} = \frac{1508}{14196} = \frac{29}{2754}$
 $\frac{54}{81} \times \frac{30}{198} = \frac{54 \times 30}{81 \times 198} = \frac{1620}{16038} = \frac{5}{2709}$
 $\frac{56}{84} \times \frac{31}{210} = \frac{56 \times 31}{84 \times 210} = \frac{1736}{17640} = \frac{217}{2205}$
 $\frac{58}{87} \times \frac{32}{231} = \frac{58 \times 32}{87 \times 231} = \frac{1856}{20139} = \frac{32}{3168}$
 $\frac{60}{90} \times \frac{33}{252} = \frac{60 \times 33}{90 \times 252} = \frac{1980}{22680} = \frac{1}{11}$
 $\frac{62}{93} \times \frac{34}{273} = \frac{62 \times 34}{93 \times 273} = \frac{2108}{25389} = \frac{34}{3957}$
 $\frac{64}{96} \times \frac{35}{294} = \frac{64 \times 35}{96 \times 294} = \frac{2240}{28224} = \frac{5}{693}$
 $\frac{66}{99} \times \frac{36}{315} = \frac{66 \times 36}{99 \times 315} = \frac{2376}{31185} = \frac{4}{4025}$
 $\frac{68}{102} \times \frac{37}{336} = \frac{68 \times 37}{102 \times 336} = \frac{2516}{34272} = \frac{629}{8568}$
 $\frac{70}{105} \times \frac{38}{357} = \frac{70 \times 38}{105 \times 357} = \frac{2660}{37485} = \frac{2}{2957}$
 $\frac{72}{108} \times \frac{39}{378} = \frac{72 \times 39}{108 \times 378} = \frac{2808}{40824} = \frac{1}{15}$
 $\frac{74}{111} \times \frac{40}{399} = \frac{74 \times 40}{111 \times 399} = \frac{2960}{44289} = \frac{40}{5979}$
 $\frac{76}{114} \times \frac{41}{420} = \frac{76 \times 41}{114 \times 420} = \frac{3116}{47880} = \frac{779}{11970}$
 $\frac{78}{117} \times \frac{42}{441} = \frac{78 \times 42}{117 \times 441} = \frac{3276}{51657} = \frac{4}{6457}$
 $\frac{80}{120} \times \frac{43}{462} = \frac{80 \times 43}{120 \times 462} = \frac{3440}{55440} = \frac{43}{6930}$
 $\frac{82}{123} \times \frac{44}{483} = \frac{82 \times 44}{123 \times 483} = \frac{3608}{59409} = \frac{44}{7426}$
 $\frac{84}{126} \times \frac{45}{504} = \frac{84 \times 45}{126 \times 504} = \frac{3780}{63504} = \frac{1}{17}$
 $\frac{86}{129} \times \frac{46}{525} = \frac{86 \times 46}{129 \times 525} = \frac{3956}{67725} = \frac{989}{16925}$
 $\frac{88}{132} \times \frac{47}{546} = \frac{88 \times 47}{132 \times 546} = \frac{4136}{72072} = \frac{517}{9009}$
 $\frac{90}{135} \times \frac{48}{567} = \frac{90 \times 48}{135 \times 567} = \frac{4320}{76545} = \frac{8}{1275}$
 $\frac{92}{138} \times \frac{49}{588} = \frac{92 \times 49}{138 \times 588} = \frac{4508}{81144} = \frac{1127}{20286}$
 $\frac{94}{141} \times \frac{50}{609} = \frac{94 \times 50}{141 \times 609} = \frac{4700}{85869} = \frac{50}{10987}$
 $\frac{96}{144} \times \frac{51}{630} = \frac{96 \times 51}{144 \times 630} = \frac{4896}{90720} = \frac{1}{18}$
 $\frac{98}{147} \times \frac{52}{651} = \frac{98 \times 52}{147 \times 651} = \frac{5096}{95697} = \frac{52}{12327}$
 $\frac{100}{150} \times \frac{53}{672} = \frac{100 \times 53}{150 \times 672} = \frac{5300}{100800} = \frac{13}{2520}$
 $\frac{102}{153} \times \frac{54}{693} = \frac{102 \times 54}{153 \times 693} = \frac{5508}{106029} = \frac{6}{13507}$
 $\frac{104}{156} \times \frac{55}{714} = \frac{104 \times 55}{156 \times 714} = \frac{5720}{111264} = \frac{143}{27816}$
 $\frac{106}{159} \times \frac{56}{735} = \frac{106 \times 56}{159 \times 735} = \frac{5936}{116761} = \frac{56}{21593}$
 $\frac{108}{162}$

تقييم - الفصل الثامن

التمثيل الجبري للعمليات الحسابية

$I = A - BA$ $V = V - 15$ $H = 0 - 17$
 $M = A + 1$ $F = 1 - 17$ $11 = 1 + V$

التمثيل الجبري للعمليات الحسابية

$I = 2 - 4$
 $= 7 - 8$
 I عدد 2 مقلوب 4
 $=$ قيمة العدد 9 في العدد 9 تساوي
 العدد الجبري للقيمة المقلوبة هو

النقيض { التمام } التمام

في البداية لدى 19 قطعة ، فطفت منها عدد من البوبز ، وبقيت 13 بوبز ، ما عدد البوبز التي استعملتها ؟
 $19 - 13 = 6$
 عدد البوبز التي استعملتها هي 6 بوبز

في عدد V بوبز ، استعملت والده عدد أقل من البوبز ، فكم عدد البوبز التي بقيت له ؟
 $17 - 9 = 8$
 عدد البوبز التي استعملها له والده 9 بوبز

في بعض الأحيان نقول : أضع 1 أمام العدد من الأمام ، وبقيت معه
 التمام : كم عدد البوبز التي استعملها ؟
 $I = A$ $11 = 1 + V$
 عدد البوبز التي استعملها حسين 11 بوبز

[illegible]

قِيمَ نَفْسِكَ - الفصل التاسع

$\cdot \Gamma_1 \cdot \Gamma_2 \cdot \Gamma_3$ $\cdot P_1 \cdot P_2 \cdot P_3$ — $\cdot 10 \cdot 11 \cdot 12$
 Γ_1 Γ_2 Γ_3 Γ_4 Γ_5 Γ_6
 $\cdot 17 \cdot 18 \cdot 19$ $\cdot 20 \cdot 21 \cdot 22$ $\cdot 23 \cdot 24 \cdot 25$
 Γ_7 Γ_8 Γ_9 Γ_{10} Γ_{11} Γ_{12}

$\cdot 26 \cdot 27 \cdot 28$ $\cdot 29 \cdot 30 \cdot 31$ $\cdot 32 \cdot 33 \cdot 34$
 Γ_{13} Γ_{14} Γ_{15} Γ_{16} Γ_{17} Γ_{18}
 $\cdot 35 \cdot 36 \cdot 37$ $\cdot 38 \cdot 39 \cdot 40$ $\cdot 41 \cdot 42 \cdot 43$
 Γ_{19} Γ_{20} Γ_{21} Γ_{22} Γ_{23} Γ_{24}
 $\cdot 44 \cdot 45 \cdot 46$ $\cdot 47 \cdot 48 \cdot 49$ $\cdot 50 \cdot 51 \cdot 52$
 Γ_{25} Γ_{26} Γ_{27} Γ_{28} Γ_{29} Γ_{30}
 $\cdot 53 \cdot 54 \cdot 55$ $\cdot 56 \cdot 57 \cdot 58$ $\cdot 59 \cdot 60 \cdot 61$
 Γ_{31} Γ_{32} Γ_{33} Γ_{34} Γ_{35} Γ_{36}
 $\cdot 62 \cdot 63 \cdot 64$ $\cdot 65 \cdot 66 \cdot 67$ $\cdot 68 \cdot 69 \cdot 70$
 Γ_{37} Γ_{38} Γ_{39} Γ_{40} Γ_{41} Γ_{42}
 $\cdot 71 \cdot 72 \cdot 73$ $\cdot 74 \cdot 75 \cdot 76$ $\cdot 77 \cdot 78 \cdot 79$
 Γ_{43} Γ_{44} Γ_{45} Γ_{46} Γ_{47} Γ_{48}
 $\cdot 80 \cdot 81 \cdot 82$ $\cdot 83 \cdot 84 \cdot 85$ $\cdot 86 \cdot 87 \cdot 88$
 Γ_{49} Γ_{50} Γ_{51} Γ_{52} Γ_{53} Γ_{54}
 $\cdot 89 \cdot 90 \cdot 91$ $\cdot 92 \cdot 93 \cdot 94$ $\cdot 95 \cdot 96 \cdot 97$
 Γ_{55} Γ_{56} Γ_{57} Γ_{58} Γ_{59} Γ_{60}
 $\cdot 98 \cdot 99 \cdot 100$ $\cdot 101 \cdot 102 \cdot 103$ $\cdot 104 \cdot 105 \cdot 106$
 Γ_{61} Γ_{62} Γ_{63} Γ_{64} Γ_{65} Γ_{66}
 $\cdot 107 \cdot 108 \cdot 109$ $\cdot 110 \cdot 111 \cdot 112$ $\cdot 113 \cdot 114 \cdot 115$
 Γ_{67} Γ_{68} Γ_{69} Γ_{70} Γ_{71} Γ_{72}
 $\cdot 116 \cdot 117 \cdot 118$ $\cdot 119 \cdot 120 \cdot 121$ $\cdot 122 \cdot 123 \cdot 124$
 Γ_{73} Γ_{74} Γ_{75} Γ_{76} Γ_{77} Γ_{78}
 $\cdot 125 \cdot 126 \cdot 127$ $\cdot 128 \cdot 129 \cdot 130$ $\cdot 131 \cdot 132 \cdot 133$
 Γ_{79} Γ_{80} Γ_{81} Γ_{82} Γ_{83} Γ_{84}
 $\cdot 134 \cdot 135 \cdot 136$ $\cdot 137 \cdot 138 \cdot 139$ $\cdot 140 \cdot 141 \cdot 142$
 Γ_{85} Γ_{86} Γ_{87} Γ_{88} Γ_{89} Γ_{90}
 $\cdot 143 \cdot 144 \cdot 145$ $\cdot 146 \cdot 147 \cdot 148$ $\cdot 149 \cdot 150 \cdot 151$
 Γ_{91} Γ_{92} Γ_{93} Γ_{94} Γ_{95} Γ_{96}
 $\cdot 152 \cdot 153 \cdot 154$ $\cdot 155 \cdot 156 \cdot 157$ $\cdot 158 \cdot 159 \cdot 160$
 Γ_{97} Γ_{98} Γ_{99} Γ_{100} Γ_{101} Γ_{102}
 $\cdot 161 \cdot 162 \cdot 163$ $\cdot 164 \cdot 165 \cdot 166$ $\cdot 167 \cdot 168 \cdot 169$
 Γ_{103} Γ_{104} Γ_{105} Γ_{106} Γ_{107} Γ_{108}
 $\cdot 170 \cdot 171 \cdot 172$ $\cdot 173 \cdot 174 \cdot 175$ $\cdot 176 \cdot 177 \cdot 178$
 Γ_{109} Γ_{110} Γ_{111} Γ_{112} Γ_{113} Γ_{114}
 $\cdot 179 \cdot 180 \cdot 181$ $\cdot 182 \cdot 183 \cdot 184$ $\cdot 185 \cdot 186 \cdot 187$
 Γ_{115} Γ_{116} Γ_{117} Γ_{118} Γ_{119} Γ_{120}
 $\cdot 188 \cdot 189 \cdot 190$ $\cdot 191 \cdot 192 \cdot 193$ $\cdot 194 \cdot 195 \cdot 196$
 Γ_{121} Γ_{122} Γ_{123} Γ_{124} Γ_{125} Γ_{126}
 $\cdot 197 \cdot 198 \cdot 199$ $\cdot 200 \cdot 201 \cdot 202$ $\cdot 203 \cdot 204 \cdot 205$
 Γ_{127} Γ_{128} Γ_{129} Γ_{130} Γ_{131} Γ_{132}
 $\cdot 206 \cdot 207 \cdot 208$ $\cdot 209 \cdot 210 \cdot 211$ $\cdot 212 \cdot 213 \cdot 214$
 Γ_{133} Γ_{134} Γ_{135} Γ_{136} Γ_{137} Γ_{138}
 $\cdot 215 \cdot 216 \cdot 217$ $\cdot 218 \cdot 219 \cdot 220$ $\cdot 221 \cdot 222 \cdot 223$
 Γ_{139} Γ_{140} Γ_{141} Γ_{142} Γ_{143} Γ_{144}
 $\cdot 224 \cdot 225 \cdot 226$ $\cdot 227 \cdot 228 \cdot 229$ $\cdot 230 \cdot 231 \cdot 232$
 Γ_{145} Γ_{146} Γ_{147} Γ_{148} Γ_{149} Γ_{150}
 $\cdot 233 \cdot 234 \cdot 235$ $\cdot 236 \cdot 237 \cdot 238$ $\cdot 239 \cdot 240 \cdot 241$
 Γ_{151} Γ_{152} Γ_{153} Γ_{154} Γ_{155} Γ_{156}
 $\cdot 242 \cdot 243 \cdot 244$ $\cdot 245 \cdot 246 \cdot 247$ $\cdot 248 \cdot 249 \cdot 250$
 Γ_{157} Γ_{158} Γ_{159} Γ_{160} Γ_{161} Γ_{162}
 $\cdot 251 \cdot 252 \cdot 253$ $\cdot 254 \cdot 255 \cdot 256$ $\cdot 257 \cdot 258 \cdot 259$
 Γ_{163} Γ_{164

[illegible]

أنشطة عامة - الفصل التاسع

تمرين 1

10	2	9	9	7
30	3	1	1	7
1	0	8	8	3

تمرين 2

1	2	3
2	3	4
3	4	5

تمرين 3

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

تقييم نفسك - الفصل العاشر

تمرين 1

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

تمرين 1

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

تمرين 1

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

تقييم - الفصل التاسع

تمرين 1

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

تمرين 1

1. $10 = 2 + 8$
 2. $30 = 3 + 27$
 3. $1 = 0 + 1$
 4. $30 = 3 + 27$
 5. $1 = 0 + 1$
 6. $30 = 3 + 27$
 7. $1 = 0 + 1$
 8. $30 = 3 + 27$
 9. $1 = 0 + 1$
 10. $30 = 3 + 27$

قيّم نفسك - الفصل الحادي عشر

[illegible][illegible]

تَقْيِيم

الكتب حسب الشكلين على شكل ما يلي:



استطواني



مربع



شبه مكعب



مستطيل

٢) اكتب على ما يلي:

١- عدد الأضلاع في الوجوه الثلاثة = ٦

٢- عدد وجوه دائري، المستطيلات = ٨ وجوه.

٣- عدد وجوه المكعب = ٦ وجوه.

٤- في الشكل التالي، ادرج الدوائر التي يمكن رؤيتها:



٣) اكتب الأجزاء المصنوعة من بين الخواص:

١- عدد أجزاء المكعب = أربعة.

٢- كل وجه من الوجوه المكعبية على شكل:

٣- الدائرة المستطوية على شكل:

٤- دائرة.

٥- ادرج أجزاء الخواص المصنوعة من:


 دور أجزاء الخواص

٤) ادرج على شكل نصيب الخواص المستطوية:

مربع



مربع



مربع



مربع



تقييم - الفصل الحادي عشر

[illegible][illegible]

أنشطة عامة - الفصل الحادي عشر **قيّم نفسك - الفصل الثاني عشر**

[illegible]

1. اكتب

١٢ : ٥ =

١١ : ٥ =

١٠ : ٥ =

2. اكتب

٣ : ٥ =

٢ : ٥ =

٤ : ٥ =

3. اكتب

١

4. اكتب

٧

5. اكتب

٤

١ : ٥ =

٧ : ٥ =

٤ : ٥ =

6. اكتب

١٣ : ٥ =

١٢ : ٥ =

١١ : ٥ =

7. اكتب

١٥ : ٥ =

١٤ : ٥ =

١٣ : ٥ =

8. اكتب

١٦ : ٥ =

١٥ : ٥ =

١٤ : ٥ =

9. اكتب

١٧ : ٥ =

١٦ : ٥ =

١٥ : ٥ =

10. اكتب

١٨ : ٥ =

١٧ : ٥ =

١٦ : ٥ =

11. اكتب

١٩ : ٥ =

١٨ : ٥ =

١٧ : ٥ =

[illegible]

٥- اكمال الفراغ

١- اكتب اعداد ١ الى ١٠ في المثلثات التالية

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

٢- اكتب اعداد ١ الى ١٠ في المثلثات التالية

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

٦- اكمال الفراغ

١- اكتب اعداد ١ الى ١٠ في المثلثات التالية

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

٢- اكتب اعداد ١ الى ١٠ في المثلثات التالية

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

أنشطة عامة - الفصل الثاني عشر

التمرين الأول

٨٤	٢٥	٩٣	٧٢	٦٩	١٢
١٣-	٦٢-	٤٠-	٥٠-	٢٥-	٧٠-
٧١	٨٧	٥٣	٧٧	٤٤	١٩

٩٧ - ١٧ = ٨٠

١٨ - ٤ - ٢٦

٣١ - ٤٢ = ٧٤

٣٦ - ١١ = ٢٥

٧٣ - ١٤ = ٥٩

٧٥ = ٢ + ٧٣

التمرين الثاني

أوجد العدد الذي يليه مع كل رقم من الأرقام الآتية

العدد الذي يليه ٩٠	٩١ ، ٩٠ ، ٨٩ ، ٨٨ ، ٨٧ ، ٨٦ ، ٨٥ ، ٨٤
العدد الذي يليه ١٠	١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤
العدد الذي يليه ٧٠	٧١ ، ٧٠ ، ٦٩ ، ٦٨ ، ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥ ، ٦٤
العدد الذي يليه ٤٠	٤١ ، ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٤

أوجد العدد الذي يسبقه مع كل رقم من الأرقام الآتية

العدد الذي يسبقه ٩٠	٩١ ، ٩٠ ، ٨٩ ، ٨٨ ، ٨٧ ، ٨٦ ، ٨٥ ، ٨٤
العدد الذي يسبقه ١٠	١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤
العدد الذي يسبقه ٧٠	٧١ ، ٧٠ ، ٦٩ ، ٦٨ ، ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥ ، ٦٤
العدد الذي يسبقه ٤٠	٤١ ، ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٤

التمرين الثالث

٢٠ + ٤٤

٦٤

٣٤ - ٨٩

٥٥

٤٠ + ٦٠

١٠٠

٢٠ + ٤٧

٦٧

٤٠ - ٤٤

٨٤

٨٠ - ٤٠

٤٠

٤٠ - ٤٤

٨٤

[illegible]

The diagram illustrates a monohybrid cross between two heterozygous pea plants (Pp x Pp). The parental generation (P) is shown at the top, with each parent having one purple flower (P) and one white flower (p). The gametes produced are P and p. The Punnett square shows the possible genotypes of the offspring: PP, Pp, Pp, and pp. The phenotypic ratio is 3 purple flowers (PP, Pp, Pp) to 1 white flower (pp).

	P	p
P	PP	Pp
p	Pp	pp

Phenotypic ratio: 3 purple flowers : 1 white flower

١) يوتي كين ثلاثة ماركسيات:

١. يوتي	٩٠، ٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠
٢. يوتي	٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠
٣. يوتي	٥٥، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٣
٤. يوتي	٥٠، ٤٩، ٤٨، ٤٧، ٤٦

٢) أكمل الأبيات التالية، ثم ناقش زميلتك المتعلمة:

١٠، ١٣، ١١، ٩، ٧، ٥	٢٩، ٣٤، ١٩، ٤٤، ٩، ٤
كمية المنتج يوتي	كمية المنتج يوتي
٩٥، ٨٥، ٧٥، ٦٥، ٥٥، ٤٥	٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٣٨
يوتي: ١	كمية المنتج يوتي
٢١، ٢٤، ٢٧، ٣٠، ٣٣، ٣٦	١٠، ٩، ٣، ٤، ٥، ٦
كمية المنتج يوتي	كمية المنتج يوتي

٣) أكمل الأبيات التالية، ثم ناقش زميلتك المتعلمة:

١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤	٣٦، ٣٤، ٣٢، ٣٠، ٢٨، ٢٦
١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠	٣٦، ٣٤، ٣٢، ٣٠، ٢٨، ٢٦
١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦	٣٦، ٣٤، ٣٢، ٣٠، ٢٨، ٢٦

٤) حدد المنتج المربح = الإنتاج - التكاليف.

٥) في مثال التالي، أجب على الأسئلة:

٦) كم تبلغ الميزة المتوقعة في AP هي

٧) حدد المربح في المثال

تقييم - الفصل الثاني عشر

4. **مصفوفة** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ و $B = \begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ احسب $A+B$ و $A-B$

الحل: $A+B = \begin{pmatrix} 1+9 & 2+8 & 3+7 \\ 4+6 & 5+5 & 6+4 \\ 7+3 & 8+2 & 9+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 10 & 10 \\ 10 & 10 & 10 \\ 10 & 10 & 10 \end{pmatrix}$

$A-B = \begin{pmatrix} 1-9 & 2-8 & 3-7 \\ 4-6 & 5-5 & 6-4 \\ 7-3 & 8-2 & 9-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 & -6 & -4 \\ -2 & 0 & 2 \\ 4 & 6 & 8 \end{pmatrix}$

5. **مصفوفة** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ و $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ احسب $A \cdot B$ و $B \cdot A$

الحل: $A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 \cdot 4 + 2 \cdot 2 & 1 \cdot 3 + 2 \cdot 1 \\ 3 \cdot 4 + 4 \cdot 2 & 3 \cdot 3 + 4 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 5 \\ 20 & 13 \end{pmatrix}$

$B \cdot A = \begin{pmatrix} 4 \cdot 1 + 3 \cdot 3 & 4 \cdot 2 + 3 \cdot 4 \\ 2 \cdot 1 + 1 \cdot 3 & 2 \cdot 2 + 1 \cdot 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 13 & 20 \\ 5 & 8 \end{pmatrix}$

6. **مصفوفة** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ احسب A^T

الحل: $A^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 2 & 5 & 8 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$

7. **مصفوفة** $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ احسب A^{-1}

الحل: $A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} = \frac{1}{1 \cdot 4 - 2 \cdot 3} \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{-2} \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1.5 & -0.5 \end{pmatrix}$

$19 = 17 - 8A$

$07 = 0 - 8E$

$77 = 0A - 8A$

$18 = 0A - 8A$

خطوط التوافق

$(07) + (70) = (0)$
 $(7) + (70) = (7)$
 $(7A) + (7A) = (7)$
 $(A0) + (70) = (7)$
 $(7) + (7) = (7)$
 $(7) + (7) = (7)$

$07 + 07 = 7$
 $7 + 7 = 7$
 $7 + 7 = 7$
 $7 + 7 = 7$
 $7 + 7 = 7$
 $7 + 7 = 7$

العدد الثاني في الكسرة

$0A = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$

$0A = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$

$0A = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$ $7 = 7$

مراجعة الشهر الأول - الفصلان V، VI

[illegible]

مراجعة الشهر الثالث - الفصلان ١١، ١٢

[illegible]

٥ اكتب من الخيارات التي تليها:

١ ٢ ٣ ٤

٦ اكتب الأعداد التالية من الخيارات التي تليها:

١١

٣٩

٢٦

٩٢

١١ : ٣٩ : ٢٦ : ٩٢

٧ اكتب على الخطوط المناسبة:

صغير

متوسط

كبير

أبسط

٨ اكتب الأعداد التي تليها:

١٨ > ١٢ > ٦ < ٢٢ < ٥٢

٢٠ ٢٢ ١٠ ١٢ ٥ ٢٢ ١٨ ١٠

مراجعة الشهر الثاني = الفصلان ٩، ١٠

[illegible]

الفصل الأول

العدد

العدد ١ : 1

العدد ٢ : 2

العدد ٣ : 3

العدد ٤ : 4

العدد ٥ : 5

العدد ٦ : 6

العدد ٧ : 7

العدد ٨ : 8

العدد ٩ : 9

العدد ١٠ : 10

العدد ١١ : 11

العدد ١٢ : 12

العدد ١٣ : 13

العدد ١٤ : 14

العدد ١٥ : 15

العدد ١٦ : 16

العدد ١٧ : 17

العدد ١٨ : 18

العدد ١٩ : 19

العدد ٢٠ : 20

العدد ٢١ : 21

العدد ٢٢ : 22

العدد ٢٣ : 23

العدد ٢٤ : 24

العدد ٢٥ : 25

العدد ٢٦ : 26

العدد ٢٧ : 27

العدد ٢٨ : 28

العدد ٢٩ : 29

العدد ٣٠ : 30

العدد ٣١ : 31

العدد ٣٢ : 32

العدد ٣٣ : 33

العدد ٣٤ : 34

العدد ٣٥ : 35

العدد ٣٦ : 36

العدد ٣٧ : 37

العدد ٣٨ : 38

العدد ٣٩ : 39

العدد ٤٠ : 40

العدد ٤١ : 41

العدد ٤٢ : 42

العدد ٤٣ : 43

العدد ٤٤ : 44

العدد ٤٥ : 45

العدد ٤٦ : 46

العدد ٤٧ : 47

العدد ٤٨ : 48

العدد ٤٩ : 49

العدد ٥٠ : 50

العدد ٥١ : 51

العدد ٥٢ : 52

العدد ٥٣ : 53

العدد ٥٤ : 54

العدد ٥٥ : 55

العدد ٥٦ : 56

العدد ٥٧ : 57

العدد ٥٨ : 58

العدد ٥٩ : 59

العدد ٦٠ : 60

العدد ٦١ : 61

العدد ٦٢ : 62

العدد ٦٣ : 63

العدد ٦٤ : 64

العدد ٦٥ : 65

العدد ٦٦ : 66

العدد ٦٧ : 67

العدد ٦٨ : 68

العدد ٦٩ : 69

العدد ٧٠ : 70

العدد ٧١ : 71

العدد ٧٢ : 72

العدد ٧٣ : 73

العدد ٧٤ : 74

العدد ٧٥ : 75

العدد ٧٦ : 76

العدد ٧٧ : 77

العدد ٧٨ : 78

العدد ٧٩ : 79

العدد ٨٠ : 80

العدد ٨١ : 81

العدد ٨٢ : 82

العدد ٨٣ : 83

العدد ٨٤ : 84

العدد ٨٥ : 85

العدد ٨٦ : 86

العدد ٨٧ : 87

العدد ٨٨ : 88

العدد ٨٩ : 89

العدد ٩٠ : 90

العدد ٩١ : 91

العدد ٩٢ : 92

العدد ٩٣ : 93

العدد ٩٤ : 94

العدد ٩٥ : 95

العدد ٩٦ : 96

العدد ٩٧ : 97

العدد ٩٨ : 98

العدد ٩٩ : 99

العدد ١٠٠ : 100

العدد ١٠١ : 101

العدد ١٠٢ : 102

العدد ١٠٣ : 103

العدد ١٠٤ : 104

العدد ١٠٥ : 105

العدد ١٠٦ : 106

العدد ١٠٧ : 107

العدد ١٠٨ : 108

العدد ١٠٩ : 109

العدد ١١٠ : 110

العدد ١١١ : 111

العدد ١١٢ : 112

العدد ١١٣ : 113

العدد ١١٤ : 114

العدد ١١٥ : 115

العدد ١١٦ : 116

العدد ١١٧ : 117

العدد ١١٨ : 118

العدد ١١٩ : 119

العدد ١٢٠ : 120

العدد ١٢١ : 121

العدد ١٢٢ : 122

العدد ١٢٣ : 123

العدد ١٢٤ : 124

العدد ١٢٥ : 125

العدد ١٢٦ : 126

العدد ١٢٧ : 127

العدد ١٢٨ : 128

العدد ١٢٩ : 129

العدد ١٣٠ : 130

العدد ١٣١ : 131

العدد ١٣٢ : 132

العدد ١٣٣ : 133

العدد ١٣٤ : 134

العدد ١٣٥ : 135

العدد ١٣٦ : 136

العدد ١٣٧ : 137

العدد ١٣٨ : 138

العدد ١٣٩ : 139

العدد ١٤٠ : 140

العدد ١٤١ : 141

العدد ١٤٢ : 142

العدد ١٤٣ : 143

العدد ١٤٤ : 144

العدد ١٤٥ : 145

العدد ١٤٦ : 146

العدد ١٤٧ : 147

العدد ١٤٨ : 148

العدد ١٤٩ : 149

العدد ١٥٠ : 150

العدد ١٥١ : 151

العدد ١٥٢ : 152

العدد ١٥٣ : 153

العدد ١٥٤ : 154

العدد ١٥٥ : 155

العدد ١٥٦ : 156

العدد ١٥٧ : 157

العدد ١٥٨ : 158

العدد ١٥٩ : 159

العدد ١٦٠ : 160

العدد ١٦١ : 161

العدد ١٦٢ : 162

العدد ١٦٣ : 163

العدد ١٦٤ : 164

العدد ١٦٥ : 165

العدد ١٦٦ : 166

العدد ١٦٧ : 167

العدد ١٦٨ : 168

العدد ١٦٩ : 169

العدد ١٧٠ : 170

العدد ١٧١ : 171

العدد ١٧٢ : 172

العدد ١٧٣ : 173

العدد ١٧٤ : 174

العدد ١٧٥ : 175

العدد ١٧٦ : 176

العدد ١٧٧ : 177

العدد ١٧٨ : 178

العدد ١٧٩ : 179

العدد ١٨٠ : 180

العدد ١٨

V تقسیم

٢٠٤ صفحة

١. اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠٠

٢. $100 - 45 = 55$

٣. املأ : $100 - 45 = 55$

٤. $100 - 45 = 55$

٥. $100 - 45 = 55$

٦. $100 - 45 = 55$

٧. $100 - 45 = 55$

٨. $100 - 45 = 55$

٩. $100 - 45 = 55$

١٠. $100 - 45 = 55$

١١. $100 - 45 = 55$

١٢. $100 - 45 = 55$

١٣. $100 - 45 = 55$

١٤. $100 - 45 = 55$

١٥. $100 - 45 = 55$

١٦. $100 - 45 = 55$

١٧. $100 - 45 = 55$

١٨. $100 - 45 = 55$

١٩. $100 - 45 = 55$

٢٠. $100 - 45 = 55$

٢١. $100 - 45 = 55$

٢٢. $100 - 45 = 55$

٢٣. $100 - 45 = 55$

٢٤. $100 - 45 = 55$

٢٥. $100 - 45 = 55$

٢٦. $100 - 45 = 55$

٢٧. $100 - 45 = 55$

٢٨. $100 - 45 = 55$

٢٩. $100 - 45 = 55$

٣٠. $100 - 45 = 55$

٣١. $100 - 45 = 55$

٣٢. $100 - 45 = 55$

٣٣. $100 - 45 = 55$

٣٤. $100 - 45 = 55$

٣٥. $100 - 45 = 55$

٣٦. $100 - 45 = 55$

٣٧. $100 - 45 = 55$

٣٨. $100 - 45 = 55$

٣٩. $100 - 45 = 55$

٤٠. $100 - 45 = 55$

٤١. $100 - 45 = 55$

٤٢. $100 - 45 = 55$

٤٣. $100 - 45 = 55$

٤٤. $100 - 45 = 55$

٤٥. $100 - 45 = 55$

٤٦. $100 - 45 = 55$

٤٧. $100 - 45 = 55$

٤٨. $100 - 45 = 55$

٤٩. $100 - 45 = 55$

٥٠. $100 - 45 = 55$

٥١. $100 - 45 = 55$

٥٢. $100 - 45 = 55$

٥٣. $100 - 45 = 55$

٥٤. $100 - 45 = 55$

٥٥. $100 - 45 = 55$

٥٦. $100 - 45 = 55$

٥٧. $100 - 45 = 55$

٥٨. $100 - 45 = 55$

٥٩. $100 - 45 = 55$

٦٠. $100 - 45 = 55$

٦١. $100 - 45 = 55$

٦٢. $100 - 45 = 55$

٦٣. $100 - 45 = 55$

٦٤. $100 - 45 = 55$

٦٥. $100 - 45 = 55$

٦٦. $100 - 45 = 55$

٦٧. $100 - 45 = 55$

٦٨. $100 - 45 = 55$

٦٩. $100 - 45 = 55$

٧٠. $100 - 45 = 55$

٧١. $100 - 45 = 55$

٧٢. $100 - 45 = 55$

٧٣. $100 - 45 = 55$

٧٤. $100 - 45 = 55$

٧٥. $100 - 45 = 55$

٧٦. $100 - 45 = 55$

٧٧. $100 - 45 = 55$

٧٨. $100 - 45 = 55$

٧٩. $100 - 45 = 55$

٨٠. $100 - 45 = 55$

٨١. $100 - 45 = 55$

٨٢. $100 - 45 = 55$

٨٣. $100 - 45 = 55$

٨٤. $100 - 45 = 55$

٨٥. $100 - 45 = 55$

٨٦. $100 - 45 = 55$

٨٧. $100 - 45 = 55$

٨٨. $100 - 45 = 55$

٨٩. $100 - 45 = 55$

٩٠. $100 - 45 = 55$

٩١. $100 - 45 = 55$

٩٢. $100 - 45 = 55$

٩٣. $100 - 45 = 55$

٩٤. $100 - 45 = 55$

٩٥. $100 - 45 = 55$

٩٦. $100 - 45 = 55$

٩٧. $100 - 45 = 55$

٩٨. $100 - 45 = 55$

٩٩. $100 - 45 = 55$

١٠٠. $100 - 45 = 55$

تقييم ۹

١) اكتب العبارة الصحيحة من بين المقوسات:

١ الشكل  يُسمى مخروط (مخروط ، دائرة ، اسطوانة)

٢ ٣ أمد : ٦ مخبرات = (٣٦ ، ٩ ، ١٨)

٣ ٦ مخبرات  (٦ - ٩٢ ، ٩٢ - ٦)

٤ العبارة الخاطئة  (تحت ، فوق ، أمام)

٥ الوقت الذي تقدر إليه سكرتير الساعة المتكافئة هي (١ : ٥٥ ، ١ : ٥٠ ، ١ : ٥٤)

٦) املأ بما يلي:

١ المجموع هو شكل تكافئ القابض له ٤ اشخاص متساوية في الجول $16 - 4 = 12$

٢ القيمة المتكافئة للرقم ٧ في العدد ٨٧ هي ٨٠

٣ عدد زوجين تكافئ = رأس

٤ العدد ٨٠ أمد ١ من العدد ٧٨

٥ ٥ : ٥ = ١ ، ١ : ٥ = ٥ ، ١ : ٥ = ٥ ، ١ : ٥ = ٥ ، ١ : ٥ = ٥

٢٠ **مسألة**

٢٠ من الماشية

٢٠
٣٥
٤٠

٢٠
٣٥
٤٠

٢١ اوجد مجموع الأعداد الثلاثة مائة اثنين اقل اثنى عشر مائة مائة من باقيين مائة اثنين
 من اثنى عشر مائة مائة

١ ٢ ٦

٢١ ٢٤ ٦٩ ٦٤ ٤٩ ٤٦

٢٢ اقل اثنى عشر

٩ مع مائة ٧٥ مائة : مع ٢٥ مائة ثمانية مائة مائة

٩ مائة مائة مع مائة

عدد المجهولات المثلثية مع مائة : $0 = 20 - 70$ مائة

٢٣ اكتب اثنى عشر اثنى عشر من اثنى عشر مائة مائة

٢٣

٢٣

٢٣

تقسیم

[illegible][illegible]